

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	ส 23103
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้	0.5
3. ชื่อวิชา	ประวัติศาสตร์
4. ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. ปีการศึกษา	2559
7. ชื่อผู้สอน	นางสาวคณารัตน์ ศรีมุข
8. เงื่อนไขรายวิชา	-
9. สถานภาพของวิชา	วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์	1 คาบ : สัปดาห์

11. คำอธิบายรายวิชา

อธิบายวิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ พร้อมยกตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่นของแต่ละทวีป หรือหลักฐานภูมิภาคของโลก ลักษณะที่ตั้งพัฒนาการทางสังคมเศรษฐกิจและการเมืองภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์

อธิบายและวิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพลต่อพัฒนาการไทย รวมถึงภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง ความร่วมมือขององค์กรระหว่างประเทศ

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1 ม.3/2

ส 4.2 ม.3/1 ม.3/2

ส 4.3 ม.3/3

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

12. ผลการเรียนรู้คาดหวัง

1.อธิบายและวิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพลต่อพัฒนาการไทย รวมถึงภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

2.อธิบายวิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ พร้อมยกตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่นของแต่ละทวีป หรือหลักฐานภูมิภาคของโลก ลักษณะที่ตั้งพัฒนาการทางสังคมเศรษฐกิจและการเมืองภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์

3. วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง ความร่วมมือขององค์กรระหว่างประเทศ

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1) ใช้กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

2) ใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น หนังสือ เอกสารต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ และInternet

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ต่อสัปดาห์

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัด การเรียนรู้	วิธีสอน/กระบวนการจัด การเรียนรู้	ทักษะการคิด	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	1.การสร้างสรรค์ภูมิ ปัญญาและวัฒนธรรม ไทยสมัยรัตนโกสินทร์	- วิธีสอนแบบกระบวนการ กลุ่มสัมพันธ์	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการจัดระเบียบ	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ภูมิภาคของโลกกับ พัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์	1. ภูมิภาคของโลกกับ พัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ทวีป ยุโรป	- วิธีสอนด้วยบทเรียน สำเร็จรูป	1. ทักษะการรวบรวม ข้อมูล 2. ทักษะการวิเคราะห์ 3. ทักษะการสรุปลง ความเห็น	2
	2. ภูมิภาคของโลกกับ พัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ทวีป อเมริกาเหนือ	- วิธีสอนแบบโมเดลชิปปา (CIPPA Model)	1. ทักษะการรวบรวม ข้อมูล 2. ทักษะการวิเคราะห์ 3. ทักษะการสรุปลง ความเห็น 4. ทักษะการสร้าง ความรู้	2
	3. ภูมิภาคของโลกกับ พัฒนาการทาง	- วิธีสอนแบบสืบเสาะ หาความรู้ (Inquiry	1. ทักษะการรวบรวม ข้อมูล	2

	ประวัติศาสตร์ทวีปอเมริกาใต้	Method : 5E)	2. ทักษะการวิเคราะห์ 3. ทักษะการสรุปลง ความเห็น 4. ทักษะการสร้าง ความรู้	
	4.ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ทวีปแอฟริกา	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด	1. ทักษะการรวบรวมข้อมูล 2. ทักษะการวิเคราะห์ 3. ทักษะการสรุปลง ความเห็น 4. ทักษะการสร้าง ความรู้	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ความขัดแย้งและความร่วมมือของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ถึงปัจจุบัน	1.ความขัดแย้งของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ถึงปัจจุบัน	- วิธีสอนแบบ KWL	1. ทักษะการรวบรวมข้อมูล 2. ทักษะการวิเคราะห์ 3. ทักษะการสรุปลง ความเห็น 4. ทักษะการสร้าง ความรู้	3
	2.ความร่วมมือของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ถึงปัจจุบัน	- วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)	1. ทักษะการรวบรวมข้อมูล 2. ทักษะการวิเคราะห์ 3. ทักษะการสรุปลง	3

			4. ความเห็น ทักษะการสร้าง ความรู้	
--	--	--	---	--

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

- | | | |
|--|----|-------|
| 1) สอบก่อนกลางภาค | 10 | คะแนน |
| 2) ประเมินจากชิ้นงาน | 10 | คะแนน |
| 3) สอบกลางภาค | 30 | คะแนน |
| 4) ประเมินจากชิ้นงาน | 5 | คะแนน |
| 5) สอบหลังกลางภาค | 10 | คะแนน |
| 6) สอบปลายภาค | 30 | คะแนน |
| 7) ประเมินตามสภาพจริง เช่น การเข้าเรียน การแต่งกาย ความรับผิดชอบ เป็นต้น | 5 | คะแนน |

ข้อเสนอแนะ - เช็คชื่อทุกคาบ พร้อมตรวจหนังสือ สมุด ทุกครั้ง

- ตามงานทุกครั้งที่สอน แต่นักเรียนไม่เข้าเรียนจึงตามงานไม่ได้
- นักเรียนไม่เข้าเรียนฝากบอกเพื่อนและบอกครูที่ปรึกษา
- โทหาผู้ปกครองกรณีนักเรียนหนีเรียน
- นักเรียนไม่มาติดต่อแก้ไขตามกำหนดเวลา
- ปลุกฝังคุณธรรมหน้าที่ความรับผิดชอบและมารยาท

16. แหล่งการเรียนรู้

- 1) จากการฟังคำบรรยาย
- 2) ค้นคว้าเพิ่มเติมจาก Internet
- 3) หนังสือและเอกสารต่างๆ

ลงชื่อ

(นางสาวคนารัตน์ ศรีमुख)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวดาวเรือง ศิริรักษ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงค์ไชย)

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว)