

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

ข้อมูลพื้นฐาน

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. รหัสวิชา | อ 21101 |
| 2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ | 1.5 หน่วยกิต |
| 3. ชื่อวิชา | ภาษาอังกฤษ |
| 4. ระดับชั้น | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 |
| 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาต่างประเทศ |
| 6. ปีการศึกษา | 2559 |
| 7. ชื่อผู้สอน | นางอุไร ธรรมายน |
| 8. เงื่อนไขรายวิชา | - |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาพื้นฐาน |
| 10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ | 3 คาบ : สัปดาห์ |

คำอธิบายรายวิชา

อ21101 ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาข้อมูลต่างๆและ ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อย่างง่ายๆพร้อมทั้งสนทนา เขียนโต้ตอบและเขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อ่านออกเสียงพร้อมทั้งเลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน เกี่ยวกับข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ รวมถึงระบุ/เขียน สือทั้งที่เป็นความเรียงและที่ไม่เป็นความเรียงรูปแบบต่างๆ เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออก เสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อ ความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มี วินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ และ ยึด หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด ต 1.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4

ต 1.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5

ต 1.3 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

ต 2.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

ต 2.2 ม.1/1 , ม.1/2

ต 3.1 ม.1/1

ต 4.1 ม.1/1

ต 4.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

จุดประสงค์การเรียนรู้

ตัวชี้วัด ชั้น ม.1

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน
3. เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง(non-text information)ที่อ่าน
4. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น
5. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
6. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์
7. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
8. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
9. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ
10. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว
11. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
12. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
13. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
14. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
15. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
16. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
17. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย
18. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
19. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
20. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อ
ความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร
ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	หน่วยการ เรียนรู้	หัวข้อ	จำนวนคาบ
สัปดาห์ที่ 1	0	Warm up The alphabet Numbers from 1 to 30 Colours Classroom language School objects and school subjects Days, months, seasons Ordinal numbers The date	2
สัปดาห์ที่ 2-4	Unit1	What's your name?	8
สัปดาห์ที่ 5-8	Unit2	I'm hot and thirsty.	10
สัปดาห์ที่ 9-11	Unit3	There's a TV room	10
สัปดาห์ที่12-14	Unit4	I've got blond hair.	8
สัปดาห์ที่15-17	Unit5	Is there any food?	10
สัปดาห์ที่18-20	Unit6	Tidy your room!	10

การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

ได้กำหนด อัตราส่วนคะแนนการประเมินระหว่างภาคเรียนกับปลายภาค ดังนี้

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค

70 : 30

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนก่อนกลางภาค : คะแนนกลางภาค : คะแนนหลังกลางภาค

25 : 20 : 25

การประเมินผลใช้วิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80-100	4	ดีเยี่ยม
75-79	3.5	ดีมาก
70-74	3	ดี
65-69	2.5	ค่อนข้างดี
60-64	2	ปานกลาง
55-59	1.5	พอใช้
50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0-59	0	ต่ำกว่าเกณฑ์

แหล่งการเรียนรู้

- 1 หนังสือเรียน Team Up in English 1 ม.1
- 2 แบบฝึกหัด Team Up in English 1 ม.1
- 3 Class Audio CDs
- 4 Student's Audio CD
- 5 สื่อ Power Point
- 6 แหล่งค้นคว้าจาก Internet
- 7 ครูชาวต่างประเทศ

