

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. รหัสวิชา | ง 23101 |
| 2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ | 1.0 |
| 3. ชื่อวิชา | การงานพื้นฐานอาชีพ |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| 6. ปีการศึกษา | 2559 |
| 7. ชื่อผู้สอน | นายสุระ งามขำ |
| 8. เงื่อนไขรายวิชา | - |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาพื้นฐาน |
| 10. จำนวนคาบ | สัปดาห์ 2 คาบ |
| 11. คำอธิบายรายวิชา | |

ศึกษาค้นคว้าเพื่อให้มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและความสามารถเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของงานช่าง ประเภทของงานช่าง หลักการ วิธีการ และขั้นตอนการทำงานช่าง หลักการจัดการงานช่าง การประเมินผลการทำงานช่าง วัสดุและอุปกรณ์งานช่าง เครื่องหมายรับรองคุณภาพพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานช่าง ความหมายและความสำคัญของเครื่องมืองานช่าง ประเภทของเครื่องมืองานช่าง วิธีการใช้ และการเก็บบำรุงรักษา หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง ความหมายและความสำคัญของการอ่านแบบและเขียนแบบ เครื่องมือเขียนแบบ วิธีใช้และเก็บบำรุงรักษา การอ่านแบบ การเขียนแบบภาพฉายและภาพสามมิติ ความหมายและความสำคัญของการซ่อมแซมและดัดแปลงเครื่องใช้ในบ้าน ประเภทของการซ่อมแซมและดัดแปลงเครื่องใช้ในบ้าน การวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งความรู้ การวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ปัญหา ความหมายของการออกแบบและเทคโนโลยี

กระบวนการทางเทคโนโลยีกระบวนการผลิตโดยบูรณาการเทคโนโลยีที่ใช้ในท้องถิ่น ระดับของเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสะอาด การเลือกใช้พลังงานหมุนเวียน ความสำคัญของอาชีพงานช่าง การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพงานช่างทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพงานช่าง การประเมินทางเลือกอาชีพงานช่าง และโครงการอาชีพงานช่าง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

12. ตัวชี้วัด
- ข้อที่ 1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
2. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม
3. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

12. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมาย ความสำคัญ และประเภทของงานช่าง
2. บอกหลักการ ความสำคัญ และประเภทของงานช่าง
3. มีทักษะการแสวงหาความรู้ในการทำงาน
4. มีทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. บอกความหมายและความสำคัญของวัสดุและอุปกรณ์งานช่างได้
6. อธิบายประเภทของวัสดุและอุปกรณ์งานช่างได้
7. เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์งานช่างได้
8. บอกความหมายและความสำคัญของเครื่องมือประเภทวัด และประเภทตอก
9. จัดเก็บและบำรุงรักษาเครื่องมือประเภทวัดและประเภทตอกได้
10. บอกความหมายและความสำคัญของเครื่องมือประเภทตัด และประเภทไขและขัน
11. อธิบายประเภทของ เครื่องมือประเภทตัด และประเภทไขและขันได้
12. เลือกใช้เครื่องมือประเภทตัด และประเภทไขและขันได้
13. จัดเก็บและบำรุงรักษาเครื่องมือประเภทตัด และประเภทไขและขันได้
14. บอกความหมายและความสำคัญของเครื่องมือประเภทเจาะและจับยึด
15. เลือกใช้เครื่องมือประเภทเจาะและจับยึดได้
16. จัดเก็บและบำรุงรักษาเครื่องมือประเภทเจาะและจับยึดได้
17. บอกความหมายและความสำคัญของเครื่องมือประเภทไสและตกแต่ง
18. เลือกใช้เครื่องมือประเภทไสและตกแต่งได้
19. จัดเก็บและบำรุงรักษาเครื่องมือประเภทไสและตกแต่งได้

20. บอกความหมายและความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา
21. อธิบายหลักการการวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา
22. วิเคราะห์งาน วางแผนการทำงาน ปฏิบัติงานตามแผน ประเมินผลการทำงาน และปรับปรุงการทำงาน
23. มุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข และมีนิสัยการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย และสะอาด
24. อธิบายความสำคัญของการสร้างอาชีพได้มี

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนฟังครูอธิบาย ถึงประโยชน์และความสำคัญของงานช่าง และสาธิตการใช้และการบำรุงรักษา เครื่องมืองานช่าง
2. แบ่งกลุ่ม นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้แล้วบันทึก อภิปราย และนำเสนอ แสดงความคิดเห็น สรุปร่วมกัน
3. นักเรียนฝึกปฏิบัติ การใช้เครื่องมืองานช่าง

14.หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	เวลา ช.ม.
	งานช่างในบ้าน	1.งานช่างกับการดำรงชีวิต 2.วัสดุและอุปกรณ์งานช่าง 3. เครื่องมืองานช่าง 4. การอ่านแบบและเขียนแบบเบื้องต้น 5. หลักการซ่อมแซมและดัดแปลงเครื่องใช้ในบ้านอย่างปลอดภัย		28

		6. พลังงาน ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในการทำงานช่าง 7. แก้ปัญหาอย่างการ วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่ง ความรู้เพื่อสร้างสรรค์		
--	--	---	--	--

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	เวลา ช.ม.
	การออกแบบ และเทคโนโลยี งานช่าง	1. การออกแบบ 2. กระบวนการ เทคโนโลยี 3. เทคโนโลยี 4. เทคโนโลยีสะอาด 5. การเลือกใช้พลังงาน หมุนเวียน 6.ความคิดสร้างสรรค์		8
	การอาชีพงาน ช่าง	1. การสร้างอาชีพ 2. แนวทางการเลือกอาชีพ งานช่าง 3. การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ งานช่าง 4. ทักษะที่จำเป็นต่อการ ประกอบอาชีพงานช่าง		8

		5. การหางาน 6. แนวทางการประเมิน ทางเลือกอาชีพ 7. โครงการงานอาชีพงานช่าง		
--	--	--	--	--

15. การวัดผลและประเมินผล (100 คะแนน)

- 1) ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม (30 คะแนน)
- 2) ประเมินจากความร่วมมือในการทำกิจกรรม (10 คะแนน)
- 3) ประเมินเจตคติ คุณธรรม ค่านิยม (10 คะแนน)
- 4) จากผลสอบ (50 คะแนน)
 - สอบกลางภาค (30 คะแนน)
 - สอบปลายภาค (20 คะแนน)

16. แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียน
2. ค้นหาจากอินเทอร์เน็ต

(ลงชื่อ)

นายสุระ งามขำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

(ลงชื่อ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)