

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา พ 31201
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 0.5
3. ชื่อวิชา พลศึกษา (ฟุตซอล)
4. ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน อาจารย์ศิวนต์ ไหลประเสริฐ
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาเพิ่มเติม
10. จำนวนคาบ 1 คาบ / สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ชีวิตและครอบครัว การรู้จักและเข้าใจตนเอง ความสัมพันธ์ของตนเองและผู้อื่น การดูแลสุขภาพตนเอง อาหารสุขภาพผู้บริโภค สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม การป้องกันโรค อุบัติเหตุ ความปลอดภัยในชีวิต ทักษะการรอบบริเวณโรงเรียน

มีทักษะการเคลื่อนไหวในการควบคุมลูกฟุตบอลและเคลื่อนไหวอวัยวะในส่วนต่างๆของตนเอง ทั้งแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ไปกับลูกฟุตบอลและประกอบอุปกรณ์ ควบคุมตนเองในการเคลื่อนไหว กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว กฎ กติกาในการเล่น การละเล่นพื้นเมือง กิจกรรมเสริมสมรรถภาพทางกาย

12.รายละเอียดตัวชี้วัด

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเองครอบครัวเพศศึกษาและมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหวการออกกำลังกายการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจมีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกายการเล่นเกมและกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกายการเล่นเกมและการเล่นกีฬาปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอมีวินัย

เคารพสิทธิกฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬามีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของการเล่นกีฬา

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพสมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพการดำรงสุขภาพการป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพอุบัติเหตุการใช้ยาเสพติดและความรุนแรง

13. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

ฟุตซอล

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
1 - 3	<u>หน่วยที่ 7</u> - กฎกติกา และการเป็นผู้ตัดสิน	การตัดสินและเป็นกรรมการตัดสินกีฬาฟุตซอล	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	3
4 - 5	<u>หน่วยที่ 7</u> - การจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอล	ระบบการจัดการแข่งขันและขั้นตอน	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	2
6	<u>หน่วยที่ 8</u> - ระบบการเล่นในกีฬาฟุตซอล	ระบบการเล่น 2:2 , 1:2:1 , 4:0	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	1
7	<u>หน่วยที่ 9</u> - การรับ – ส่งบอลแบบเคลื่อนที่	การรับ – ส่งบอล 3 คนอ้อมหลัง	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	1
8	<u>หน่วยที่ 10</u> - การเลี้ยงบอลด้วยทักษะขั้นสูง	การเลี้ยงบอลซิกแซก , การเลี้ยงบอลหลบ หลีกคู่ต่อสู้	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	1
9	<u>หน่วยที่ 11</u> - การยิงประตูด้วยทักษะขั้นสูง	การยิงประตูในรูปแบบการเข้าทำหรือ หลบคู่ต่อสู้	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	1
10	<u>หน่วยที่ 12</u> - ทักษะพื้นฐานในการเป็นผู้รักษาประตู	การเป็นผู้รักษาประตู การรับ การยืน ตำแหน่ง	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	1
11 - 12	<u>หน่วยที่ 13</u> - ทักษะการเล่นทีมอย่างมีระบบ	การเล่นทีมโดยใช้ระบบ 2:2 , 1:2:1 , 4:0	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	2

13 - 15	หน่วยที่ 14 - การแข่งขันภายในห้อง	การแข่งขันภายในห้องโดยใช้ระบบ 2:2 , 1:2:1 , 4:0	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	3
16 - 18	หน่วยที่ 14 - การแข่งขันระหว่างห้อง	การแข่งขันระหว่างห้องโดยใช้ระบบ 2:2 , 1:2:1 , 4:0	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	3

14. กระบวนการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากหัวข้อเรื่องที่ครูมอบหมาย
2. นักเรียนฟังคำอธิบาย และชมวีดีโอประกอบการสอน
3. นักเรียนดูการสาธิต และฝึกปฏิบัติ

15. การวัดผลและประเมินผล 80 : 20 (100 คะแนน)

- ก่อนกลางภาค 20 คะแนน
- กลางภาค 30 คะแนน
- หลังกลางภาค 30 คะแนน
- ปลายภาค 20 คะแนน

16. แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังคำบรรยาย
2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ
3. ห้องสมุดในโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ)

(นายศิวนต์ ไหลประเสริฐ)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางรัตนา สุกรณ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตน์วงค์ไชย)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว)