

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. รหัสวิชา | ส 22101 |
| 2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ | 0.5 |
| 3. ชื่อวิชา | ประวัติศาสตร์ไทย |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 6. ปีการศึกษา | 2559 |
| 7. ชื่อผู้สอน | นางศรีสมบัติ คำมะวงศ์ |
| 8. เงื่อนไขรายวิชา | - |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาพื้นฐาน |
| 10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ | 1 คาบ : สัปดาห์ |

11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ ตลอดจนวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และอาณาจักรธนบุรีในด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา อิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีที่มีต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1) อธิบายวิธีการทางประวัติศาสตร์แต่ละขั้นตอนได้
- 2) ระบุหลักฐานทางประวัติศาสตร์แต่ละประเภทได้
- 3) จำแนกความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยได้
- 4) อธิบายความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้
- 5) บอกความสำคัญของการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ได้
- 6) สรุปเรื่องราวก่อนการสถาปนาอาณาจักรอยุธยาได้
- 7) วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยาได้
- 8) อธิบายลักษณะการเมืองการปกครองสมัยอยุธยาได้
- 9) เปรียบเทียบรูปแบบการจัดการปกครองในสมัยต่าง ๆ ได้
- 10) อธิบายลักษณะเศรษฐกิจของอาณาจักรอยุธยาได้

- 11) สรุปการแสวงหารายได้ของอาณาจักรอยุธยาได้
- 12) บอกความสำคัญของสังคมศักดินาได้
- 13) อธิบายโครงสร้างทางสังคมในสมัยอยุธยาได้
- 14) วิเคราะห์ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับรัฐที่อยู่ใกล้เคียงได้
- 15) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับดินแดนอื่น ๆ ในทวีปเอเชียได้
- 16) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับชาติตะวันตกได้
- 17) วิเคราะห์สาเหตุการเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ได้
- 18) อธิบายขั้นตอนการกอบกู้เอกราชได้
- 19) ระบุนิยามปัญหาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาได้
- 20) อธิบายอิทธิพลของภูมิปัญญาสมัยอยุธยาที่มีต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมาได้
- 21) อธิบายสาเหตุของการเลือกกรุงธนบุรีเป็นราชธานีต่อจากกรุงศรีอยุธยาได้
- 22) วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรธนบุรีได้
- 23) วิเคราะห์พัฒนาการด้านการเมืองการปกครองของอาณาจักรธนบุรีได้
- 24) บอกสาเหตุของปัญหาเศรษฐกิจในสมัยธนบุรีได้
- 25) สรุปนโยบายการแก้ปัญหาเศรษฐกิจในสมัยธนบุรีได้
- 26) อธิบายบทบาทและความสัมพันธ์ของชนชั้นต่าง ๆ ในสังคมสมัยธนบุรีได้
- 27) วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์กับรัฐที่อยู่ใกล้เคียงอาณาจักรธนบุรีได้
- 28) อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างธนบุรีกับจีนได้
- 29) สรุปลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างธนบุรีกับชาติตะวันตกได้
- 30) อธิบายสาเหตุที่ทำให้อาณาจักรธนบุรีเสื่อมอำนาจได้
- 31) ระบุนิยามปัญหาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย

ในยุคต่อมาได้

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากใบความรู้ เอกสารประกอบการสอน แล้วสรุปประเด็นที่ได้จากการศึกษา
- 2) นักเรียน และครูร่วมกันสรุปความสำคัญจากเรื่องที่ศึกษา
- 3) นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ แหล่งเรียนรู้จากห้องสมุด หรือจากอินเทอร์เน็ต

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
1 - 4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความสำคัญของ หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์	- วิธีการทางประวัติศาสตร์ - หลักฐานทางประวัติศาสตร์ - การประเมินคุณค่าของหลักฐาน - การตีความหลักฐาน - การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ - ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้จากใบความรู้หนังสือเรียน และจัดทำใบงาน - เฉลยคำตอบ - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ พร้อมบันทึกลงในสมุด - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1	4
5 - 12	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการของ อาณาจักรอยุธยา	- การสถาปนาอาณาจักรอยุธยาและปัจจัยที่มีผลต่อความเจริญรุ่งเรือง - พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง - พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม - พัฒนาการด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - การเสื่อมของอาณาจักรอยุธยา - ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา - ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้จากเอกสารประกอบการสอนหนังสือเรียน และจัดทำใบงาน - เฉลยคำตอบ - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ พร้อมบันทึกลงในสมุด - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2	8

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
13 - 18	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พัฒนาการของ อาณาจักรธนบุรี	- การสถาปนาอาณาจักรธนบุรีและปัจจัยที่มีผลต่อความเจริญรุ่งเรือง - พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง - พัฒนาการด้านเศรษฐกิจและสังคม - พัฒนาการด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - การเสื่อมของอาณาจักรธนบุรี - ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี - ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้จากเอกสารประกอบการสอนหนังสือเรียน และจัดทำใบงาน - เฉลยคำตอบ - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ พร้อมบันทึกลงในสมุด - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3	6

15. การวัดและการประเมินผล (100 คะแนน)

- 1) การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (10 คะแนน)
- 2) การประเมินหลังเรียน (10 คะแนน)
- 3) การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (20 คะแนน)
- 4) สอบกลางภาค (30 คะแนน)
- 5) สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

- 1) จากการศึกษาสื่อ Power point
- 2) จากการศึกษาใบความรู้ และเอกสารประกอบการสอน
- 3) ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต

นางศรีสมบัติ คำมะวงศ์

ผู้จัดทำ