

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา ส 21221
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 0.5
3. ชื่อวิชา ท้องถิ่นของเรา
4. ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1/6-1-10
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นางสาวนวลวรรณ คันทร
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาเพิ่มเติม
10. จำนวนคาบ:สัปดาห์ 1 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายวิชา

ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สภาพสังคม เศรษฐกิจของจังหวัดอุทัยธานี ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นอุทัยธานี ตลอดจนวัฒนธรรม ประเพณี และบุคคลที่ควรยกย่องในท้องถิ่น และเหตุการณ์ปัจจุบันในท้องถิ่นของเราโดยใช้ กระบวนการศึกษา วิเคราะห์ สร้างความคิด และรวบรวมข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ รัก และภูมิใจในท้องถิ่นของตน

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายสภาพภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมได้
2. อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจ ของจังหวัดอุทัยธานีได้
3. วิเคราะห์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นอุทัยธานีได้
4. อธิบายวัฒนธรรม ประเพณี และบุคคลที่ควรยกย่องในท้องถิ่นได้
5. อธิบายสรุปเหตุการณ์ปัจจุบันท้องถิ่นของเราได้

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1.) นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากการทดลองของนักเรียนและกลุ่มเพื่อน แล้วสรุปประเด็นที่ได้จากการศึกษา
- 2.) นักเรียนฟังคำบรรยายจากผู้สอน

3.) นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือ หรือเอกสาร หรือคู่มือจากแหล่ง ๆ ไม่ว่าจะมาจากห้องสมุด หรือจากอินเทอร์เน็ต

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
1-5	ตำนานเมืองอุทัย	1. ความเป็นมา 2. มีอะไรที่สำคัญบ้าง	1. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด 2. วิธีสอนแบบบรรยาย	5
5-9	บุคคลสำคัญของเมืองอุทัยธานี	1.บุคคลสำคัญ	1. . วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการต่อเรื่องราว (Jigsaw) 2. วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างความตระหนัก	5
10-15	สถานที่สำคัญของเมืองอุทัยธานี	1.สถานที่	1. ศึกษาสถานที่จริง 2. สอนแบบบรรยาย	5
16-20	สิ่งของ อาหาร ของใช้ ที่สำคัญของจังหวัดอุทัยธานี	1.สิ่งของ Otop 2.วัด 3.อาหาร	1. . วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการต่อเรื่องราว (Jigsaw) 2. วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างความตระหนัก	5

15. การวัดผลและการประเมินผล

วัดผลประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) ในด้านต่างๆ คือ ด้านความรู้ ความคิด ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ ใบงาน ฯลฯ ด้านความสามารถ ทักษะ และกระบวนการ ประเมินโดยใช้แบบประเมินการทดลอง และแบบสังเกต ด้านเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมรวมทั้งโอกาสในการเรียนของผู้เรียน ประเมินโดยใช้แบบประเมิน พฤติกรรม และแบบสังเกต

เกณฑ์การวัดผลประเมินผล 70 : 30

คะแนนระหว่างภาค	70	คะแนน แบ่งเป็นดังนี้
- คะแนนสอบกลางภาค	30	คะแนน
- คะแนนสอบก่อนกลางภาค	10	คะแนน
- คะแนนสอบหลังกลางภาค	10	คะแนน
- งานที่มอบหมาย	10	คะแนน
- ประเมินตามสภาพจริง	10	คะแนน
คะแนนปลายภาค	30	คะแนน

การคิดระดับคะแนน

ระดับคะแนน	0-49	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	0
ระดับคะแนน	50-54	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	1.0
ระดับคะแนน	55-59	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	1.5
ระดับคะแนน	60-65	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	2.0
ระดับคะแนน	66-69	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	2.5
ระดับคะแนน	70-74	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	3.0
ระดับคะแนน	75-79	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	3.5
ระดับคะแนน	80-100	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	4.0

16. แหล่งการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประมวลรายวิชาท้องถิ่นของเรา ส 21221
2. หนังสือท้องถิ่นของเรา
3. เอกสารแนะแนวทาง/ใบกิจกรรม

4. แบบฝึกหัด/หนังสือเรียน
5. แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด
6. ห้องสมุดโรงเรียน/เว็บไซต์ทางอินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ

(นางสาวนวลวรรณ คั่นสร)

ผู้จัดทำ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตนะวงศ์ไชย)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)

