

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา พ 23104
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 0.5
3. ชื่อวิชา เซปักตะกร้อ
4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน อาจารย์สมภาพ นุ่มโต
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 1 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาเซปักตะกร้อ ประโยชน์ของการเล่นกีฬาให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมการบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกีฬาเซปักตะกร้อ มีทักษะพื้นฐานการเคลื่อนไหว การเคลื่อนที่ การใช้หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว การบังคับทิศทางลูก การเล่นลูกข้างเท้าด้านใน

ด้านนอก หลังเท้า เล่นด้วยศีรษะ เล่นลูกด้วยเข่า การเสิร์ฟ การรับลูก รูปแบบ เทคนิค การเล่นประเภททีม กฎ กติกาการแข่งขันและอื่นๆอย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน หรือมารยาทในการเล่น การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะ รูปแบบและยุทธวิธีการเล่นทีม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็นเจ้าหน้าที่ การเป็นผู้ตัดสิน และวิธีการสอน การใช้และการดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก อาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่นๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับกีฬาเซปักตะกร้อ แทนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกันการแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

12. รายละเอียดตัวชี้วัด

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

1. เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลได้อย่างละ 1 ชนิดโดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม
2. นำหลักการความรู้และทักษะ ในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่น

กีฬา

ไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

3. ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรมและนำหลักความรู้วิธีการไปขยายผลการเรียนรู้ให้กับผู้อื่น

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชม ในสุนทรียภาพของการกีฬา

1. มีมารยาทในการเล่นและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา
2. ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอและนำแนวคิดหลักการจากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนด้วยความภาคภูมิใจ
3. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือกและนำแนวคิดที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต ของตนในสังคม
4. จำแนกวิธีการรุก การป้องกัน และใช้ในการเล่นกีฬาที่เลือกและตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้ตามสถานการณ์ของการเล่น
5. เสนอผลการพัฒนาสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเป็นประจำ

13. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม การเรียนรู้	จำนวน คาบ
1-2	หน่วยที่ 13 กติกาเซปัก ตะกร้อ	- กติกาเซปักตะกร้อ	- อธิบาย	2
3	หน่วยที่ 14 หน้าที่ผู้เล่น และตำแหน่ง	- หน้าที่ผู้เล่นและตำแหน่ง	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	1
4-6	หน่วยที่ 15 ทักษะการ เสิร์ฟ	- การเสิร์ฟลูกด้วยข้างเท้าด้านใน - การเสิร์ฟลูกด้วยหลังเท้า	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	3
7-8	หน่วยที่ 16 ทักษะการเป็น ผู้เล่นฝ่ายรับ	- การรับด้วยเท้า - การรับด้วยหน้าขา - การรับด้วยศีรษะ	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	2
9-10	หน่วยที่ 17 ทักษะการเป็น ผู้เล่นฝ่ายรุก	- การเข้าทำด้วยเท้า - การเข้าทำด้วยศีรษะ	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	2
11	สอบกลางภาคเรียน			
12 - 13	หน่วยที่ 18 การปฏิบัติตัว ในฐานะผู้ชม ผู้เล่น และผู้ ตัดสิน	- การปฏิบัติตัวในฐานะผู้ชม - การปฏิบัติตัวในฐานะผู้เล่น - การปฏิบัติตัวในฐานะผู้ตัดสิน	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	2
14 - 16	หน่วยที่ 19 การแข่งขัน แบบทีม	- การแข่งขันแบบทีม	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	3
17 - 19	หน่วยที่ 20 การเป็นผู้ตัดสิน	- การเป็นผู้ตัดสิน	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	3
20	สอบปลายภาค			

14. กระบวนการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษา
2. นักเรียนฟังคำอธิบาย
3. นักเรียนปฏิบัติ

15. การวัดผลและประเมินผล (100 คะแนน)

1. คะแนนเก็บ (80 คะแนน)
 - สังเกตจากการฝึกปฏิบัติ (20 คะแนน)
 - สังเกตจากการทดสอบ (20 คะแนน)
 - สอบย่อยประจำหน่วย (20 คะแนน)
 - สอบกลางภาค (20 คะแนน)
2. สอบปลายภาค (20 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเชปัททะกร้อ
 2. ค้นหาเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ
 3. ห้องสมุดในโรงเรียน
-

(ลงชื่อ)

(นายสมภพ นุ่มโต)
ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางรัตนา สุกรณ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)