

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา ท21101
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 1.5
3. ชื่อวิชา ภาษาไทย
4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นางบุศรินทร์ หาญเมธาคูณ นางสาวงามตา ยิ้มยัง และ
นายพงศธร สิริวัตร
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 3 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสม ฝึกอ่านจับใจความสำคัญ ระบุเหตุและผล ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับ คำที่มีหลายความหมาย และมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำ ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสมสละสลวย เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน ย่อความ นิทานพื้นบ้านในจังหวัดอุทัยธานี มีพื้นฐานการค้นคว้าและเขียนรายงาน และมีมารยาทในการเขียน

พูดสรุปใจความสำคัญ เล่าเรื่องย่อ พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย สร้างคำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้อง หลักเกณฑ์การ แต่งและฝึกแต่งกาพย์ยานี 11

สรุปเนื้อหา วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่า สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่าน เรื่อง กาพย์พระไชยสุริยา นิราศภูเขาทอง โคลงโลกนิติ สุภาษิตพระ ร่วง เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ใช้กระบวนการอ่านเพื่อพัฒนาความรู้ความคิด ใช้กระบวนการเขียนเพื่อพัฒนางานเขียนใน รูปแบบต่าง ๆ ใช้กระบวนการฟัง การดู การพูด พัฒนาทักษะชีวิต คิดวิเคราะห์ ความรู้ ในการเลือกอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด หลักการใช้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ภาษาอย่าง ถูกต้องสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยี เห็นคุณค่าในวรรณกรรม วรรณคดี บทความ และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ วิเคราะห์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความซาบซึ้งและเห็นคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนมีความชื่นชมค่านิยมที่ดีงามของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
2. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
3. ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
4. ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ จากการอ่าน
5. มีมารยาทในการอ่าน
6. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
7. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย
8. เขียนบรรยายประสบการณ์ โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน
9. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน
10. มีมารยาทในการเขียน
11. พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
12. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู
13. พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
14. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
15. อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย
16. สร้างคำในภาษาไทย
17. แต่งบทร้อยกรอง
18. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
19. วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ
20. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ที่อ่าน
21. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
22. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. กระบวนการฝึกทักษะการอ่าน
2. กระบวนการฝึกทักษะการเขียน
3. กระบวนการฝึกทักษะการฟัง การดู การพูด
4. กระบวนการปฏิบัติ
5. กระบวนการทำงานกลุ่ม
6. กระบวนการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
1-3	สนุกกับการอ่าน	- การอ่านออกเสียง - การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย - การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง กลอนสุภาพ กาพย์ยานี 11 และโคลงสี่สุภาพ - การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ - ลักษณะของข้อความที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น - การระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับ และคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆจากการอ่าน - มารยาทในการอ่าน	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - นักเรียนศึกษาหลักเกณฑ์ในการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว - นักเรียนฝึกออกเสียงจากแบบฝึก - นักเรียนทำกิจกรรมลงในใบงาน - นักเรียนศึกษาหลักเกณฑ์ในการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง - นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกซ้อม และประเมินการอ่านออกเสียงร้อยกรอง - นักเรียนแต่ละกลุ่มคัดเลือกตัวแทนออกมาอ่านออกเสียงบทร้อยกรองแต่ละประเภท - นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมลงในใบงาน - นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่านจับใจความสำคัญ - นักเรียนฝึกการจับใจความสำคัญและใจความรอง - นักเรียนฟังครูอธิบายลักษณะข้อความที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น - นักเรียนทำใบงาน - นักเรียน,ครูร่วมกันเฉลยคำตอบ - ให้นักเรียนช่วยกันระบุ, อธิบายคำเปรียบเทียบกับ และคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลย	9

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
4-5	กาพย์พระไชยสุริยา	กาพย์พระไชยสุริยา - ความเป็นมา - ประวัติผู้แต่ง - ลักษณะคำประพันธ์ - เรื่องย่อ - เนื้อเรื่อง - คำศัพท์ - บทวิเคราะห์	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - ทบทวนความรู้เดิมเรื่องการอ่านทำนองเสนาะประเภทกาพย์ - ฝึกนักเรียนอ่านทำนองเสนาะประเภทกาพย์ - นักเรียนศึกษาความรู้ เรื่องกาพย์พระไชยสุริยา ตามประเด็นความเป็นมา ประวัติผู้แต่ง ลักษณะคำประพันธ์ และเรื่องย่อ - นักเรียนบันทึกสาระสำคัญลงสมุด - นักเรียนทำใบงาน - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงาน - นักเรียนคัดคำศัพท์ 20 คำ พร้อมความหมายลงสมุด - นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาเนื้อเรื่องในส่วนที่ได้รับมอบหมายกลุ่มละช่วง - นักเรียนฝึกอ่านเนื้อเรื่องโดยครูใช้สื่อ Power Point - นักเรียนฝึกตั้งคำถามจากเรื่อง - นักเรียนทำใบงาน - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงาน - นักเรียนร่วมกันสรุปภาพพระไชยสุริยา ในรูปแบบความเรียงหรือแผนผังความคิด ในประเด็นเนื้อหาสาระสำคัญ คุณค่าของเรื่องข้อคิดที่ได้ - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลย	5

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
5-9	ภาษาของเรา	- เสียงในภาษาไทย - อักษรไทย - การสร้างคำ - คำประสม - คำซ้ำ - คำซ้อน - คำพ้อง - หลักเกณฑ์การแต่ง กาพย์ยานี 11	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - ครูอธิบายเรื่อง เสียงในภาษาไทย - นักเรียนฝึกปฏิบัติทดลองเปล่งเสียงพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ - นักเรียนทำใบงานเสียงในภาษา - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงาน - ทบทวนความรู้เดิมเรื่องอักษรไทยและอักษรสามหมู่ - ฝึกนักเรียนตั้งคำถาม - ครูอธิบายคำเป็นคำตาย - นักเรียนฝึกผันเสียงวรรณยุกต์ - นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมลงในใบงานการกระจายพยางค์ - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงาน - ครูอธิบายการสร้างคำในภาษาไทยแต่ละชนิด - นักเรียนทำใบงานการสร้างคำ - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงาน - ครูอธิบายลักษณะคำประพันธ์ประเภทกาพย์ - นักเรียนฝึกโยงสัมผัสคำประพันธ์ประเภทกาพย์แต่ละชนิด - นักเรียนแต่ละกลุ่ม ฝึกแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี 11 - นักเรียนแต่ละคนฝึกแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ - นักเรียนทดสอบหลังเรียน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลย	15

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
10-11	นิราศภูเขาทอง	นิราศภูเขาทอง - ความเป็นมา - ประวัติผู้แต่ง - ลักษณะคำประพันธ์ - เรื่อยย่อ - เนื้อเรื่อง - คำศัพท์ - บทวิเคราะห์	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - นักเรียนฝึกอ่านกลอนวรรคทอง - นักเรียนศึกษา นิราศภูเขาทอง ตามประเด็น ความเป็นมา ผู้แต่ง ลักษณะคำประพันธ์ จากหนังสือเรียนและสื่อ Power Point - นักเรียนทำใบงาน รวบรวมเรื่อง - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงาน - นักเรียนคัดคำศัพท์ 20 คำ - ครูมอบหมายงานให้แต่ละกลุ่ม ศึกษาเนื้อเรื่องเป็นช่วงตามที่กำหนด - ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ - นักเรียนฝึกอ่านเนื้อเรื่องโดยครูใช้สื่อ Power Point - นักเรียนทำใบงานตามรอยสุนทรภู่ - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงาน - นักเรียนบันทึกสรุปนิราศภูเขาทอง - นักเรียนเขียนแผนที่การเดินทางตามรอยสุนทรภู่สู่ภูเขาทอง - นักเรียนนำเสนอผลงาน - นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในเรื่อง คุณค่าวรรณศิลป์ เนื้อหา ความรู้ที่ได้รับ - นักเรียนทำใบงาน คุณค่าวรรณคดี - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงาน - นักเรียนบันทึกสาระสำคัญลงสมุด - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลย	5

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
12-14	สร้างสรรค์งานเขียน	- การคัดลายมือด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามแบบตัวอักษรไทย - การเขียนสื่อสาร เช่น แนะนำตนเอง แนะนำสถานที่สำคัญ - การเขียนบรรยายประสบการณ์ - การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ - มารยาทในการเขียน	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - นักเรียนเปรียบเทียบลายมือของเพื่อนบนกระดานดำ - อธิบายวิธีการคัดลายมือที่ถูกต้องให้นักเรียนเข้าใจ - นักเรียนฝึกคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด - ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจความสำคัญของภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร - นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพิจารณาการใช้ภาษา - นักเรียนฝึกเลือกเขียนประเด็นการเขียนสื่อสารตามความสนใจ - ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการเขียนบรรยาย - นักเรียนเลือกเขียนบรรยายประสบการณ์ของตน 1 เรื่อง - ทบทวนความรู้เดิมในเรื่องการย่อความ - นักเรียนศึกษาความรู้เรื่องการย่อความ - นักเรียนฝึกปฏิบัติการเขียนย่อความลงในใบงาน - นักเรียนร่วมกันยกตัวอย่างมารยาทในการเขียนที่ดี - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลย	10

