

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | ท23101 |
| 2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ | 1.5 |
| 3. ชื่อวิชา | ภาษาไทย |
| 4. ระดับชั้น | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาไทย |
| 6. ปีการศึกษา | 2559 |
| 7. ชื่อผู้สอน | นางสุทิดา พะวา , นางบุศรินทร์ หาญเมธาคุณ |
| 8. เงื่อนไขรายวิชา | - |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาพื้นฐาน |
| 10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ | 3 คาบ : สัปดาห์ |
| 11. คำอธิบายรายวิชา | |

ศึกษาการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง เพลงกล่อมเด็กในจังหวัดอุทัยธานีได้ถูกต้องเหมาะสม ฝึกอ่านจับใจความ โดยระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูล อ่านเรื่องแล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินค่าเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีเปรียบเทียบ และมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติของบุคคลสำคัญในจังหวัดอุทัยธานี เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ กรอกแบบสมัครงาน เขียนความเรียงชั้นสูง และมีมารยาทในการเขียน

พูดแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟัง การดู พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดอุทัยธานี พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ และมีมารยาทในการฟัง การดู การพูด

จำแนกและใช้คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ คำทับศัพท์ คำศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ

สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น วิเคราะห์วิถีไทย คุณค่า สรุปความรู้ ข้อคิด จากการอ่านเรื่องบทละครพูดเรื่องเหินแก่ลูก นิทานคำกลอน เรื่องพระอภัยมณี (ตอน พระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อ) เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ใช้กระบวนการอ่านเพื่อพัฒนาความรู้ความคิด ใช้กระบวนการเขียนเพื่อพัฒนางานเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ใช้กระบวนการฟัง การดู การพูด พัฒนาทักษะชีวิต คิดวิเคราะห์ ความรู้ในการเลือกอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด หลักการใช้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ภาษา

อย่างถูกต้องสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยี เห็นคุณค่าในวรรณกรรม วรรณคดี บทความ และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความซาบซึ้งและเห็นคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนมีความชื่นชมค่านิยมที่ดีงามของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
2. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน
3. อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกรายงาน และรายงาน
4. วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง
5. ตีความและประเมินคุณค่า แนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
6. มีมารยาทในการอ่าน
7. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
8. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา
9. เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ
10. เขียนย่อความ
11. เขียนจดหมายกิจธุระ
12. กรอกรูปแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน
13. มีมารยาทในการเขียน
14. แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู
15. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
16. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
17. พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ
18. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
19. จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
20. วิเคราะห์ระดับภาษา
21. ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ
22. อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ
23. สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น
24. วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน

25. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
26. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. กระบวนการทางภาษา
2. กระบวนการปฏิบัติ
3. กระบวนการกลุ่ม
4. กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด
5. กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
1-2	การอ่านออกเสียง	- การอ่านออกเสียง ร้อยแก้ว ร้อยกรอง	- ฟังบรรยาย ศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ - ฝึกปฏิบัติอ่านออกเสียง ร้อยแก้ว ร้อยกรอง	4
2-6	การอ่านอย่างมี วิจารณญาณ	- การอ่านจับใจความ บทความ สารคดี	- ฟังบรรยาย ศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ - ฝึกปฏิบัติอ่านจับใจความ	12
6-10	บทละครพูด เรื่องเห็นแก่ลูก	- การอ่านออกเสียง - การอ่านจับใจความ - แผนภาพความคิด - การวิเคราะห์คุณค่า บทละครพูดเรื่อง เห็นแก่ลูก	- ฟังบรรยาย ศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ - ฝึกปฏิบัติอ่านออกเสียง - ฝึกปฏิบัติอ่านจับใจความ - ฝึกปฏิบัติทำแผนภาพ ความคิด - ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์คุณค่า วรรณกรรม	12

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
10-12	การใช้คำในภาษาไทย	- คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - คำทับศัพท์ - คำศัพท์บัญญัติ - คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ	- ฟังบรรยาย ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์คำทับศัพท์ - ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์คำศัพท์บัญญัติ - ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ	6
12	การคัดลายมือ	การคัดลายมือ	- ฟังบรรยาย ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - ฝึกปฏิบัติคัดลายมือ	2
13-15	การเขียนเพื่อการสื่อสาร 1	- การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ - การเขียนอัตชีวประวัติ/ชีวประวัติ - การเขียนย่อความ - การเขียนจดหมายกิจธุระ - การกรอกแบบสมัครงาน - มารยาทการเขียน	- ฟังบรรยาย ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - ฝึกปฏิบัติเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ - ฝึกปฏิบัติเขียนอัตชีวประวัติ/ชีวประวัติ - ฝึกปฏิบัติเขียนย่อความ - ฝึกปฏิบัติเขียนจดหมายกิจธุระ - ฝึกปฏิบัติกรอกแบบสมัครงาน	8

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
15-17	การพูดเรื่อง จากสื่อ ที่ฟังและดู	- การพูดแสดง ความคิดเห็น - พุทธิวิเคราะห์วิจารณ์ - มารยาทการฟัง ดู และพูด	- ฟังบรรยาย ศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ - ฝึกปฏิบัติพูด แสดงความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติพุดวิเคราะห์ วิจารณ์	6
17-20	พระอภัยมณี ตอน พระอภัยมณีหนี นางผีเสื้อ	- การอ่านออกเสียง - การอ่านจับใจความ - แผนภาพความคิด - การวิเคราะห์คุณค่า จากเรื่อง พระอภัยมณี	- ฟังบรรยาย ศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ - ฝึกปฏิบัติอ่านออกเสียง - ฝึกปฏิบัติอ่านจับใจความ - ฝึกปฏิบัติทำแผนภาพ ความคิด - ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์คุณค่า วรรณกรรม	10

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. ก่อนกลางภาค (20 คะแนน)
 - 1.1 ทดสอบประจำหน่วย (10 คะแนน)
 - 1.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (10 คะแนน)
2. กลางภาค (30 คะแนน)
3. หลังกลางภาค (20 คะแนน)
 - 3.1 ทดสอบประจำหน่วย (10 คะแนน)
 - 3.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (10 คะแนน)
4. สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. ใบงาน
3. สื่อ ICT
4. หนังสือ คู่มือต่างๆ
5. แหล่งเรียนรู้ในอินเทอร์เน็ต

ลงชื่อผู้จัดทำ
(นางสุทิสฯ พะวา)

ลงชื่อผู้จัดทำ
(นางบุศรินทร์ หาญเมธาคุณ)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

ลงชื่อ
(นางจิตรลดา วงษ์พานิช)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ
(นางวชิราภรณ์ รัตนวงศ์ไชย)

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ
(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)