

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา ๓ 31201
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 1
3. ชื่อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
4. ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นางสาวอภัษสรณ์ เรืองวงษ์
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาเพิ่มเติม
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 2 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบของระบบสารสนเทศหลักการและวิธีการติดต่อสื่อสาร การใช้งานอินเทอร์เน็ตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอผลงานในรูปแบบที่เหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ของงานและใช้คอมพิวเตอร์สร้างงานหรือโครงการอย่างมีจิตสำนึก

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ให้เกิดองค์ความรู้ความเข้าใจ ใช้โปรแกรมการสร้างเว็บไซต์ประเภท CMS เช่น Joomla ในการสร้างชิ้นงาน

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศมีความรับผิดชอบตรงต่อเวลามีน้ำใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีระเบียบวินัยเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ
2. ติดต่อสื่อสาร ค้นหาข้อมูลและความรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอผลงานในรูปแบบที่เหมาะสม
4. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงการอย่างมีจิตสำนึก

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนฟังคำบรรยายและการสาธิตจากครูผู้สอน
2. นักเรียนฝึกปฏิบัติ แล้วสรุปประเด็นที่ได้จากการปฏิบัติ
3. นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือ หรือคู่มือต่างๆ จากห้องสมุด หรือจากอินเทอร์เน็ต

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสารสนเทศ			
ที่	ชื่อแผนการจัดเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	จำนวนคาบ
1	ความหมายและประเภทของระบบสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายและลักษณะของระบบสารสนเทศได้ 2. อธิบายลักษณะการดำเนินงานของระบบสารสนเทศประเภทต่างๆ ได้ 3. อธิบายประโยชน์ของระบบสารสนเทศในชีวิตประจำวันได้ 	2
2	องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายหน้าที่ของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ในระบบสารสนเทศได้ 2. อธิบายสำคัญของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่ใช้ในระบบสารสนเทศได้ 3. ยกตัวอย่างฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่ใช้ในระบบสารสนเทศได้ 4. อธิบายหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศได้ 5. อธิบายลักษณะของข้อมูลที่ใช้ในระบบสารสนเทศได้ 6. อธิบายลักษณะของการปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอนได้ 	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อินเทอร์เน็ต			
ที่	ชื่อแผนการจัดเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	จำนวนคาบ
3	ความหมายและลักษณะของอินเทอร์เน็ต	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายและลักษณะของอินเทอร์เน็ตได้ 2. อธิบายความหมายของเวปไซด์เว็บบ์ เว็บบ์เบราว์เซอร์ได้ 3. อธิบายวิธีการอ้างอิงที่อยู่ของเว็บได้ 4. อธิบายวิธีการใช้คอมพิวเตอร์ค้นหาข้อมูลได้ 5. อธิบายมารยาทในการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ 	2
4	ความหมาย ประเภทของโปรแกรมไม่พึงประสงค์ ประโยชน์และผลกระทบจากการใช้งานอินเทอร์เน็ต	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของโปรแกรมไม่พึงประสงค์ได้ 2. อธิบายประเภทของโปรแกรมไม่พึงประสงค์ได้ 3. อธิบายประโยชน์และผลกระทบจากการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ 	2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างเว็บไซต์ด้วย Joomla 1.5.25			
ที่	ชื่อแผนการจัดเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	จำนวนคาบ
5	ระบบจัดการเนื้อหา	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายและชนิดของระบบจัดการเนื้อหาได้ 2. เปรียบเทียบความสำคัญของระบบจัดการเนื้อหาได้ 	2
6	การติดตั้งโปรแกรม Joomla1.5.25 บนโฮสต์จริง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตั้งโปรแกรม Joomla 1.5.25 ได้ 2. สร้างไฟล์ configuration.php ได้ 3. อธิบายวิธีการเข้าใช้โปรแกรมในการอัปโหลดไฟล์ได้ 4. อัปโหลดไฟล์ configuration.php ได้ 5. เปลี่ยนชื่อไฟล์เดออร์ installation ได้ 	2
7	พื้นฐานการทำงานของโปรแกรม Joomla 1.5.25	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายส่วนประกอบต่างๆ บนหน้าจอบริบทเว็บไซต์ได้ 2. ล็อกอิน (Login) เข้าระบบได้ 3. อธิบายแผงควบคุมหลัก (Control Panel) ได้ 4. อธิบายแถบเครื่องมือ (Tools Bar) ได้ 	2
8	การกำหนดค่า Directory Permissions และ ค่า Time Zone	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดค่า Directory Permissions ได้ 2. กำหนดค่า Time Zone ให้กับเว็บไซต์ได้ 	2
9	Template Manager (การจัดการ Template)	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของ Template ได้ 2. อธิบายขั้นตอนการเลือกใช้ Template ได้ 3. อธิบายขั้นตอนการการติดตั้ง Template ใหม่ได้ 4. เปลี่ยนภาพหัวเว็บไซต์ได้ 	2
10	Media Manager (การจัดการมีเดียไฟล์) และ Content Manager (การจัดการเนื้อหา)	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายการสร้างไฟล์เดออร์ใหม่สำหรับเก็บภาพได้ 2. เปิดและอัปโหลดไฟล์ภาพไปเก็บในไฟล์เดออร์ได้ 3. ลบไฟล์เดออร์และไฟล์ภาพได้ 4. กำหนด TinyMCE ในการสร้างบทความได้ 5. สร้าง Section (หมวดหมู่) ได้ 6. สร้าง Category (ประเภทบทความ) ได้ 7. สร้างบทความใน Joomla 1.5.25 ได้ 	2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างเว็บไซต์ด้วย Joomla 1.5.25

