

Course Syllabus

วิชาภาษาจีน1

1.รหัสวิชา	จ.21203
2.จำนวนหน่วยการเรียนรู้	0.5 หน่วยกิต
3.ชื่อวิชา	ภาษาจีน1
4.ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1
5.กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
6.ปีการศึกษา	2559
7.ชื่อผู้สอน	นางสาวอุทัยวรรณ ลีลานวกุล
8.เงื่อนไขรายวิชา	
9.สถานภาพของวิชา	
10.จำนวนคาบต่อสัปดาห์	1 คาบ : สัปดาห์

1.1 คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ในระบบ 汉语拼音 มีทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียนตัวอักษรภาษาจีนรวมทั้งการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ในการสื่อสารอย่างง่ายๆ ได้ แนะนำตนเอง สอบถามเพื่อหาข้อมูล โดยใช้ภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิจารณ์ในการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับจีน

1.2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.ผู้เรียนสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามอักขระวิธี
- 2.ผู้เรียนสามารถประสมเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ในระบบ 汉语拼音 ได้ถูกต้อง
- 3.ผู้เรียนสามารถจับทสนทนาในการทักทาย สอบถาม ในชีวิตประจำวันได้
- 4.ผู้เรียนมีความรู้ในหลักการเขียนภาษาจีนที่ถูกต้อง
- 5.ผู้เรียนสามารถเข้าใจศิลปวัฒนธรรมจีน

1.3 กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1)นักเรียนฟังบรรยายจากครูผู้สอน
- 2)นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือหรือเอกสารหรือคู่มือจากแหล่งต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นห้องสมุดหรือจากอินเทอร์เน็ต

1.4 หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม การเรียนรู้	จำนวน คาบ
	第一课 pinyin ,basic stroke	1.拼音 - พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ 2.การเขียนอักษรจีน -เส้นพื้นฐาน 3.ฝึกการออกเสียง 4.ทำแบบฝึกหัดพินอิน	1.อ่านพยัญชนะ 2.ฟังเทป 3.ร้องเพลงพินอิน 4. ฝึกการเขียนอักษรจีน 5.สอบอ่าน	3
	第二课 拼音 , 数字	1.拼音 สระ <i>ai ei ui ao ou iu</i> <i>ie ue er an en in</i> <i>un un ang eng</i> <i>ing ong</i> 2.practice focus <i>d t n l</i> 3.ตัวเลขในภาษา จีน 4หลักการเขียน ภาษาจีน	1.เล่นเกมส์จำสระ 2.การเขียนตัวเลขใน อักษรจีน 3.เล่นเกมส์สัญญาณมือ 4.ฝึกการเขียน	3
	第三课 问候	1.practice focus :g k h 2. อ่านพยัญชนะและสระ ผสม 3.คำศัพท์ 4.การกล่าวคำทักทาย 5.การกล่าวคำอำลา 6.คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน	1.สร้างสถานการณ์ จำลองและให้นักเรียน ฝึกทักทายและกล่าวคำ อำลาในสถานการณ์ที่ ต่างกัน 2.ฟังครูออกคำสั่งและ ให้นักเรียนปฏิบัติตาม	3
	กลางภาค			

	第三课 问候2	1.คำศัพท์ 2.การเรียกชื่อและการถามชื่อ 3.วัฒนธรรมการเรียกชื่อของคนจีน 4.โครงสร้างของอักษรจีน 5.ทำแบบฝึกหัด	1.ครูตั้งชื่อนักเรียนเป็นภาษาจีน 2.แนะนำวัฒนธรรมการเรียกชื่อของนักเรียนและให้นักเรียนสรุปข้อแตกต่างระหว่างการเรียกชื่อแบบไทยและจีน 3.ให้นักเรียนจัดทำนามบัตรแนะนำตนเอง	2
	第四课 日期	1.การเรียกชื่อเดือนในภาษาจีน 2.การเรียกชื่อวันในภาษาจีน 3.การเขียนวันที่แบบจีน 4.การสอบถามเดือนวันที่ในภาษาจีน 5.practice focus : j q x 6.ทำแบบฝึกหัด 7.ทำแบบทดสอบ	1.เล่นเกมส่ายชื่อเดือนเป็นภาษาจีน 2.ให้นักเรียนสังเกตการข้อแตกต่างระหว่างการเขียนวันที่แบบไทยและจีน 3.จับคู่สนทนาถามตอบวันที่และเดือน	7
	ปลายภาค			

15การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. คะแนนสอบ 70 คะแนน
 - สอบพูดบทสนทนา 20 คะแนน
 - กลางภาค 20 คะแนน
 - งานที่ได้รับมอบหมาย 20 คะแนน
 - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10คะแนน
2. คะแนนสอบปลายภาค 30 คะแนน

16.แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังบรรยาย
2. จากครูชาวจีน
3. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่างๆ

ลงชื่อ

(นางสาวอุทัยวรรณ สีลานวกุล)

ผู้จัดทำ

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางอุไร ธรรมายน)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

Course Syllabus

วิชาภาษาจีน3

1.รหัสวิชา	จ.22203
2.จำนวนหน่วยการเรียนรู้	0.5 หน่วยกิต
3.ชื่อวิชา	ภาษาจีน3
4.ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 2
5.กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
6.ปีการศึกษา	2559
7.ชื่อผู้สอน	ครูจีน
8.เงื่อนไขรายวิชา	
9.สถานภาพของวิชา	
10.จำนวนคาบต่อสัปดาห์	1 คาบ : สัปดาห์

11. คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ในระบบ 汉语拼音 มีทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียนตัวอักษรภาษาจีนรวมทั้งการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ในการสื่อสารอย่างง่าย ๆ ได้ แนะนำตนเอง สอบถามเพื่อหาข้อมูล โดยใช้ภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิจารณญาณในการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับจีน

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.ผู้เรียนสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามอักขระวิธี
- 2.ผู้เรียนสามารถประสมเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ในระบบ汉语拼音ได้ถูกต้อง
- 3.ผู้เรียนสามารถจับทสนทนาในการทักทาย สอบถาม ในชีวิตประจำวันได้
- 4.ผู้เรียนมีความรู้ในหลักการเขียนภาษาจีนที่ถูกต้อง
- 5.ผู้เรียนสามารถเข้าใจศิลปวัฒนธรรมจีน

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1)นักเรียนฟังบรรยายจากครูผู้สอน
- 2)นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือหรือเอกสารหรือคู่มือจากแหล่งต่างๆ ไม่ว่าจะป็นห้องสมุดหรือจากอินเทอร์เน็ต

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	คาบ
1-5	<p>第八课</p> <p>自我介绍</p> <p>Self-introduction</p>	<p>1.คำศัพท์ในบทเรียน</p> <p>2.การแนะนำตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชื่อ - วันเดือนปีเกิด - อายุ - ระดับการศึกษา - สัญชาติ - ครอบครัว <p>3.การใช้“吗” ตั้งคำถาม</p> <p>4.ชื่อประเทศ และสัญชาติ</p> <p>5.อักษรจีน การค้นหาคำศัพท์จากพจนานุกรม</p>	<p>1.ให้นักเรียนเขียนแนะนำตนเองเป็นภาษาจีน</p> <p>2.ให้นักเรียนทำประวัติส่วนตัวพร้อมรูปถ่าย</p> <p>3. นักเรียนแต่ละคนพูดแนะนำตนเองหน้าชั้นเรียน</p> <p>4. ให้นักเรียนหารูปธงชาติของแต่ละประเทศและมานำเสนอกับเพื่อนในห้องเรียน</p>	5
6-9	<p>第九课</p> <p>职业</p> <p>Occupation</p>	<p>1.คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่างๆในภาษาจีน</p> <p>2.การแนะนำตนเองและอาชีพของพ่อแม่</p> <p>3.ประโยคคำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - 你妈妈做什么工作? - 你妈妈工作吗? 	<p>1.จับคู่สนทนาโต้ตอบ</p> <p>2. ทำแบบฝึกหัด</p> <p>3.วาดภาพประกอบอาชีพที่นักเรียนอยากเป็นในอนาคตพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	4
10	สอบกลางภาค			

11-15	<p>第九课</p> <p>职业 (2)</p> <p>Occupation 2</p>	<p>1. สนทนาสอบถามเกี่ยวกับอาชีพของพ่อแม่</p> <p>2. ทำแบบฝึกหัด</p> <p>3. สอบพูดประจำบท</p> <p>4. สรุปคำถามในแต่ละบท</p> <ul style="list-style-type: none"> - 你家有几口人? - 你家有谁? - 你有兄弟姐妹吗? - 这个人是谁? - 那个人是谁? - 你是中学生吗? - 你今年上几年级? - 你爸爸做什么工作? - 我叫小月。你呢? - 你是哪国人? 	<p>1. ให้นักเรียนจับคู่และถามตอบเกี่ยวกับอาชีพของพ่อแม่</p> <p>2. นักเรียนเขียนเรียงความแบบสั้นๆ เกี่ยวกับข้อมูลของตนเองและพ่อแม่</p>	5
16-19	<p>第十课</p> <p>时间</p> <p>Time</p>	<p>1. คำศัพท์ประจำบท</p> <p>2. การบอกเวลาเป็นภาษาจีน</p> <p>3. หลักการบอกเวลาตามแบบภาษาจีน</p> <p>4. การเขียนเวลาเป็นภาษาจีน</p> <p>5. practice focus : i.e. ue er</p> <p>6. สอบเก็บคะแนน</p>	<p>1. พูดเวลาตามนาฬิกาจำลอง</p> <p>2. ถามตอบเวลา</p>	4
		ปลายภาค		

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. คะแนนสอบ 70 คะแนน

- สอบพูดบทสนทนา 20 คะแนน
- กลางภาค 20 คะแนน
- งานที่ได้รับมอบหมาย 20 คะแนน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10คะแนน

2. คะแนนสอบปลายภาค 30 คะแนน

16. แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังบรรยาย
2. จากครูชาวจีน

3. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่างๆ

ลงชื่อ

(นางสาวอุทัยวรรณ ลีลานवल)

ผู้จัดทำ

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....

.....

ลงชื่อ

(นางอุไร ธรรมายน)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

Course Syllabus

วิชาภาษาจีน5

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1.รหัสวิชา | จ.23203 |
| 2.จำนวนหน่วยการเรียนรู้ | 0.5 หน่วยกิต |
| 3.ชื่อวิชา | ภาษาจีน5 |
| 4.ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 5.กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาต่างประเทศ |
| 6.ปีการศึกษา | 2559 |
| 7.ชื่อผู้สอน | ครูจิ้น |
| 8.เงื่อนไขรายวิชา | |
| 9.สถานภาพของวิชา | |
| 10.จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 1 คาบ : สัปดาห์ |
| 11 คำอธิบายรายวิชา | |

อ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ในระบบ **汉语拼音** มีทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียนตัวอักษรภาษาจีนรวมทั้งการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ในการสื่อสารอย่างง่ายๆ ได้ แนะนำตนเอง สอบถามเพื่อหาข้อมูลโดยใช้ภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิจารณญาณในการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับจีน

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.ผู้เรียนสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามอักขระวิธี
- 2.ผู้เรียนสามารถประสมเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ในระบบ **汉语拼音** ได้ถูกต้อง
- 3.ผู้เรียนสามารถจับทสนทนาในการทักทาย สอบถาม ในชีวิตประจำวันได้
- 4.ผู้เรียนมีความรู้ในหลักการเขียนภาษาจีนที่ถูกต้อง
- 5.ผู้เรียนสามารถเข้าใจศิลปวัฒนธรรมจีน

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1)นักเรียนฟังบรรยายจากครูผู้สอน
- 2)นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือหรือเอกสารหรือคู่มือจากแหล่งต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นห้องสมุดหรือจากอินเทอร์เน็ต

เน็ต

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	คาบ
1-5	第十二课 交通工具 Means of Transport	1.คำศัพท์ 2.บทสนทนา 3.การถามตอบ -你怎么上学? -你怎么上班? 4.โครงสร้างประโยค -他爸爸七点半坐车上班。 5. ทำแบบฝึกหัดพินอิน	1.ฝึกพูดบทสนทนาเป็นคู่ ถามและตอบ 2.นักเรียนวาดภาพพร้อม เขียนข้อความประกอบเป็น ตัวอักษรภาษาจีนและทำท่า ทางตามคำสั่ง 3.ฝึกเขียนประโยคตาม รูปภาพประกอบที่กำหนด	5
6-9	第十三课 颜色 Colours	1.คำศัพท์เกี่ยวกับสี 2.การถามตอบ -你喜欢什么颜色? -你喜欢红色吗?	1.จับคู่สนทนาได้ตอบ 2. ทำแบบฝึกหัด 3. วาดภาพประกอบอาชีพ	4
10	สอบกลางภาค			
11-13	颜色 (2)	1. การบอกสีของสิ่งของ เป็นภาษาจีน เช่น 红色的汽车 2. การถามความชอบของ แต่ละบุคคล 3. แบบฝึกตัวอักษรจีน 4. วัฒนธรรมเรื่องสีของชาว จีน (ชุดกีฬา)	1.ให้นักเรียนฝึกพูดสีจาก สิ่งของรอบตัว 2.ให้นักเรียนแต่ละคนแบบ สำรวจสีที่ชอบจากเพื่อนใน ห้องเรียนและทำสรุป พูด รายงานหน้าชั้น 3. ทำแบบฝึกคัดอักษรจีน ตามแบบที่ครูให้	3
14-19	第十四课 穿着 Clothing	1.คำศัพท์ 2.บอกสีสันของเสื้อผ้า 3.อธิบายการสวมใส่เสื้อผ้าของ ตนเองและผู้อื่นตามโครงสร้าง ประโยค	1.ดูภาพและพูดประกอบ รูปภาพ 2.ให้นักเรียนหารูปภาพมา คนละหนึ่งรูปพร้อมพูด บรรยายหน้าชั้นเรียน	5
20	ปลายภาค	ประเมินผลจากข้อเขียน		

15.การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. คะแนนสอบ 70 คะแนน

- สอบพูดบทสนทนา 20 คะแนน
- กลางภาค 20 คะแนน
- งานที่ได้รับมอบหมาย 20 คะแนน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10คะแนน

2. คะแนนสอบปลายภาค 30 คะแนน

16.แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังบรรยาย
2. จากครูชาวจีน
3. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่างๆ

ลงชื่อ

(นางสาวอุทัยวรรณ ลีลานวกุล)

ผู้จัดทำ

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางอุไร ธรรมายน)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

Course Syllabus

วิชาภาษาจีนกลาง

1.รหัสวิชา	จ.31201
2.จำนวนหน่วยการเรียนรู้	2.5 หน่วยกิต
3.ชื่อวิชา	ภาษาจีนกลาง
4.ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 4
5.กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
6.ปีการศึกษา	2559
7.ชื่อผู้สอน	นางสาวอุทัยวรรณ ลีลานวกุล
8.เงื่อนไขรายวิชา	
9.สถานภาพของวิชา	
10.จำนวนคาบต่อสัปดาห์	5 คาบ : สัปดาห์

11. คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ในระบบ 汉语拼音 มีทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียนตัวอักษรภาษาจีนรวมทั้งการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ในการสื่อสารอย่างง่าย ๆ ได้ แนะนำตนเอง สอบถามเพื่อหาข้อมูล แสดงความคิดและความต้องการของตนเอง สืบหาความรู้ โดยใช้ภาษาจีนได้อย่างสร้างสรรค์มีประสิทธิภาพ และมีสุนทรียภาพ มีวิจารณญาณในการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับจีน

12 .ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.ผู้เรียนสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามอักขระวิธี
- 2.ผู้เรียนสามารถประสมเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ในระบบ汉语拼音ได้ถูกต้อง
- 3.ผู้เรียนสามารถใช้บทสนทนาในการทักทาย สอบถาม ในชีวิตประจำวันได้
- 4.ผู้เรียนมีความรู้ไวยากรณ์ภาษาจีนกลางระดับพื้นฐานอย่างง่ายได้
- 5.ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากตัวอักษรภาษาจีน 200 คำ
- 6.ผู้เรียนสามารถเข้าใจศิลปวัฒนธรรมจีน

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1)นักเรียนฟังบรรยายจากครูผู้สอน
- 2)นักเรียนฝึกฝนกับครูชาวต่างชาติ

3)นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือหรือเอกสารหรือคู่มือจากแหล่งต่างๆ ไม่ว่าจะป็นห้องสมุดหรือจากอินเทอร์เน็ต

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
1	第一课 你好	1. สัทอักษรพินอิน -พยัญชนะ b p m f d t n l g k h -สระ a o e i u u ai ei ao ou -สัญลักษณ์วรรณยุกต์ -การเปลี่ยนเสียง 2. การกล่าวคำทักทาย 3. วัฒนธรรมการทักทายระหว่างไทยจีน 4. คำศัพท์ในบทเรียน 5. หลักการเขียนอักษรจีน	1. ฟังการกล่าวคำทักทายตามสถานการณ์และช่วงเวลาต่างๆ 2. ฟังการออกเสียงและทำแบบฝึกหัด 3. ฟังอ่านสัทอักษรพินอิน 4. เขียนคำศัพท์	5
2-3	第二课 汉语不太难	1. สระ an en ang eng ong 2. การออกเสียงเบา 3. สร้างประโยคด้วย “吗” 4. ทำแบบฝึกหัดฟังแยกเสียงสระและพยัญชนะ 5. ธิบายคำศัพท์ในบทเรียน	1. ฟังอ่านบทสนทนาและแบ่งกลุ่มทำการแสดงตามบทสนทนา 2. ฟังและออกเสียงตาม 3. แข่งจำและอ่านสระ	7

3-5	<p>第三课</p> <p>明天见</p>	<p>1.พยัญชนะ j q x</p> <p>2.สระ ia ie iao iu ian in iang ing u ue uan iong</p> <p>3.กฎการเขียนพินอิน</p> <p>4.การเขียนอักษรจีน</p> <p>5.ทำแบบฝึกหัด พินอิน</p> <p>6.อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน</p> <p>7.ทักทายและกล่าวคำอำลา</p> <p>8.ตัวเลขในภาษาจีน</p>	<p>1.อ่านบทสนทนาและฝึก สนทนาโต้ตอบ</p> <p>2.ฟังและอ่านพินอิน</p> <p>3.ฝึกเขียนตัวอักษรจีน</p>	8
5-6	<p>第四课</p> <p>你去哪二?</p>	<p>1.พยัญชนะ z c s</p> <p>2.สระ er ua uo uai ui uan un uang ueng</p> <p>3. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน</p> <p>4.ฝึกเขียนวันที่และวัน เป็น ภาษาจีน</p> <p>5.บทสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ และวันเวลา</p> <p>6.การกล่าวคำอำลาและขอโทษ</p> <p>7.แนะนำสถานที่สำคัญในจีน</p>	<p>1.ฝึกอ่านบทสนทนา</p> <p>2.เขียนตามคำบอก</p> <p>3.ทำแบบฝึกหัด</p> <p>4.คู่มือทัศนศึกษาเกี่ยวกับสถานที่ ที่สำคัญต่างๆ ของจีน</p> <p>5.แบ่งกลุ่มให้นักเรียนนำ เสนอสถานที่ที่น่าสนใจใน ประเทศจีนและสามารถ บอกได้ถึงความสำคัญของ สถานที่นั้น</p>	10

7-8	<p>第五课</p> <p>这是王老师</p>	<p>1.พยัญชนะ zh ch sh r</p> <p>2.ทบทวนสระทั้งหมด</p> <p>3.การแยกเสียงของความแตกต่างระหว่าง z c s และ zh ch sh</p> <p>4.สัญลักษณ์มือเกี่ยวกับตัวเลขในภาษาจีน</p> <p>5.อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน</p> <p>6.บทสนทนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแนะนำบุคคล และการกล่าวต้อนรับเมื่อมีแขกมาเยือน <p>7.วัฒนธรรมจีนในการต้อนรับแขก</p> <p>8.แบบฝึกหัดทำียบท</p> <p>9.สอบเก็บคะแนน pinyin</p>	<p>1.ฝึกสนทนา</p> <p>2.ให้นักเรียนแต่งประโยคแสดงความต้องการ</p> <p>3.สอบพูดบทสนทนานอกเวลา</p>	6
8-9	<p>第六课</p> <p>我学习汉语</p>	<p>1.วัฒนธรรมการเรียกชื่อของคนจีน</p> <p>2.อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน</p> <p>3.การออกเสียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - Word Stress <p>4.บทสนทนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - 我学习汉语 - 这是什么书 <p>5.สอบประจำบท</p>	<p>1.ให้นักเรียนตั้งชื่อของตนเองเป็นภาษาจีน</p> <p>2.ฝึกการถามตอบชื่อและสัญชาติของบุคคลอื่น</p> <p>3.เน้นทักษะการพูดและการออกเสียงกับครูชาวจีน</p> <p>4.ให้นักเรียนเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมการเรียกชื่อของคนไทยและคนจีน</p> <p>5.ฝึกเขียนอักษรจีน</p>	6
10	สอบกลางภาค			

11-12	第七课 你吃什么	1.อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน 2.บทสนทนา -你吃什么 3.กฎการเปลี่ยนเสียงของ “一” 4.วัฒนธรรมการกินอาหารของคนจีน 5.สอบประจำบท	1.ฝึกบทสนทนาการสั่งอาหารและแสดงความต้องการของตนเองได้ 2.เขียนคำศัพท์ 3.รู้จักซื้ออาหารจีนจากการดูภาพหรือวิดีโอ 4.เรียนรู้การทำเกี่ยวกับวัฒนธรรมการกินและนำข้อมูลที่ได้มาแลกเปลี่ยนกับเพื่อนในห้อง	8
13-18	第八课 苹果一斤多少钱	1.อธิบายคำศัพท์ 2.บทสนทนา 3.การซื้อและการขายของคนจีน 4.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 5.สอบประจำบท	1.ฝึกสนทนา 2.เกมส์จำชื่อผลไม้ 3.จำลองสถานการณ์การซื้อและขายผลไม้ 5.เขียนคำศัพท์	8
19-20	ปลายภาค			

15 การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. คะแนนสอบ 70 คะแนน

- คะแนนสอบพูดบทสนทนา 30 คะแนน
- คะแนนสอบศัพท์อักษรพินอิน 20 คะแนน (จากการฟัง และการออกเสียง)
- สอบข้อเขียนย่อยแต่ละบท 20 คะแนน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 คะแนน

2. ปลายภาค 30 คะแนน

- ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย (สมุดคัดจีน) 10 คะแนน
- ปฏิบัติตามคำสั่งภาษาจีนและสนทนาโต้ตอบกับครูชาวจีนได้ 20 คะแนน

3. การมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การเข้าเรียน การตอบคำถาม การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน 10 คะแนน

16.แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังบรรยาย
2. จากครูชาวจีน
3. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่างๆ

ลงชื่อ

(นางสาวอุทัยวรรณ ลีลานวกุล)

ผู้จัดทำ

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางอุไร ธรรมายน)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

Course Syllabus

วิชาภาษาจีนกลาง

1.รหัสวิชา	จ.33203
2.จำนวนหน่วยการเรียน	2.5 หน่วยกิต
3.ชื่อวิชา	ภาษาจีนกลาง
4.ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 5
5.กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
6.ปีการศึกษา	2559
7.ชื่อผู้สอน	นางสาวอุทัยวรรณ ลีลานกุล
8.เงื่อนไขรายวิชา	
9.สถานภาพของวิชา	
10.จำนวนคาบต่อสัปดาห์	5 คาบ : สัปดาห์

1.1 คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ในระบบ 汉语拼音 มีทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียนตัวอักษรภาษาจีนรวมทั้งการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ในการสื่อสารอย่างง่ายๆ ได้ แนะนำตนเอง สอบถามเพื่อหาข้อมูล แสดงความคิดและความต้องการของตนเอง สืบหาความรู้ โดยใช้ภาษาจีนได้อย่างสร้างสรรค์มีประสิทธิภาพและมีสุนทรียภาพ มีวิจารณญาณในการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับจีน

1.2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.ผู้เรียนสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามอักขระวิธี
- 2.ผู้เรียนสามารถประสมเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ในระบบ 汉语拼音 ได้ถูกต้อง
- 3.ผู้เรียนสามารถจับทสนทนาในการทักทาย สอบถาม ในชีวิตประจำวันได้
- 4.ผู้เรียนมีความรู้ไวยากรณ์ภาษาจีนกลางระดับพื้นฐานอย่างง่ายได้
- 5.ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากตัวอักษรภาษาจีน 600 คำ
- 6.ผู้เรียนสามารถเข้าใจศิลปวัฒนธรรมจีน

1.3 กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1)นักเรียนฟังบรรยายจากครูผู้สอน
- 2)นักเรียนฝึกฝนกับครูชาวต่างชาติ
- 3)นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือหรือเอกสารหรือคู่มือจากแหล่งต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นห้องสมุดหรือจากอินเทอร์เน็ต

เน็ต

1.4 หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม การเรียนรู้	จำนวน คาบ
	<p>第二十课 祝你生日快乐</p>	<p>1.ทบทวนบทเรียน 2.ทำแบบทดสอบ ประจำบทที่ 20 เก็บคะแนนครั้งที่ 1 3.ทบทวนพินอิน และบทสนทนา ของเทอมที่แล้ว 4.วัฒนธรรมเกี่ยว กับการนับอายุ ปี นักชัตริย์</p>	<p>1.อ่านบทสนทนา และให้นักเรียน จับคู่แต่งบท สนทนาใหม่ 2.ทำข้อเขียน ประจำบทที่20 3.เล่นเกมส์ ทบทวนคำศัพท์ 4. ให้นักเรียนหา ข้อมูลและนำมา แลกเปลี่ยนกัน และทำเปรียบ เทียบกับ วัฒนธรรมไทย</p>	<p>4</p>

	<p>第二十一课 我们明天七点一刻出发。</p>	<p>1.การพูดและการเขียนเวลาเกี่ยวกับเวลา 2.คำศัพท์ 3.บทสนทนา 4.Phonetics -Word stress - Sentence stress 5.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 6.สอบเก็บคะแนนประจำบท</p>	<p>1.ให้นักเรียนทุกคนพูดวันเกิดของตนเองและถามเพื่อน 2.ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก 3.ฝึกอ่านบทสนทนาและแบ่งกลุ่มทำการแสดงตามบทสนทนา</p>	<p>7</p>
--	------------------------------	--	--	----------

	<p>第二十二课 我打算请老师教我京剧</p>	<p>1.อธิบายคำศัพท์ ในบทเรียน การใช้คำ — ความแตกต่าง ระหว่าง “以 前”和“以后” — 介宾词组“对 + 名词” 2. บทสนทนา 3. ไวยากรณ์ — 兼语句 “请、 让、叫” 主语 + 使令动词 (请、让、叫) + 兼语 + 动词 + 宾语 4. ทำแบบฝึกหัด ท้ายบท 5. วัฒนธรรมจีน จิว การเขียน อักษรจีน การวาด ภาพจีน 6. เขียนบันทึก ประจำวัน 7. สอบเก็บคะแนน ประจำบท</p>	<p>1. อ่านบทสนทนา และให้นักเรียน จับคู่พูดบท สนทนา 2. ทำข้อเขียน ประจำบทที่ 22 3. ให้นักเรียนนำ เสนองานอดิเรก ของตนเองหรือสิ่ง ที่นักเรียนสนใจ 4. จัดทำสมุด บันทึกประจำวัน ของตนเอง</p>	<p>8</p>
--	-----------------------------	---	---	----------

	<p>第二十三课 学校里边有邮局 吗?</p>	<p>1.อธิบายคำศัพท์ ในบทเรียน การใช้คำ — 有 — 两个数词连用 — 多 + (远 / 高 / 大 / 重) 2.ไวยากรณ์ — 方位词 — 存在的表 达“在” — 介词 (从 / 往 / 离) 3.บทสนทนา — 学校里边有邮 局吗? — 从这儿到博物 馆有多远 4 แบบฝึกหัดท้าย บท 5.สอบประจำบท 6.ฝึกอ่านจับใจ ความ</p>	<p>1.ฝึกอ่านบท สนทนา 2.เขียนตามคำ บอก 3.ทำแบบฝึกหัด 4.สร้าง สถานการณ์ จำลองในการ บอกทิศทาง</p>	<p>10</p>
--	---------------------------------	---	--	-----------

	<p>第二十四课 我想学太极拳</p>	<p>1.อธิบายคำศัพท์ ในบทเรียน การใช้คำ —再 —从.....到 2.ไวยากรณ์ —能愿动词“会 /能/想/要/ 可以” —询问原因“怎 么” 3.บทสนทนา —我想学太极拳 —您能不能再说 一遍 4. แบบฝึกหัด บท 5.สอบประจำบท</p>	<p>1.ฝึกสนทนา 2.ให้นักเรียนแต่ง ประโยคแสดง ความต้องการ 3.สอบพูดบท สนทนานอกเวลา</p>	<p>6</p>
--	-------------------------	---	--	----------

6	<p>第二十五课 她学习得很好</p>	<p>1.อธิบายคำศัพท์ ในบทเรียน การใช้คำ —“哪里” การ ตอบรับเมื่อมีผู้อื่น แสดงความชื่นชม —“还” + 形容词 2.ไวยากรณ์ — 壮语补语 (The complement of state) — 肯定式: 动词 + 得 + (很) + 形容词 — 否定式: 动词 + 得 + 不 + 形容词 — 反正疑问句 3.บทสนทนา — 她学习得很好 — 他每天都起得很早 4.แบบฝึกหัดท้ายบท 5.สอบประจำบท</p>	<p>1.ฝึกสนทนา 2.พูดอธิบายจากภาพ 3.ให้นักเรียนแต่งประโยคตามโครงสร้าง 4.แต่งบทสนทนาจากกิจวัตรประจำวันของนักเรียนโดยใช้โครงสร้างประโยคจากบทเรียน 5.เขียนคำศัพท์</p>	6
---	-------------------------	---	--	---

	สอบกลางภาค			
	<p>第二十六课 田芳去哪儿了</p>	<p>1.อธิบายคำศัพท์ ในบทเรียน การใช้คำ — 吧 — 不要.....吗? — 是不是 2.บทสนทนา — 田芳去哪儿了 — 他又来电话了 3.ไวยากรณ์ — 了ตอนที่ 1 แสดงการกระทำ ที่เกิดขึ้นและเสร็จ สิ้นแล้ว — ความแตกต่าง ระหว่าง กริยา วิเศษณ์“再”กับ“ 又”</p>	<p>1.ฝึกบทสนทนา การโทรศัพท์ ติดต่อหาเพื่อน หรือบุคคลอื่น 2.แต่งประโยค 3.เขียนคำศัพท์</p>	8

	<p>第十七课 玛丽哭了</p>	<p>1.อธิบายคำศัพท์ — 怎么了 — 就 — 别 — 离合词 2.บทสนทนา — 你怎么了 — 玛丽哭了 3.ไวยากรณ์ — 动词+了 ตอน ที่ 2 — 因为...所以 รูป ประโยคแสดง เหตุและผล 4.ทำแบบฝึกหัด ท้ายบท 5.สอบประจำบท</p>	<p>1.ฝึกสนทนา 2.พูดอธิบายจาก ภาพ 3.ให้นักเรียนแต่ง ประโยคตาม โครงสร้าง 4.แต่งบทสนทนา จากกิจวัตรประจำ วันของนักเรียน โดยใช้ โครงสร้าง ประโยคจากบท เรียน 5.เขียนคำศัพท์</p>	<p>8</p>
--	----------------------	---	---	----------

	<p>第二十八课 我吃了早饭就来了</p>	<p>1.อธิบายคำศัพท์ ในบทเรียน — 形容词 + 了 (一) 点儿 แสดงถึงความไม่ พอใจหรือไม่เป็น ดังที่คาดหวัง — 还是 แสดงถึง การกระทำหรือ ความคิดที่ดีกว่า 2.ไวยากรณ์ — 就 / 才 ความ แตกต่างและการ ใช้ — 要是..... (的 话)就.... — 虽然....但 是..... 3.บทสนทนา -我吃早饭就来了 了 -我早就下班了 4.วัฒนธรรมการ เป็นอยู่ของคนจีน ลักษณะที่อยู่ อาศัยของคนจีน 5.ทำแบบฝึกหัด 6.สอบประจำบท</p>	<p>1.ฝึกสนทนา 2.พูดอธิบายจาก ภาพ 3.ให้นักเรียนแต่ง ประโยคตาม โครงสร้าง 4.แต่งบทสนทนา จากกิจวัตรประจำ วันของนักเรียน โดยใช้ โครงสร้าง ประโยคจากบท เรียน 5.เขียนคำศัพท์</p>	<p>8</p>
--	---------------------------	--	---	----------

	<p>第二十九课 我都做对了</p>	<p>1.อธิบายคำศัพท์ 2.บทสนทนา 3.อ่านบทความ 4.ไวยากรณ์ — 结果补语 <i>the complement of result</i> — 主谓词组作定语 “的” 5.อ่านและเล่าเรื่อง</p>	<p>1.ฝึกสนทนา 2.พูดอธิบายจากภาพ 3.ให้นักเรียนแต่งประโยคตามโครงสร้าง 4.แต่งบทสนทนาจากกิจวัตรประจำวันของนักเรียนโดยใช้โครงสร้างประโยคจากบทเรียน 5.เขียนคำศัพท์</p>	<p>8</p>
--	------------------------	---	--	----------

	第三十课 我来了两个多月 了	1.อธิบายคำศัพท์ — 对 — 好 — ส่วนวัน 三天打 鱼, 两天晒网 2.บทความสั้น 3.บทสนทนา 4.ไวยากรณ์ — 时量补语 — 概数的表达 — 离合动词 5.ทำแบบฝึกหัด บท 6.สอบประจำบท	1.สร้างบทสนทนา 2.แต่งประโยค 3.ทายสุภาชิต และสำนวนจีน	8
	ทบทวน	— คำศัพท์ 400 คำ — ไวยากรณ์ — บทสนทนา		5
	สอบปลายภาค			
		รวม		100

15การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. คะแนนสอบ 70 คะแนน

- สอบพูดบทสนทนา 15 คะแนน
- สอบคำศัพท์ 15 คะแนน
- ผลการทดสอบประจำบท 40 คะแนน

2. งานที่ได้รับมอบหมาย เช่น แบบฝึกหัด และ ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 20 คะแนน

3. การมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การเข้าเรียน การตอบคำถาม การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน 10 คะแนน

16.แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังบรรยาย
2. จากครูชาวจีน
3. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่างๆ

ลงชื่อ

(นางสาวอุทัยวรรณ สีสานวกุล)

ผู้จัดทำ

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....

.....

ลงชื่อ

(นางอุไร ธรรมายน)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

Course Syllabus

วิชาภาษาจีนกลาง

1.รหัสวิชา	จ.33203
2.จำนวนหน่วยการเรียนรู้	2.5 หน่วยกิต
3.ชื่อวิชา	ภาษาจีนกลาง
4.ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 6
5.กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
6.ปีการศึกษา	2559
7.ชื่อผู้สอน	นางสาวอุทัยวรรณ ลีลานวกุล
8.เงื่อนไขรายวิชา	
9.สถานภาพของวิชา	
10.จำนวนคาบต่อสัปดาห์	5 คาบ : สัปดาห์

1.1 คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ในระบบ **汉语拼音** มีทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียนตัวอักษรภาษาจีนรวมทั้งการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ในการสื่อสารอย่างง่ายๆ ได้ แนะนำตนเอง สอบถามเพื่อหาข้อมูล แสดงความคิดเห็นและความต้องการของตนเอง สืบหาความรู้ โดยใช้ภาษาจีนได้อย่างสร้างสรรค์มีประสิทธิภาพและมีสุนทรียภาพ มีวิจรรย์านในการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับจีน

1.2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.ผู้เรียนสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามอักขระวิธี
- 2.ผู้เรียนสามารถประสมเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ในระบบ **汉语拼音** ได้ถูกต้อง
- 3.ผู้เรียนสามารถใช้บทสนทนาในการทักทาย สอบถาม ในชีวิตประจำวันได้
- 4.ผู้เรียนมีความรู้ไวยากรณ์ภาษาจีนกลางระดับพื้นฐานอย่างง่ายได้
- 5.ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากตัวอักษรภาษาจีน 600 คำ
- 6.ผู้เรียนสามารถเข้าใจศิลปวัฒนธรรมจีน

1.3 กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1)นักเรียนฟังบรรยายจากครูผู้สอน
- 2)นักเรียนฝึกฝนกับครูชาวต่างชาติ
- 3)นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือหรือเอกสารหรือคู่มือจากแหล่งต่างๆ ไม่ว่าจะป็นห้องสมุดหรือจากอินเทอร์เน็ต

เน็ต

1.4 หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม การเรียนรู้	จำนวน คาบ
	<p>第二十课 祝你生日快乐</p>	<p>1. ทบทวนบทเรียน 2. ทำแบบทดสอบ ประจำบทที่ 20 เก็บคะแนนครั้งที่ 1 3. ทบทวนพินอิน และบทสนทนา ของเทอมที่แล้ว 4. วัฒนธรรมเกี่ยว กับการนับอายุ ปี นักซ์ตริย์</p>	<p>1. อ่านบทสนทนา และให้นักเรียน จับคู่แต่งบท สนทนาใหม่ 2. ทำข้อเขียน ประจำบทที่ 20 3. เล่นเกมส์ ทบทวนคำศัพท์ 4. ให้นักเรียนหา ข้อมูลและนำมา แลกเปลี่ยนกัน และทำเปรียบ เทียบกับ วัฒนธรรมไทย</p>	4

	<p>第二十一课 我们明天七点一刻出发。</p>	<p>1. การพูดและการเขียนเวลาเกี่ยวกับเวลา 2. คำศัพท์ 3. บทสนทนา 4. Phonetics - Word stress - Sentence stress 5. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 6. สอบเก็บคะแนนประจำบท</p>	<p>1. ให้นักเรียนทุกคนพูดวันเกิดของตนเองและถามเพื่อน 2. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก 3. ฝึกอ่านบทสนทนาและแบ่งกลุ่มทำการแสดงตามบทสนทนา</p>	<p>7</p>
--	------------------------------	---	---	----------

	<p>第二十二课 我打算请老师教我京剧</p>	<p>1.อธิบายคำศัพท์ ในบทเรียน การใช้คำ — ความแตกต่าง ระหว่าง “以 前”和“以后” — 介宾词组“对 + 名词” 2. บทสนทนา 3. ไวยากรณ์ — 兼语句 “请、 让、叫” 主语 + 使令动词 (请、让、叫) + 兼语 + 动词 + 宾语 4. ทำแบบฝึกหัด ท้ายบท 5. วัฒนธรรมจีน จิว การเขียน อักษรจีน การวาด ภาพจีน 6. เขียนบันทึก ประจำวัน 7. สอบเก็บคะแนน ประจำบท</p>	<p>1. อ่านบทสนทนา และให้นักเรียน จับคู่พูดบท สนทนา 2. ทำข้อเขียน ประจำบทที่ 22 3. ให้นักเรียนนำ เสนองานอดิเรก ของตนเองหรือสิ่ง ที่นักเรียนสนใจ 4. จัดทำสมุด บันทึกประจำวัน ของตนเอง</p>	<p>8</p>
--	-----------------------------	---	---	----------

	<p>第二十四课 我想学太极拳</p>	<p>1.อธิบายคำศัพท์ ในบทเรียน การใช้คำ —再 —从.....到 2.ไวยากรณ์ —能愿动词“会 /能/想/要/ 可以” —询问原因“怎 么” 3.บทสนทนา —我想学太极拳 —您能不能再说 一遍 4. แบบฝึกหัด บท 5.สอบประจำบท</p>	<p>1.ฝึกสนทนา 2.ให้นักเรียนแต่ง ประโยคแสดง ความต้องการ 3.สอบพูดบท สนทนานอกเวลา</p>	<p>6</p>
--	-------------------------	---	--	----------

6	<p>第二十五课 她学习得很好</p>	<p>1.อธิบายคำศัพท์ ในบทเรียน การใช้คำ —“哪里” การ ตอบรับเมื่อมีผู้อื่น แสดงความชื่นชม —“还” + 形容词 2.ไวยากรณ์ — 壮语补语 (The complement of state) — 肯定式: 动词 + 得 + (很) + 形容词 — 否定式: 动词 + 得 + 不 + 形容词 — 反正疑问句 3.บทสนทนา — 她学得很好 — 他每天都起得很早 4.แบบฝึกหัดท้ายบท 5.สอบประจำบท</p>	<p>1.ฝึกสนทนา 2.พูดอธิบายจากภาพ 3.ให้นักเรียนแต่งประโยคตามโครงสร้าง 4.แต่งบทสนทนาจากกิจวัตรประจำวันของนักเรียนโดยใช้โครงสร้างประโยคจากบทเรียน 5.เขียนคำศัพท์</p>	6
---	-------------------------	--	--	---

	สอบกลางภาค			
	<p>第二十六课 田芳去哪儿了</p>	<p>1.อธิบายคำศัพท์ ในบทเรียน การใช้คำ — 吧 — 不要.....吗? — 是不是 2.บทสนทนา — 田芳去哪儿了 — 他又来电话了 3.ไวยากรณ์ — 了ตอนที่ 1 แสดงการกระทำ ที่เกิดขึ้นและเสร็จ สิ้นแล้ว — ความแตกต่าง ระหว่าง กริยา วิเศษณ์“再”กับ“ 又”</p>	<p>1.ฝึกบทสนทนา การโทรศัพท์ ติดต่อหาเพื่อน หรือบุคคลอื่น 2.แต่งประโยค 3.เขียนคำศัพท์</p>	8

	<p>第十七课 玛丽哭了</p>	<p>1.อธิบายคำศัพท์ — 怎么了 — 就 — 别 — 离合词 2.บทสนทนา — 你怎么了 — 玛丽哭了 3.ไวยากรณ์ — 动词+了 ตอน ที่ 2 — 因为...所以 รูป ประโยคแสดง เหตุและผล 4.ทำแบบฝึกหัด ท้ายบท 5.สอบประจำบท</p>	<p>1.ฝึกสนทนา 2.พูดอธิบายจาก ภาพ 3.ให้นักเรียนแต่ง ประโยคตาม โครงสร้าง 4.แต่งบทสนทนา จากกิจวัตรประจำ วันของนักเรียน โดยใช้ โครงสร้าง ประโยคจากบท เรียน 5.เขียนคำศัพท์</p>	<p>8</p>
--	----------------------	---	---	----------

	<p>第二十八课 我吃了早饭就来了</p>	<p>1.อธิบายคำศัพท์ ในบทเรียน — 形容词 + 了 (一) 点儿 แสดงถึงความไม่ พอใจหรือไม่เป็น ดั่งที่คาดหวัง — 还是 แสดงถึง การกระทำหรือ ความคิดที่ดีกว่า 2.ไวยากรณ์ — 就 / 才 ความ แตกต่างและการ ใช้ — 要是..... (的 话)就.... — 虽然....但 是..... 3.บทสนทนา -我吃早饭就来了 了 -我早就下班了 4.วัฒนธรรมการ เป็นอยู่ของคนจีน ลักษณะที่อยู่ อาศัยของคนจีน 5.ทำแบบฝึกหัด 6.สอบประจำบท</p>	<p>1.ฝึกสนทนา 2.พูดอธิบายจาก ภาพ 3.ให้นักเรียนแต่ง ประโยคตาม โครงสร้าง 4.แต่งบทสนทนา จากกิจวัตรประจำ วันของนักเรียน โดยใช้ โครงสร้าง ประโยคจากบท เรียน 5.เขียนคำศัพท์</p>	<p>8</p>
--	---------------------------	---	---	----------

	<p>第二十九课 我都做对了</p>	<p>1.อธิบายคำศัพท์ 2.บทสนทนา 3.อ่านบทความ 4.ไวยากรณ์ — 结果补语 <i>the complement of result</i> — 主谓词组作定语 “的” 5.อ่านและเล่าเรื่อง</p>	<p>1.ฝึกสนทนา 2.พูดอธิบายจากภาพ 3.ให้นักเรียนแต่งประโยคตามโครงสร้าง 4.แต่งบทสนทนาจากกิจวัตรประจำวันของนักเรียนโดยใช้โครงสร้างประโยคจากบทเรียน 5.เขียนคำศัพท์</p>	<p>8</p>
--	------------------------	---	--	----------

	第三十课 我来了两个多月 了	1.อธิบายคำศัพท์ — 对 — 好 — ส่วนวัน 三天打 鱼, 两天晒网 2.บทความสั้น 3.บทสนทนา 4.ไวยากรณ์ — 时量补语 — 概数的表达 — 离合动词 5.ทำแบบฝึกหัด บท 6.สอบประจำบท	1.สร้างบทสนทนา 2.แต่งประโยค 3.ทายสุภาชิต และสำนวนจีน	8
	ทบทวน	— คำศัพท์ 400 คำ — ไวยากรณ์ — บทสนทนา		5
	สอบปลายภาค			
		รวม		100

15การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. คะแนนสอบ 70 คะแนน

- สอบพูดบทสนทนา 15 คะแนน
- สอบคำศัพท์ 15 คะแนน
- ผลการทดสอบประจำบท 40 คะแนน

2. งานที่ได้รับมอบหมาย เช่น แบบฝึกหัด และ ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 20 คะแนน

3. การมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น การเข้าเรียน การตอบคำถาม การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน 10 คะแนน

16.แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังบรรยาย
2. จากครูชาวจีน
3. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่างๆ

ลงชื่อ

(นางสาวอุทัยวรรณ สีสานวกุล)

ผู้จัดทำ

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....

.....

ลงชื่อ

(นางอุไร ธรรมายน)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

Course Syllabus

วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1

1.รหัสวิชา	200-9206
2.จำนวนหน่วยการเรียนรู้	1 หน่วยกิต
3.ชื่อวิชา	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1
4.ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 6/6
5.กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
6.ปีการศึกษา	2559
7.ชื่อผู้สอน	ครูจิ้น
8.เงื่อนไขรายวิชา	
9.สถานภาพของวิชา	
10.จำนวนคาบต่อสัปดาห์	2 คาบ : สัปดาห์

11. คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ในระบบ 汉语拼音 มีทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียนตัวอักษร ภาษาจีนรวมทั้งการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ในการสื่อสารอย่างง่าย ๆ ได้ แนะนำตนเอง สอบถามเพื่อหาข้อมูล แสดงความคิดและความต้องการของตนเอง สืบหาความรู้ โดยใช้ภาษาจีนได้อย่างสร้างสรรค์มีประสิทธิภาพ และมีสุนทรียภาพ มีวิจารณญาณในการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับจีน

12 .ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.ผู้เรียนสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามอักขระวิธี
- 2.ผู้เรียนสามารถประสมเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ในระบบ汉语拼音ได้ถูกต้อง
- 3.ผู้เรียนสามารถใช้บทสนทนาในการทักทาย สอบถาม ในชีวิตประจำวันได้
- 4.ผู้เรียนมีความรู้ไวยากรณ์ภาษาจีนกลางระดับพื้นฐานอย่างง่ายได้
- 5.ผู้เรียนสามารถเข้าใจศิลปวัฒนธรรมจีน
- 6.ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1)นักเรียนฟังบรรยายจากครูผู้สอน

2)นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือหรือเอกสารหรือคู่มือจากแหล่งต่างๆ ไม่ว่าจะป็นห้องสมุดหรือจากอินเทอร์เน็ต

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
1-3	第一课 你好	1. สัทอักษรพินอิน -พยัญชนะ b p m f d t n l g k h -สระ a o e i u ai ei ao ou -สัญลักษณ์วรรณยุกต์ -การเปลี่ยนเสียง 2. การกล่าวคำทักทาย 3. วัฒนธรรมการทักทาย ระหว่างไทยจีน 4. คำศัพท์ในบทเรียน 5. หลักการเขียนอักษรจีน	1. ฝึกการกล่าวคำทักทาย ตามสถานการณ์และช่วง เวลาต่างๆ 2. ฟังการออกเสียงและ ทำแบบฝึกหัด 3. ฝึกอ่านสัทอักษรพิน อิน 4. เขียนคำศัพท์ 5. ตั้งชื่อนักเรียนเป็น ภาษาจีน	6
4-5	第二课 你好吗?	1. สระ an en ang eng ong 2. การออกเสียงเบา 3. สร้างประโยคด้วย “吗” 4. ทำแบบฝึกหัดฟังแยก เสียงสระและพยัญชนะ 5. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน	1. ฝึกอ่านบทสนทนา และแบ่งกลุ่มทำการ แสดงตามบทสนทนา 2. ฟังและออกเสียงตาม 3. แข่งจำและอ่านสระ	4

6-9	<p>第三课</p> <p>你吃什么</p>	<p>1.พยัญชนะ j q x</p> <p>2.สระ ia ie iao iu ian in iang ing u ue uan iong</p> <p>3.กฎการเขียนพินอิน</p> <p>4.การเขียนอักษรจีน</p> <p>5.ทำแบบฝึกหัด พินอิน</p> <p>6.อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน</p> <p>7.วัฒนธรรมการกิน</p>	<p>1.อ่านบทสนทนาและฝึกสนทนาโต้ตอบ</p> <p>2.ฟังและอ่านพินอิน</p> <p>3.ฝึกเขียนตัวอักษรจีน</p> <p>4.แนะนำอาหารจีนต่างๆให้นักเรียนรู้จักจากรูปภาพ</p> <p>5.จับกลุ่มและให้นักเรียนนำเสนอวัฒนธรรมเกี่ยวกับการกิน เช่น การใช้ตะเกียบและอาหารต่างๆ</p>	4
7-8	<p>第四课</p> <p>多少钱</p>	<p>1.พยัญชนะ z c s</p> <p>2.สระ er ua uo uai ui uan un uang ueng</p> <p>3. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน</p> <p>4.แนะนำสกุลเงินจีนและไทย</p> <p>5.วิธีการซื้อของ</p> <p>6.ลักษณะนามที่ใช้บ่อย</p>	<p>1.ฝึกอ่านบทสนทนา</p> <p>2.เขียนตามคำบอก</p> <p>3.ทำแบบฝึกหัด</p> <p>4.ให้นักเรียนออกมาแสดงเป็นบทบาทสมมติ การซื้อขายของ</p>	4
9	ทบทวนก่อนสอบ	<p>1.ทบทวนพินอิน</p> <p>2.ทบทวนคำศัพท์</p> <p>3.ทำแบบฝึกหัด</p>	<p>1.ครูสรุปเนื้อหา</p> <p>2.นักเรียนทำแบบฝึกทบทวน</p>	2
10	สอบกลางภาค			

11 – 12	<p style="text-align: center;">第五课</p> <p style="text-align: center;">图书馆在哪儿</p>	<p>1.พยัญชนะ zh ch sh r</p> <p>2.ทบทวนสระทั้งหมด</p> <p>3.การแยกเสียงของความแตกต่างระหว่าง z c s และ zh ch sh</p> <p>4.สัญลักษณ์มือเกี่ยวกับตัวเลขในภาษาจีน</p> <p>5.อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน</p> <p>6.บทสนทนา</p> <p>7.สอบเก็บคะแนน</p>	<p>1.ฝึกสนทนา</p> <p>2.ให้นักเรียนทำแผนที่โรงเรียนและจับคู่ฝึกสนทนาตามสถานที่</p>	4
13-15	<p style="text-align: center;">第六课</p> <p style="text-align: center;">我来介绍一下</p>	<p>1.วัฒนธรรมการเรียกชื่อของคนจีน</p> <p>2.อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน</p> <p>3.การออกเสียง</p> <p>- Word Stress</p> <p>4.การพูดแนะนำตนเอง</p> <p>5.สอบประจำบท</p>	<p>1.ให้นักเรียนตั้งชื่อของตนเองเป็นภาษาจีน</p> <p>2.ฝึกการถามตอบชื่อและสัญชาติของบุคคลอื่น</p> <p>3.ให้นักเรียนเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมการเรียกชื่อของคนไทยและคนจีน</p> <p>4.ฝึกเขียนอักษรจีน</p>	6
16	<p style="text-align: center;">数字，日期</p>	<p>1.ตัวเลขจีนและการเขียนวันที่ในภาษาจีน</p> <p>2.สอบเก็บคะแนน</p>	<p>1.ให้นักเรียนทำปฏิทินเป็นภาษาจีน</p> <p>2.ฝึกการถามตอบวันที่เป็นภาษาจีน</p>	2
17-18	<p style="text-align: center;">วัฒนธรรมจีน</p>	<p>1.แนะนำวัฒนธรรมจีนต่างๆ ของจีนจากวิดีโอ</p> <p>2.การตัดกระดาษแบบจีนเป็นลวดลายต่างๆ</p>	<p>1.ให้นักเรียนเลือกหัวข้อที่สนใจและทำการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>2.ฝึกตัดกระดาษเป็นลวดลายต่างๆ</p>	4

19	ทบทวนบทเรียน	1.คำศัพท์ 2.บทสนทนา 3.ตัวอักษร 4.การออกเสียง	1ทำสรุปเนื้อหา 2.ทำแบบฝึกหัดทบทวน	2
20	สอบปลายภาค			

15 การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. คะแนนสอบ 70 คะแนน

- คะแนนสอบพูดบทสนทนา 20 คะแนน
- คะแนนสอบศัพท์อักษรพินอิน 20 คะแนน (จากการฟัง และ การออกเสียง)
- สอบกลางภาค 20 คะแนน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 คะแนน

2. ปลายภาค 30 คะแนน

- ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย (สมุดคัดจีน) 10 คะแนน
- สอบวัดประเมินผลปลายภาค 20 คะแนน

16.แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังบรรยาย
2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่างๆ

ลงชื่อ

(นางสาวอุทัยวรรณ ลีลานวกุล)

ผู้จัดทำ

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางอุไร ธรรมายน)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

Course Syllabus

วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1

1.รหัสวิชา	จ 33203
2.จำนวนหน่วยการเรียนรู้	1 หน่วยกิต
3.ชื่อวิชา	ภาษาจีนกลาง
4.ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 67
5.กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
6.ปีการศึกษา	2559
7.ชื่อผู้สอน	ครูจิ้น
8.เงื่อนไขรายวิชา	
9.สถานภาพของวิชา	
10.จำนวนคาบต่อสัปดาห์	2 คาบ : สัปดาห์

11. คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ในระบบ 汉语拼音 มีทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียนตัวอักษร ภาษาจีนรวมทั้งการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ในการสื่อสารอย่างง่ายๆ ได้ แนะนำตนเอง สอบถามเพื่อหาข้อมูล แสดงความคิดและความต้องการของตนเอง สืบหาความรู้ โดยใช้ภาษาจีนได้อย่างสร้างสรรค์มีประสิทธิภาพ และมีสุนทรียภาพ มีวิจารณญาณในการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับจีน

12 .ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.ผู้เรียนสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามอักขระวิธี
- 2.ผู้เรียนสามารถประสมเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ในระบบ汉语拼音ได้ถูกต้อง
- 3.ผู้เรียนสามารถใช้บทสนทนาในการทักทาย สอบถาม ในชีวิตประจำวันได้
- 4.ผู้เรียนมีความรู้ไวยากรณ์ภาษาจีนกลางระดับพื้นฐานอย่างง่ายได้
- 5.ผู้เรียนสามารถเข้าใจศิลปวัฒนธรรมจีน
- 6.ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1)นักเรียนฟังบรรยายจากครูผู้สอน

2)นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือหรือเอกสารหรือคู่มือจากแหล่งต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นห้องสมุดหรือจากอินเทอร์เน็ต

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
1-3	第一课 你好	1. สัทอักษรพินอิน -พยัญชนะ b p m f d t n l g k h -สระ a o e i u ai ei ao ou -สัญลักษณ์วรรณยุกต์ -การเปลี่ยนเสียง 2. การกล่าวคำทักทาย 3. วัฒนธรรมการทักทาย ระหว่างไทยจีน 4. คำศัพท์ในบทเรียน 5. หลักการเขียนอักษรจีน	1. ฝึกการกล่าวคำทักทาย ตามสถานการณ์และช่วง เวลาต่างๆ 2. ฟังการออกเสียงและ ทำแบบฝึกหัด 3. ฝึกอ่านสัทอักษรพิน อิน 4. เขียนคำศัพท์ 5. ตั้งชื่อนักเรียนเป็น ภาษาจีน	6
4-5	第二课 你好吗?	1. สระ an en ang eng ong 2. การออกเสียงเบา 3. สร้างประโยคด้วย “吗” 4. ทำแบบฝึกหัดฟังแยก เสียงสระและพยัญชนะ 5. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน	1. ฝึกอ่านบทสนทนา และแบ่งกลุ่มทำการ แสดงตามบทสนทนา 2. ฟังและออกเสียงตาม 3. แข่งจำและอ่านสระ	4

6-9	<p>第三课</p> <p>你吃什么</p>	<p>1.พยัญชนะ j q x</p> <p>2.สระ ia ie iao iu ian in iang ing u ue uan iong</p> <p>3.กฎการเขียนพินอิน</p> <p>4.การเขียนอักษรจีน</p> <p>5.ทำแบบฝึกหัด พินอิน</p> <p>6.อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน</p> <p>7.วัฒนธรรมการกิน</p>	<p>1.อ่านบทสนทนาและฝึกสนทนาโต้ตอบ</p> <p>2.ฟังและอ่านพินอิน</p> <p>3.ฝึกเขียนตัวอักษรจีน</p> <p>4.แนะนำอาหารจีนต่างๆให้นักเรียนรู้จักจากรูปภาพ</p> <p>5.จับกลุ่มและให้นักเรียนนำเสนอวัฒนธรรมเกี่ยวกับการกิน เช่น การใช้ตะเกียบและอาหารต่างๆ</p>	4
7-8	<p>第四课</p> <p>多少钱</p>	<p>1.พยัญชนะ z c s</p> <p>2.สระ er ua uo uai ui uan un uang ueng</p> <p>3. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน</p> <p>4.แนะนำสกุลเงินจีนและไทย</p> <p>5.วิธีการซื้อของ</p> <p>6.ลักษณะนามที่ใช้บ่อย</p>	<p>1.ฝึกอ่านบทสนทนา</p> <p>2.เขียนตามคำบอก</p> <p>3.ทำแบบฝึกหัด</p> <p>4.ให้นักเรียนออกมาแสดงเป็นบทบาทสมมติการซื้อขายของ</p>	4
9	ทบทวนก่อนสอบ	<p>1.ทบทวนพินอิน</p> <p>2.ทบทวนคำศัพท์</p> <p>3.ทำแบบฝึกหัด</p>	<p>1.ครูสรุปเนื้อหา</p> <p>2.นักเรียนทำแบบฝึกทบทวน</p>	2
10	สอบกลางภาค			

11 – 12	<p style="text-align: center;">第五课</p> <p style="text-align: center;">图书馆在哪儿</p>	<p>1.พยัญชนะ zh ch sh r</p> <p>2.ทบทวนสระทั้งหมด</p> <p>3.การแยกเสียงของความแตกต่างระหว่าง z c s และ zh ch sh</p> <p>4.สัญลักษณ์มือเกี่ยวกับตัวเลขในภาษาจีน</p> <p>5.อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน</p> <p>6.บทสนทนา</p> <p>7.สอบเก็บคะแนน</p>	<p>1.ฝึกสนทนา</p> <p>2.ให้นักเรียนทำแผนที่โรงเรียนและจับคู่ฝึกสนทนาตามสถานที่</p>	4
13-15	<p style="text-align: center;">第六课</p> <p style="text-align: center;">我来介绍一下</p>	<p>1.วัฒนธรรมการเรียกชื่อของคนจีน</p> <p>2.อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน</p> <p>3.การออกเสียง</p> <p>- Word Stress</p> <p>4.การพูดแนะนำตนเอง</p> <p>5.สอบประจำบท</p>	<p>1.ให้นักเรียนตั้งชื่อของตนเองเป็นภาษาจีน</p> <p>2.ฝึกการถามตอบชื่อและสัญชาติของบุคคลอื่น</p> <p>3.ให้นักเรียนเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมการเรียกชื่อของคนไทยและคนจีน</p> <p>4.ฝึกเขียนอักษรจีน</p>	6
16	<p style="text-align: center;">数字，日期</p>	<p>1.ตัวเลขจีนและการเขียนวันที่ในภาษาจีน</p> <p>2.สอบเก็บคะแนน</p>	<p>1.ให้นักเรียนทำปฏิทินเป็นภาษาจีน</p> <p>2.ฝึกการถามตอบวันที่เป็นภาษาจีน</p>	2
17-18	<p style="text-align: center;">วัฒนธรรมจีน</p>	<p>1.แนะนำวัฒนธรรมจีนต่างๆ ของจีนจากวิดีโอ</p> <p>2.การตัดกระดาษแบบจีนเป็นลวดลายต่างๆ</p>	<p>1.ให้นักเรียนเลือกหัวข้อที่สนใจและทำการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>2.ฝึกตัดกระดาษเป็นลวดลายต่างๆ</p>	4

19	ทบทวนบทเรียน	1.คำศัพท์ 2.บทสนทนา 3.ตัวอักษร 4.การออกเสียง	1ทำสรุปเนื้อหา 2.ทำแบบฝึกหัดทบทวน	2
20	สอบปลายภาค			

15 การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. คะแนนสอบ 70 คะแนน

- คะแนนสอบพูดบทสนทนา 20 คะแนน
- คะแนนสอบศัพท์อักษรพินอิน 20 คะแนน (จากการฟัง และ การออกเสียง)
- สอบกลางภาค 20 คะแนน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 คะแนน

2. ปลายภาค 30 คะแนน

- ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย (สมุดคัดจีน) 10 คะแนน
- สอบวัดประเมินผลปลายภาค 20 คะแนน

16.แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังบรรยาย
2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่างๆ

ลงชื่อ

(นางสาวอุทัยวรรณ ตีลานวกุล)

ผู้จัดทำ

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางอุไร ธรรมายน)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)