

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	ท22101
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้	1.5
3. ชื่อวิชา	ภาษาไทย
4. ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
6. ปีการศึกษา	2559
7. ชื่อผู้สอน	นางสุรีย์รัตน์ ส่งเสริมภักดี , นางผานิต ประชุมชัย
8. เงื่อนไขรายวิชา	-
9. สถานภาพของวิชา	วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์	3 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา	

ศึกษาการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง เพลงพื้นบ้านในจังหวัดอุทัยธานีได้ถูกต้อง จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต และมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนแนะนำสถานที่สำคัญใน จังหวัดอุทัยธานี เขียนย่อความ เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งอย่าง มีเหตุผล มีพื้นฐานการเขียนความเรียงขั้นสูง และมีมารยาทในการเขียน

พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และ ความน่าเชื่อถือของข่าวสาร พูดวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิด มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และมีมารยาทในการฟัง การดู การพูด

วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน แต่งกลอนสุภาพ ใช้คำราชาศัพท์ถูกต้อง

สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน อธิบายคุณค่าของวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจาก การอ่านเรื่อง ศิลปการรักหลักที่ 1 รามเกียรติ์ โคลงสุภาพ เพลงพื้นบ้านในจังหวัดอุทัยธานี เพื่อไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ใช้กระบวนการอ่านเพื่อพัฒนาความรู้ความคิด ใช้กระบวนการเขียนเพื่อพัฒนางานเขียน ในรูปแบบต่าง ๆ ใช้กระบวนการฟัง การดู การพูด พัฒนาทักษะชีวิต คิดวิเคราะห์ ความรู้ ในการเลือกอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด หลักการใช้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ภาษาอย่าง ถูกต้องสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยี เห็นคุณค่าในวรรณกรรม วรรณคดี บทความ และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า เพื่อให้เกิด การเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความซาบซึ้งและเห็นคุณค่าของ ภาษาไทย ตลอดจนมีความชื่นชมค่านิยมที่ดีงามของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
2. จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน
3. เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน
4. อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
5. ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท
6. ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ
7. มีมารยาทในการอ่าน
8. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
9. เขียนบรรยาย พรรณนา และเขียนแนะนำ
10. เขียนเรียงความ
11. เขียนย่อความ
12. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า
13. เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล
14. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ
15. มีมารยาทในการเขียน
16. พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
17. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ
18. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมา ประยุกต์ใช้
ในการดำเนินชีวิต
19. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
20. สร้างคำในภาษาไทย
21. วิเคราะห์โครงสร้าง ประโยคสามัญประโยครวมและ ประโยคซ้อน
22. รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทยและภาษาถิ่น
24. วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ
25. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
26. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
27. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนฝึกปฏิบัติการอ่าน/การเขียน ใช้กระบวนการกลุ่มและกระบวนการทางภาษา
2. นักเรียนฟังคำบรรยายจากครูผู้สอน
3. นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือ หรือเอกสารหรือจากอินเทอร์เน็ต

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
1-2	นิราศเมืองแกลง	นิราศเมืองแกลง - ความเป็นมา - ประวัติผู้แต่ง - ลักษณะคำประพันธ์ - เรื่องย่อ - เนื้อเรื่อง - คำศัพท์ - บทวิเคราะห์	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - นักเรียนฝึกอ่านกลอน - นักเรียนศึกษา นิราศเมืองแกลงตามประเด็น ความเป็นมา ผู้แต่ง ลักษณะคำประพันธ์ จากหนังสือเรียนและสื่อ Power Point - นักเรียนทำใบงาน - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลย - นักเรียนคัดคำศัพท์ 20 คำ - ครูมอบหมายงานให้แต่ละกลุ่มศึกษาเนื้อเรื่องเป็นช่วงตามที่กำหนด - ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ - นักเรียนฝึกอ่านเนื้อเรื่องโดยครูใช้สื่อ Power Point - นักเรียนทำใบงาน - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลย - นักเรียนบันทึกสรุป - นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในเรื่อง คุณค่าวรรณศิลป์ เนื้อหา ความรู้ที่ได้รับ - นักเรียนทำใบงาน - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงาน - นักเรียนบันทึกสาระสำคัญลงสมุด - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลย	5

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
3-5	สนุกกับการอ่าน	- ความรู้พื้นฐานในการอ่าน - การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว - การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - นักเรียนศึกษาหลักเกณฑ์ในการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว - นักเรียนฝึกออกเสียงร้อยแก้วจากแบบฝึก และหนังสือเรียน - นักเรียนทำกิจกรรมลงในใบงาน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลยใบงาน - นักเรียนศึกษาหลักเกณฑ์ในการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง - นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกซ้อมและประเมินการอ่านออกเสียงร้อยกรอง - นักเรียนแต่ละกลุ่มคัดเลือกตัวแทนออกมาอ่านออกเสียงบทร้อยกรองแต่ละประเภทกลอนสุภาพ กาพย์ โคลง - นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมลงในใบงาน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลยใบงาน - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลย	9

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
6-7	กลอนดอกสร้อย รำพึงในป่าช้า	กลอนดอกสร้อยรำพึง ในป่าช้า - ความเป็นมา - ประวัติผู้แต่ง - ลักษณะคำประพันธ์ - เรื่องย่อ - เนื้อเรื่อง - คำศัพท์ - บทวิเคราะห์	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - นักเรียนฝึกอ่านกลอนดอกสร้อย - นักเรียนศึกษากลอนดอกสร้อย รำพึงในป่าช้า ตามประเด็น ความเป็นมา ผู้แต่ง ลักษณะคำ ประพันธ์ จากหนังสือเรียนและ สื่อ Power Point - นักเรียนทำใบงาน - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลย ใบงาน - นักเรียนคัดคำศัพท์ 20 คำ - ครูมอบหมายงานให้แต่ละกลุ่ม ศึกษาเนื้อเรื่อง - ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ - นักเรียนฝึกอ่านเนื้อเรื่องโดยครู ใช้สื่อ Power Point - นักเรียนทำใบงาน - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงาน - นักเรียนสรุปความรู้ลงสมุด - นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับคุณค่า ด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏในเรื่อง คุณค่าด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา ความรู้ที่ได้รับ - นักเรียนทำใบงาน - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงาน - นักเรียนบันทึกสาระสำคัญลงสมุด - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลย	5

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
8-11	สร้างสรรค์ งานเขียน	การคัดลายมือ - การเขียนบรรยาย - การเขียนพรรณนา - การเขียนแนะนำ ตนเอง - การใช้ภาษา ประกอบการเขียน - การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ - การเขียนย่อความ - การเขียนจดหมาย กิจธุระ - การใช้คำใน ประโยค	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - อธิบายวิธีการคัดลายมือที่ถูกต้อง ให้นักเรียนเข้าใจ - นักเรียนฝึกคัดลายมือตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด - ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจในเรื่อง การเขียนบรรยายและพรรณนา - นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเขียน บรรยายและพรรณนาเรื่องที่ กำหนดให้ - ฝึกนักเรียนเขียนแนะนำตนเอง - นักเรียนนำเสนอผลงานที่เขียน - ครูอธิบายการใช้ภาษา ประกอบการเขียน - นักเรียนฝึกเลือกเขียนประเด็น ตามความสนใจ - ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับ การวิเคราะห์วิจารณ์ - ให้นักเรียนศึกษาความรู้การ วิเคราะห์วิจารณ์ในหนังสือเรียน - นักเรียนทำใบงาน - ทบทวนความรู้เดิมในเรื่อง การย่อความ - นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง การย่อความ - นักเรียนฝึกปฏิบัติการเขียน ย่อความลงในใบงาน - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลย	12

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
			- นักเรียนเขียนจดหมายคนละฉบับ โดยห้ามดูแบบอย่าง - ครูมอบหมายให้นักเรียนเลือกเขียนจดหมายจดหมายกิจธุระ 1 ฉบับ - นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับการใช้คำในประโยค - ครูอธิบายการใช้คำในประโยค - ให้นักเรียนทำใบงาน - ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	
12-14	ฟัง ดู พูดให้เป็น	- ความรู้พื้นฐานในการฟังและการดูสื่อ - สื่อในชีวิตประจำวัน - หลักการฟังและการดูสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ - ความรู้พื้นฐานในการพูด - หลักการพูดสรุปความจากสื่อ - การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากสื่อที่ฟังและดู - มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - นักเรียนศึกษาความรู้พื้นฐานในการฟังและการดูสื่อ - ครูสรุปความรู้ให้นักเรียนเข้าใจ - นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับสื่อในชีวิตประจำวัน - นักเรียนปฏิบัติงานกลุ่มระดมความคิดเห็นสถานการณ์ที่กำหนด - ครูสนทนาหลักการฟังและการดูสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปความรู้ - ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอ - ให้นักเรียนช่วยกันบอกหลักการพูดสรุปความจากสื่อ - นักเรียนปฏิบัติงานกลุ่มเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์จากสื่อที่ฟังและดูจากสถานการณ์ที่ครูกำหนดให้ - ตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน - นักเรียนทำใบงาน	9

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
			- นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงาน - นักเรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับมารยาทในการฟัง และการดูสื่อต่าง ๆ - นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการมีมารยาทของผู้ฟังและผู้ดูที่ดี - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลย	
15-16	โคลงภาพพระ ราชพงศาวดาร	โคลงภาพพระราช พงศาวดาร - ความเป็นมา - ประวัติผู้แต่ง - ลักษณะคำประพันธ์ - เนื้อเรื่อง - คำศัพท์ - บทวิเคราะห์	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - นักเรียนอ่านโคลงสี่สุภาพ - นักเรียนศึกษาเรื่อง ความเป็นมาผู้แต่ง และลักษณะคำประพันธ์จากเรื่องโคลงภาพพระราชพงศาวดาร - นักเรียนบันทึกสาระสำคัญลงสมุด - นักเรียนคัดคำศัพท์ 20 คำ - ฝึกอ่านคำประพันธ์โคลงภาพพระราชพงศาวดาร ทุกบทเป็นรายบุคคล เป็นกลุ่ม โดยครูใช้สื่อ Power พร้อมให้นักเรียนช่วยกันแปลความ และแสดงความคิดเห็น - นักเรียนทำใบงาน - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลย - นักเรียนแสดงความคิดเห็นคุณค่าที่ได้รับจากเรื่องโคลงภาพพระราชพงศาวดาร - นักเรียนทำใบงาน คุณค่าโคลงภาพพระราชพงศาวดาร - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยใบงาน - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลย	5

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
17-18	บทเสภาสามัคคี เสวก	บทเสภาสามัคคีเสวก - ความเป็นมา - ประวัติผู้แต่ง - ลักษณะคำประพันธ์ - เนื้อเรื่อง - คำศัพท์ - บทวิเคราะห์	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับ ความหมายของชื่อเรื่อง - นักเรียนศึกษาเรื่อง ความเป็นมา ผู้แต่ง และลักษณะคำประพันธ์ จากเรื่องบทเสภาสามัคคีเสวก - นักเรียนบันทึกสาระสำคัญลงสมุด - นักเรียนคัดคำศัพท์ 20 คำ - ฝึกอ่านคำประพันธ์บทเสภา สามัคคีเสวก ทั้งรายบุคคล เป็น กลุ่ม โดยครูใช้สื่อ Power พร้อม ให้นักเรียนช่วยกันแปลความ และ แสดงความคิดเห็น - นักเรียนทำใบงาน - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลย - นักเรียนแสดงความคิดเห็น คุณค่าที่ได้รับจากเรื่องบทเสภา สามัคคีเสวก - นักเรียนทำใบงาน คุณค่าบทเสภา สามัคคีเสวก - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลย ใบงาน - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลย	5

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
19-20	ภาษาของเรา	- ลักษณะของประโยคในภาษาไทย 1. ประโยคสามัญ 2. ประโยครวม 3. ประโยคซ้อน - การแต่งกลอนสุภาพ - คำราชาศัพท์	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - สนทนาซักถามความรู้เดิม - นักเรียนยกตัวอย่างประโยค - ครูให้นักเรียนศึกษาใบงานเรื่องประโยคในภาษาไทย - นักเรียนปฏิบัติงานกลุ่มเพื่อฝึกการแต่งประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน - นำเสนอผลงานหน้าชั้น - นักเรียนทำใบงาน - ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย - ให้นักเรียนอ่านกลอนสุภาพ - ให้ตัวแทนนักเรียนออกมาเขียนแผนผังกลอนสุภาพ - ครูให้ความรู้และเทคนิคเพิ่มเติมในการแต่งกลอนสุภาพ - ให้นักเรียนเข้ากลุ่มแต่งกลอนสุภาพ จำนวน 2 บท - ตัวแทนกลุ่มออกมาอ่านคำกลอน - ให้นักเรียนทำใบงาน - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลย - สนทนาซักถามความหมายของคำราชาศัพท์ - ให้นักเรียนค้นคว้าความหมายของคำราชาศัพท์ลงในใบงาน และช่วยกันเฉลย - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน และช่วยกันเฉลยคำตอบ	10

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. ก่อนกลางภาค (20 คะแนน)
 - 1.1 ทดสอบประจำหน่วย (10 คะแนน)
 - 1.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (10 คะแนน)
2. กลางภาค (30 คะแนน)
3. หลังกลางภาค (20 คะแนน)
 - 3.1 ทดสอบประจำหน่วย (10 คะแนน)
 - 3.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (10 คะแนน)
4. สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน ภาษาไทย : หลักภาษาและการใช้ภาษา ม.2
2. ตัวอย่างบทความ หนังสือคือโลก
3. เนื้อเพลงหรือซีดีเพลง ขอความสุขคืนกลับมา
4. วิดีทัศน์รายการทอล์กโชว์
5. สื่อต่างๆ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ นิตยสาร
6. หนังสือนิทาน
7. ตัวอย่างการคัดลายมือแบบต่างๆ
8. หนังสือเรียน ภาษาไทย : วรรณคดีและวรรณกรรม ม.2
9. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
 1. โคลงภาพพระราชพงศาวดาร. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์, 2526.
 2. โคลงภาพพระราชพงศาวดารพร้อมบทความขยายความและบทวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร, 2550.
10. วีซีดีภาพยนตร์เรื่อง สุริโยทัย และพันท้ายนรสิงห์
11. เพลง น้ำตาแสงใต้
12. ใบงาน ใบความรู้

ลงชื่อผู้จัดทำ
(นางสุรีย์รัตน์ ส่งเสริมภักดี)

ลงชื่อผู้จัดทำ
(นางผานิต ประชุมชัย)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

ลงชื่อ

(นางจิตรลดา วงษ์พานิช)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงศ์ไชย)

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)