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
15-16	โคลงโลกนิติ	โคลงโลกนิติ - ความเป็นมา - ประวัติผู้แต่ง - ลักษณะคำประพันธ์ - เนื้อเรื่อง - คำศัพท์ - บทวิเคราะห์	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - นักเรียนยกตัวอย่างคำสอนหรือสุภาษิตที่เป็นประโยชน์ - นักเรียนศึกษาเรื่อง ความเป็นมาผู้แต่ง และลักษณะคำประพันธ์ - นักเรียนบันทึกสาระสำคัญลงสมุด - นักเรียนคัดคำศัพท์ 20 คำ - ฝึกอ่านคำประพันธ์โคลงสี่สุภาพทุกบทเป็นรายบุคคล เป็นกลุ่ม โดยครูใช้สื่อ Power พร้อมให้นักเรียนช่วยกันแปลความ และแสดงความคิดเห็น - นักเรียนทำใบงาน - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงาน - ให้นักเรียนไปฝึกท่องจำบทอาขยานในเรื่องโคลงโลกนิติ 4 โคลง โดยมอบหมายให้มาท่องกับครูนอกเวลาเรียน - นักเรียนแสดงความคิดเห็นคุณค่าที่ได้รับจากเรื่อง - นักเรียนทำใบงาน คุณค่าคำโคลง - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงาน - มอบหมายนักเรียนแต่งนิทานเทียบโคลงโลกนิติเป็นการบ้าน - ให้นักเรียนที่แต่งนิทานดีออกมาเล่านิทานให้เพื่อนฟัง - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลย	5

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
17-18	ฟัง ดู พูดให้เป็น	- การพูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู - การเล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู - การพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู - มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - นักเรียนเข้ากลุ่มเล่นเกมกระชับ - นักเรียนศึกษาความรู้ การสื่อสารจากการฟังและการดู - นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของการรับสาร การดู - ให้นักเรียนปฏิบัติงานกลุ่มสรุปใจความสำคัญ - ฝึกนักเรียนพูดสรุปความ - ให้นักเรียนดูวีดิทัศน์ เพื่อฝึกให้นักเรียนเล่าเรื่องย่อ - ให้นักเรียนปฏิบัติงานกลุ่มแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู - ตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน - นักเรียนทำใบงาน - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงาน - ฝึกนักเรียนพูดสรุปความ แสดงความคิดเห็น - ฝึกนักเรียนพิจารณาตัวอย่างพฤติกรรมของผู้ฟังและผู้ดู พร้อมบอกเหตุผล - นักเรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับมารยาทในการฟัง และการดูสื่อต่าง ๆ - นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการมีมารยาทของผู้ฟังและผู้ดูที่ดี - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลย	6

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
19-20	สุภาชิตพระร่วง	สุภาชิตพระร่วง - ความเป็นมา - ประวัติผู้แต่ง - ลักษณะคำประพันธ์ - เนื้อเรื่อง - คำศัพท์ - บทวิเคราะห์	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - นักเรียนศึกษาความรู้ เรื่อง สุภาชิตพระร่วง หัวข้อความเป็นมา ผู้แต่ง และลักษณะคำประพันธ์ - นักเรียนศึกษาคำศัพท์ให้เข้าใจ - บันทึกคำศัพท์ที่สำคัญลงสมุด - นักเรียนจับคู่ร่วมกันทำใบงาน ศัพท์हरषा - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงาน - ฝึกอ่านคำประพันธ์ โดยครูใช้สื่อ Power Point พร้อมให้นักเรียน ช่วยกันแปลความ และบอก ประโยชน์ของคำสอน - นักเรียนทำใบงาน สุภาชิตชวนคิด - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงาน - นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความรู้ คำสอนแต่ละข้อความ ว่าอยู่ใน ประเด็นคำสอนที่เป็นข้อห้าม หรือ คำสอนที่เป็นคำแนะนำ - นักเรียนทดสอบหลังเรียน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลย คำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	5

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. ก่อนกลางภาค (20 คะแนน)
 - 1.1 ทดสอบประจำหน่วย (10 คะแนน)
 - 1.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (10 คะแนน)
2. กลางภาค (30 คะแนน)
3. หลังกลางภาค (20 คะแนน)
 - 3.1 ทดสอบประจำหน่วย (10 คะแนน)
 - 3.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (10 คะแนน)
4. สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. ค้นหาเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือ เอกสาร
3. สถานที่จริง

ลงชื่อผู้จัดทำ
(นางบุศรินทร์ หาญเมธาคุณ)

ลงชื่อผู้จัดทำ
(นางสาวงามตา ยิ้มยัง)

ลงชื่อผู้จัดทำ
(นายพงศธร สีระวัตร)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

ลงชื่อ

(นางจิตรลดา วงษ์พานิช)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงศ์ไชย)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)