ที่	ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	จำนวนคาบ
11	Menu Manager (การจัดการเมนู)	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความสำคัญของเมนูได้ 2. สร้างเมนูได้อย่างถูกต้อง 3. สร้างโมดูลชนิดเมนูได้ 4. สร้างรายการเมนู และเมนูย่อยๆ ได้ 5. สร้าง Top Menu ได้อย่างถูกต้อง 	2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างเว็บไซต์ด้วย Joomla 1.5.25

ที่	ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	จำนวนคาบ
12	Module Manager (การจัดการโมดูล)	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของโมดูลได้ 2. อธิบายตำแหน่งของโมดูลได้ 3. ติดตั้งโมดูลที่ดาวน์โหลดมาได้ 4. เลือกใช้โมดูลที่ต้องการได้ 5. เรียงลำดับและเปลี่ยนตำแหน่งโมดูลได้ 	2
13	Components (คอมโพเนนต์)	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของ Component ได้ 2. อธิบาย Components พื้นฐานของได้ 3. สร้างและใช้งานคอมโพเนนต์ Poll (แบบสำรวจ) ได้ 	2
14	การตั้งประเด็นคำถาม/ สมมุติฐาน (Hypothesis Formulation)	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายและประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ 2. ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ 3. สร้าง Mind Map เพื่อสรุปประเด็นคำถามได้ 4. สามารถเลือกหัวข้อของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้ 5. ติดตั้ง Joomla บนพื้นที่งานกลุ่มที่กำหนดได้ 	2
15	การสืบค้นความรู้จาก แหล่งเรียนรู้และสารสนเทศ (Searching for Information)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้ 2. สรุปข้อมูลที่ค้นคว้าเป็นสารสนเทศได้ 3. ออกแบบและจัดทำโครงร่างเว็บไซต์ได้ 4. จัดทำหมวดหมู่บทความและสร้างบทความเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ 	2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างเว็บไซต์ด้วย Joomla 1.5.25			
ที่	ชื่อแผนการจัดเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	จำนวนคาบ
16	การสรุปองค์ความรู้ (Knowledge Formation)	1. เปรียบเทียบ/เชื่อมโยงองค์ความรู้ สังเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการค้นพบ 2. เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบจากองค์ความรู้ที่ค้นพบ 3. สรุปประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 4. สร้างเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	2
17	การสื่อสารและการนำเสนอ (Effective Communication)	1. อธิบายการทำจัดรูปเล่มโครงการได้ 2. เขียนรายงานโครงการบทที่ 1 – 5 ได้	2
18	การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service)	1. ใช้สื่อประกอบการนำเสนอเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ 2. นำเสนอเว็บไซต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ 3. อธิบายประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้แก่สาธารณะได้	2

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

คะแนนเก็บระหว่างภาค 80 คะแนน และคะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน รวม 100 คะแนน
คะแนนเก็บระหว่างภาค 80 คะแนนดังนี้

- | | |
|---|-----------------|
| 1. สอบเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค | 30 คะแนน |
| - ผลการเรียนรู้ข้อที่ 1 | 10 คะแนน |
| - ผลการเรียนรู้ข้อที่ 2 | 10 คะแนน |
| - ผลการเรียนรู้ข้อที่ 3 | 10 คะแนน |
| 2. สอบกลางภาค | 20 คะแนน |
| - ผลการเรียนรู้ข้อที่ 1 – 3 (เลือกตอบและข้อเขียน) | 20 คะแนน |
| 3. สอบเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค | 30 คะแนน |
| - ผลการเรียนรู้ข้อที่ 4 | 10 คะแนน |
| - ผลการเรียนรู้ข้อที่ 4 | 10 คะแนน |
| - ผลการเรียนรู้ข้อที่ 4 | 10 คะแนน |
| 4. สอบปลายภาค | 20 คะแนน |
| - ผลการเรียนรู้ข้อที่ 1 - 4 (เลือกตอบและข้อเขียน) | 20 คะแนน |

16. แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังคำบรรยาย
2. ศึกษาจากสื่อการสอนที่ครูพัฒนาขึ้นเอง
3. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือ และคู่มือต่างๆ

(นางสาวอภัสสรณ์ เรืองวงศ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

.....
.....

ลงชื่อ

(นางจรรักษ์ เทศนา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ

เทคโนโลยี

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยวิทยาคม

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยวิทยาคม