

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา พ 31101
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 0.5
3. ชื่อวิชา สุขศึกษา
4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน อาจารย์สมพร ตั้งเจริญศิลป์
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 1 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์การสร้างเสริมประสิทธิภาพการทำงานของร่างกาย ผิวหนัง กล้ามเนื้อ กระดูก การดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัววิถีพลของครอบครัว เพื่อน สังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศ และการดำเนินชีวิต ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทย แนวทางในการเลือกใช้ทักษะต่างๆ ในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัวผลกระทบและแนวทางที่เกิดจากความขัดแย้งระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชนการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ ในการเล่นกีฬา การวางแผนกำหนดกิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา สิทธิ กฎ กติกาและมารยาทในการดู การเล่นเกมการแข่งขันความมีน้ำใจนักกีฬา

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การวิเคราะห์ อธิบาย วางแผนมีส่วนร่วม ฝึก ปฏิบัติ การประยุกต์ตามสถานการณ์และการออกกำลังกายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและแนะนำผู้อื่นได้

12. รายละเอียดตัวชี้วัด

มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

1. อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่าง ๆ
2. วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการเจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

1. วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรม ที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต
2. วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศ ตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่น ๆ
3. เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้งและแก้ปัญหาเรื่องเพศ และครอบครัว
4. วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียน หรือเยาวชนในชุมชน และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

1. วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ ในการเล่นกีฬา
2. ใช้ความสามารถของตนเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่น และสังคม
3. เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล / คู่ กีฬาประเภททีมได้อย่างน้อย 1 ชนิด
4. แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์
5. เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียน และนำหลักการแนวคิดไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและสังคม

ชีวิตของตนและสังคม

13. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม การเรียนรู้	จำนวน คาบ
1-2	หน่วยที่ 1 การทำงานของระบบผิวหนัง ระบบกระดูก และระบบกล้ามเนื้อ	- องค์ประกอบร่างกายมนุษย์ - ระบบผิวหนัง - ระบบกระดูก - ระบบกล้ามเนื้อ	- อธิบาย - หุ่นจำลอง - ยางพารา	3
4-6	หน่วยที่ 2 การงานแผนดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว	- การดูแลสุขภาพของบุคคลแต่ละวัย - การวางแผนดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว	- อธิบาย - ใบงาน	3
7-9	หน่วยที่ 3 - พฤติกรรมทางเพศและการดำรงชีวิต - ค่านิยมทางเพศ	- การเจริญเติบโตและการพัฒนาการทางเพศ - พฤติกรรมทางเพศ	- อธิบาย - ทำงานกลุ่ม - บทบาทสมมุติ	3
10	สอบกลางภาค			
11 - 12	หน่วยที่ 4 สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน	- สัมพันธภาพ - ความขัดแย้งและความรุนแรงในวัยรุ่น	- อธิบาย - ใบงาน	2
13 - 14	หน่วยที่ 5 การใช้ยาและสารเสพติด	- ยาและการใช้ยา - สารเสพติด	- อธิบาย - ใบงาน	2
15 - 16	หน่วยที่ 6 ความรุนแรงในสังคม	- ความรุนแรงและแนวทางการแก้ไข ปัญหา	- อธิบาย - ใบงาน	2
17 - 19	หน่วยที่ 7 การช่วยฟื้นคืนชีพ	- ความหมาย - หลักปฏิบัติ - การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	- อธิบาย - ทำงานกลุ่ม - บทบาทสมมุติ	3
20	สอบปลายภาคเรียน			

14. กระบวนการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากหัวข้อเรื่องที่ครูมอบหมาย
2. นักเรียนฟังคำอธิบาย
3. นักเรียนดูการสาธิต แสดงบทบาทสมมุติและฝึกปฏิบัติ

15. การวัดผลและประเมินผล (100 คะแนน)

1. คะแนนเก็บ (80 คะแนน)
 - สังเกตจากใบงาน (30 คะแนน)
 - การแสดงบทบาทสมมุติและการปฏิบัติ (10 คะแนน)
 - สอบย่อยประจำหน่วย (20 คะแนน)
 - สอบกลางภาคตามตัวชี้วัด (20 คะแนน)

2. สอบปลายภาค (20 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังคำอธิบาย
2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ
3. ห้องสมุดในโรงเรียน

(ลงชื่อ)

(นางสมพร ตั้งเจริญศิลป์)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางรัตนา สุกรณ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว)

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา พ 33101
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 0.5
3. ชื่อวิชา สุขศึกษา
4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน อาจารย์สมพร ตั้งเจริญศิลป์
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 1 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์การสร้างเสริมประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะ ระบบประสาท ต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ การดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว การปฏิบัติตนตามค่านิยมทางเพศที่เหมาะสม การวางแผนชีวิตและครอบครัว การฝึกทักษะการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ ในการเล่นกีฬา การวางแผนกำหนด กิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา สิทธิ กฎ กติกาและมารยาทในการดู การเล่น การแข่งขัน ความมีน้ำใจนักกีฬา

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การวิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบาย ฝึก ปฏิบัติ การประยุกต์ตามสถานการณ์และการออกกำลังกายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและ ปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพสุขภาพของตนเองและแนะนำผู้อื่นได้

12. รายละเอียดตัวชี้วัด

มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่าง ๆ

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียน หรือเยาวชนในชุมชน และ เสนอแนวทางแก้ไขปัญหา

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

1. วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ ในการเล่นกีฬา
2. ใช้ความสามารถของตนเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม
3. เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล / คู่ กีฬาประเภททีมได้อย่างน้อย 1 ชนิด
4. แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์
5. เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียน และนำหลักการแนวคิด ไปปรับปรุงและพัฒนา

คุณภาพชีวิตของตนและสังคม

13. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม การเรียนรู้	จำนวน คาบ
1 - 4	หน่วยที่ 1 ระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์และระบบ ต่อมไร้ท่อ	- ระบบประสาท - ระบบสืบพันธุ์ - ระบบต่อมไร้ท่อ	- อธิบาย - ใบงาน	4
5 - 6	หน่วยที่ 2 การสร้างเสริม สุขภาพและการป้องกันโรค	- แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ - การป้องกันโรคในชุมชน	- อธิบาย	2
7-9	หน่วยที่ 3 - สารเสพติด	- สถานการณ์สารเสพติดในปัจจุบัน - ผลกระทบจากการใช้สารเสพติด	- อธิบาย - ใบงาน	3
10	สอบกลางภาค			
11 - 14	หน่วยที่ 4 สื่อโฆษณาสื่อ สุขภาพ	- อิทธิพลของสื่อโฆษณา - แนวทางการเลือกการบริโภค	- อธิบาย - ใบงาน	4
15 - 19	หน่วยที่ 6 การเสริมสร้าง ความปลอดภัยในชุมชน	- การเกิดอุบัติเหตุในชุมชน - ความปลอดภัยในชุมชน	- อธิบาย - ใบงาน	5
20	สอบปลายภาคเรียน			

14. กระบวนการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากหัวข้อเรื่องที่ครูมอบหมาย
2. นักเรียนฟังคำอธิบาย

15. การวัดผลและประเมินผล (100 คะแนน)

1. คะแนนเก็บ (80 คะแนน)
 - สังเกตจากใบงาน (30 คะแนน)
 - สังเกตจากการอภิปราย (10 คะแนน)
 - สอบย่อยประจำหน่วย (20 คะแนน)
 - สอบกลางภาคตามตัวชี้วัด (20 คะแนน)

2. สอบปลายภาค (20 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังคำอธิบาย
2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ
3. ห้องสมุดในโรงเรียน

(ลงชื่อ)

(นางสมพร ตั้งเจริญศิลป์)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางรัตนา สุกรณ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตน์วงษ์ไชย)

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว)