

1.ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	ส 31101
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้	0.5
3. ชื่อวิชา	ประวัติศาสตร์ไทย
4. ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. ปีการศึกษา	2559
7. ชื่อผู้สอน	นายชิวากร ดีเจริญ
8. เงื่อนไขรายวิชา	-
9. สถานภาพของวิชา	วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์	1 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา	

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์ ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ตั้งแต่ความเป็นมาของชาติไทยสมัยก่อนอาณาจักรสุโขทัยจนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตระหนักในสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความรักความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน

12. ตัวชี้วัด

1.ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ

2. สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
อย่างเป็นระบบ

3. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทยเรื่องความเป็นมาของ
ชนชาติไทย อาณาจักรโบราณในดินแดนไทยและอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย ปัจจัย
ที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรได้

4. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทยเรื่องการปฏิรูปการปกครอง
สมัยรัชกาลที่ 5 ได้

5. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทยเรื่องการเปลี่ยนแปลง
การปกครอง พ.ศ. 2475 การเข้าร่วมสงครามโลก และบทบาทของสตรีไทยได้

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. กระบวนการทางประวัติศาสตร์
2. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร นักเรียนฟังคำบรรยายจากครูผู้สอน
3. นักเรียนนำความรู้สู่สังคม โดยการจัดบอร์ดความรู้ และต่อยอดความรู้ในรูปแบบโครงการ
ประวัติศาสตร์

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวน คาบ
1-3	เวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ไทย	เวลาและศักราช	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	3
4-5		ประวัติศาสตร์ ใกล้ตัว	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน 3.อภิปราย ครูเพิ่มเติมความรู้	2
6-8	การสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทางประวัติศาสตร์ไทย	วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน 3.อภิปราย .ครูเพิ่มเติมความรู้	3
9-10		การสร้างองค์	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้	2

		ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ไทย	2.กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น วิธีการทางประวัติศาสตร์ 3.กระบวนการปฏิบัติ 4.อภิปรายสรุปครูเพิ่มเติมความรู้	
--	--	--------------------------------	---	--

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
12-19	วิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย	ความเป็นมาของชนชาติไทย ถึงบทบาทสตรีไทย	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป .ครูเพิ่มเติมความรู้	8
11	สอบกลางภาค			1
20	สอบปลายภาค			1

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

- สังเกตการปฏิบัติภาระงาน ซึ่งประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การเสนอผลการศึกษา การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสรุปความรู้ (20 คะแนน)
- จากผลการทดสอบประจำบท (20 คะแนน)
- สอบกลางภาค (30 คะแนน)
- สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

- จากการฟังคำบรรยาย
- ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ
- สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ในเขตอำเภอเมืองอุทัยธานี และเขตใกล้เคียง

ลงชื่อ

(นายชิวากร ตีเจริญ)

ผู้จัดทำ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตนะวงศ์ไชย)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)

2.ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	ส 31103
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้	0.5
3. ชื่อวิชา	ประวัติศาสตร์ไทย
4. ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. ปีการศึกษา	2559
7. ชื่อผู้สอน	นายชิวากร ดีเจริญ
8. เงื่อนไขรายวิชา	-
9. สถานภาพของวิชา	วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์	1 คาบ : สัปดาห์

11 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย อิทธิพลของวัฒนธรรม ตะวันออกและตะวันตกที่มีต่อสังคมไทย ผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย ปัจจัยที่ส่งเสริม การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิด ความรักความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน

12.ตัวชี้วัด

1. วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและ ประวัติศาสตร์ไทยได้
2. วางแผนกำหนดแนวทางการมีส่วนร่วม การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยได้

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. กระบวนการทางประวัติศาสตร์
2. กระบวนการกลุ่ม
3. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร
4. นักเรียนฟังคำบรรยายจากครูผู้สอน
5. นักเรียนนำความรู้สู่สังคม โดยการจัดบอร์ดความรู้/ผังความคิด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวน คาบ
1-2	หน่วยการเรียนรู้ที่ ประเด็น สำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย	1.บทของ พระมหากษัตริย์ ในการพัฒนา ชาติไทย 2.อิทธิพลของ วัฒนธรรม ตะวันออกและ ตะวันตกที่มีต่อ สังคมไทย	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	2
3-10	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ผลงานของบุคคลสำคัญใน การสร้างสรรค ชาติไทย	ผลงานของบุคคล สำคัญในการ สร้างสรรค ชาติไทย	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	8
12-19	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การสร้างสรรควัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	การสร้างสรรค วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	8
11	สอบกลางภาค			1
20	สอบปลายภาค			1

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. สังเกตการปฏิบัติการทำงาน ซึ่งประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การเสนอผลการศึกษา การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสรุปความรู้ (20 คะแนน)
2. จากผลการทดสอบประจำบท (20 คะแนน)
3. สอบกลางภาค (30 คะแนน)
4. สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังคำบรรยาย
2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ
3. ห้องสมุด

ลงชื่อ

(ชิวากร ดีเจริญ)

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางชิวากรณ์ รัตนะวงศ์ไชย)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)

3.ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. รหัสวิชา | ส 31062 |
| 2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ | 1 |
| 3. ชื่อวิชา | มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม |
| 4. ระดับชั้น | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 |
| 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 6. ปีการศึกษา | 2559 |
| 7. ชื่อผู้สอน | นายชิวากร ดีเจริญ |
| 8. เงื่อนไขรายวิชา | - |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ | 2 คาบ : สัปดาห์ |
| 11. คำอธิบายรายวิชา | |

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศ ความหมายและความสำคัญของการศึกษาเกี่ยวกับภาวะประชากรสถานการณ์เกี่ยวกับประชากรและการเปลี่ยนแปลงของประชากรและแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อม สถานการณ์และวิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทยและโลก หลักการและแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ และการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืนโดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน

12. ตัวชี้วัด

1. เห็นคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบนิเวศและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศ
3. วิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับประชากรและการเปลี่ยนแปลงของประชากรได้
4. อธิบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรและความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อม ได้
5. มีความรู้ความเข้าใจสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

6. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. กระบวนการปฏิบัติ
2. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร นักเรียนฟังคำบรรยายจากครูผู้สอน
3. นักเรียนนำความรู้สู่สังคม โดยการลงมือปฏิบัติด้านสิ่งแวดล้อม 1 ประการ

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวน คาบ
1-2	1. สิ่งแวดล้อมรอบตัว	1.สิ่งแวดล้อม 2.ทรัพยากรธรรมชาติ3. ความสำคัญ 4.การใช้ประโยชน์ 5.ความสัมพันธ์	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น การ นำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	4
3-4	2.ระบบนิเวศและการ เปลี่ยนแปลงของระบบ นิเวศ	1.ระบบนิเวศ 2. การเปลี่ยนแปลง ของระบบนิเวศ	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น การ นำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.อภิปราย ครูเพิ่มเติมความรู้	4
5-8	3.ประชากรและการ เปลี่ยนแปลงของ ประชากร	1.ความหมายและ ความสำคัญ 2.สถานการณ์ เกี่ยวกับประชากร 3.แนวทางการพัฒนา คุณภาพชีวิต	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น การ นำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.อภิปราย .ครูเพิ่มเติม ความรู้	8
9-10	4.ความสัมพันธ์ระหว่าง ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	1.การพึ่งพา สิ่งแวดล้อม 2.การเพิ่มประชากร กับปัญหาสิ่งแวดล้อม 3.ผลกระทบของ ปัญหาสิ่งแวดล้อม	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม คิด วิเคราะห์ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป .ครูเพิ่มเติม ความรู้	4

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวน คาบ
12-15	5.สถานการณ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ	1.สถานการณ์ สิ่งแวดล้อม 2.วิกฤตการณ์ สิ่งแวดล้อม 3.สถานการณ์ สิ่งแวดล้อมฯของโลก 4. วิกฤตการณ์ สิ่งแวดล้อมฯของโลก	1.แจ้งจุดประสงค์การ เรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม การ สืบค้น การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป .ครู เพิ่มเติมความรู้	8
16-17- 18	6.การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ	1.ความหมาย 2.หลักการอนุรักษ์ 3.แนวทางการ อนุรักษ์ 4.ความร่วมมือ	1.แจ้งจุดประสงค์การ เรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม การ ปฏิบัติ 3.อภิปรายสรุป .ครู เพิ่มเติมความรู้	5
18-19	7. การพัฒนาคุณภาพ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน	1.แนวทางการ แก้ปัญหา 2.แนวทางการ อนุรักษ์	1.แจ้งจุดประสงค์การ เรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม สร้าง ความตระหนัก 3.อภิปรายสรุป .ครู เพิ่มเติมความรู้	4
11	สอบกลางภาค			1
20	สอบปลายภาค			1

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

- สังเกตการปฏิบัติการทำงาน ซึ่งประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การเสนอผลการศึกษา การ
อภิปรายแสดงความคิดเห็น การสรุปความรู้ (20 คะแนน)
- จากผลการทดสอบประจำบท (20 คะแนน)
- สอบกลางภาค (30 คะแนน)
- สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังคำบรรยาย
2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ
3. พื้นที่โดยรอบโรงเรียนอุทัยวิทยาคม ชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

ลงชื่อ

(นายชิวากร ดีเจริญ)

ผู้จัดทำ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตนะวงศ์ไชย)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว)

4.ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	ส 32101
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้	0.5
3. ชื่อวิชา	ประวัติศาสตร์สากล
4. ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. ปีการศึกษา	2559
7. ชื่อผู้สอน	นายชิวากร ดีเจริญ
8. เงื่อนไขรายวิชา	-
9. สถานภาพของวิชา	วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์	1 คาบ : สัปดาห์

11 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาศาสตร์สากล อารยธรรมกลุ่มแม่น้ำไทกริส – ยูเฟรทีส ไนล์ และอารยธรรมกรีก โรมัน

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในสำคัญของการศึกษาศาสตร์สากล มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ

12.ตัวชี้วัด

1. ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ
2. สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ
3. วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณของโลกตะวันตกได้

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. กระบวนการทางประวัติศาสตร์
2. กระบวนการกลุ่มกระบวนการสร้างความ ตระหนัก

3. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร
4. นักเรียนฟังคำบรรยายจากครูผู้สอน
5. นักเรียนนำความรู้สู่สังคม โดยการจัดบอร์ดความรู้/ผังความคิด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวน คาบ
1-4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เวลาและการแบ่งยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์สากล	กาลเวลาและยุค สมัยทาง ประวัติศาสตร์	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความ ตระหนักและแบบร่วมมือ : เทคนิคการจัด ทีมแข่งขัน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	4
5-10	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทาง ประวัติศาสตร์สากล	. วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ และหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. กระบวนการกลุ่ม 3.วิธีการทางประวัติศาสตร์ 4.อภิปรายสรุป 5.ครูเพิ่มเติมความรู้	6
12-19	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อารยธรรมของโลก ยุคโบราณ	อารยธรรมสำคัญ ของโลกตะวันตก	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม แบบร่วมมือ : เทคนิคการจัด ทีมแข่งขัน กระบวนการสืบค้น การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	8
11	สอบกลางภาค			1
20	สอบปลายภาค			1

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. สังเกตการปฏิบัติการงาน ซึ่งประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การเสนอผลการศึกษา การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสรุปความรู้ (20 คะแนน)

2. จากผลการทดสอบประจำบท (20 คะแนน)
3. สอบกลางภาค (30 คะแนน)
4. สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังคำบรรยาย
2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ
3. ห้องสมุด

ลงชื่อ

(ชิวากร ดีเจริญ)

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงค์ไชย)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)

5.ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	ส 32104
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้	0.5
3. ชื่อวิชา	ประวัติศาสตร์สากล
4. ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. ปีการศึกษา	2559
7. ชื่อผู้สอน	นายชิวากร ดีเจริญ
8. เงื่อนไขรายวิชา	-
9. สถานภาพของวิชา	วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์	1 คาบ : สัปดาห์

11 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อารยธรรมทางเอเชีย สันต การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การขยาย การล่าอาณานิคมของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชีย และผลกระทบ ความร่วมมือและความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลก สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์สากล มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ

12.ตัวชี้วัด

1. วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมจีน อินเดียและการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก
2. วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่างๆที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน
3. วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกาแอฟริกาและเอเชีย
4. วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. กระบวนการทางประวัติศาสตร์
2. กระบวนการกลุ่ม
3. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร
4. นักเรียนฟังคำบรรยายจากครูผู้สอน
5. นักเรียนนำความรู้สู่สังคม โดยการจัดบอร์ดความรู้/ผังความคิด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/ เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวน คาบ
1-4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อารยธรรมของโลก ยุคโบราณ	2. อารยธรรมสำคัญ ของโลกตะวันออก	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น การ นำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	4
5-10	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เหตุการณ์สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ที่มีผล ต่อโลกปัจจุบัน	1.เหตุการณ์สำคัญ ในสมัยกลาง 2.เหตุการณ์สำคัญใน สมัยใหม่ - ปัจจุบัน ความร่วมมือและความ ขัดแย้งของมนุษยชาติใน คริสต์ศตวรรษที่ 20 - ปัจจุบัน	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม คิด วิเคราะห์ กระบวนการ สืบค้น การนำเสนอหน้าชั้น เรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	6
12-19	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สถานการณ์สำคัญของ โลกในคริสต์ศตวรรษ ที่ 21	1. เหตุการณ์ วันที่ 11 กันยายน ค.ศ. 2001 และความขัดแย้ง ทางศาสนาและเชื้อชาติ 2. . ภาวะโลกร้อน วิกฤติการณ์ พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม คิดรวบ ยอด กระบวนการสืบค้น การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	8
11	สอบกลางภาค			1
12	สอบปลายภาค			1

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. สังเกตการปฏิบัติการทำงาน ซึ่งประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การเสนอผลการศึกษา การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสรุปความรู้ (20 คะแนน)
2. จากผลการทดสอบประจำบท (20 คะแนน)
3. สอบกลางภาค (30 คะแนน)
4. สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังคำบรรยาย
2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ
3. ห้องสมุด

ลงชื่อ

(ชิวากร ดีเจริญ)

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางชิวากรณ์ รัตนะวงศ์ไชย)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)

6.ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1.รหัสวิชา	ส 31262
2.จำนวนหน่วยการเรียนรู้	1
3.ชื่อวิชา	การคุ้มครองผู้บริโภค
4.ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2
5.กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6.ปีการศึกษา	2559
7.ชื่อผู้สอน	นายชิวากร ดีเจริญ
8.เงื่อนไขรายวิชา	-
9.สถานภาพของวิชา	วิชาเพิ่มเติม
10.จำนวนคาบ : สัปดาห์	2 คาบ : สัปดาห์

11 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา สิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภค กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค การรักษาสิทธิผู้บริโภคด้านฉลาก สินค้าอันตราย .การรักษาสิทธิผู้บริโภคด้านโฆษณา สิทธิผู้บริโภคด้านสัญญา การพิทักษ์สิทธิผลประโยชน์ตามกฎหมายและคุณธรรมในฐานะผู้บริโภค

โดยใช้ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้บริโภคได้รับความปลอดภัย เป็นธรรม จากการบริโภคสินค้าหรือบริการ ตามที่กฎหมายบัญญัติ เห็นความสำคัญในสิทธิของผู้บริโภค สามารถปกป้องคุ้มครองตนเองมิให้ถูกเอาเปรียบได้โดยง่าย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ

12.ตัวชี้วัด

1. รู้และเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภค นำมาใช้เลือกบริโภคเพื่อสุขภาพที่ดีของตนเองและครอบครัว
2. รู้และเข้าใจการใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค ตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาสิทธิผู้บริโภคด้านฉลาก ตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. รู้และเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับสินค้าอันตราย และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- 5.รู้และเข้าใจ เรื่องการรักษาสิทธิผู้บริโภคด้านโฆษณา และนำความรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- 6.วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิผู้บริโภคด้านสัญญา ธุรกิจที่ต้องควบคุมสัญญา รายการในหลักฐานการรับเงิน
- 7.สามารถดำเนินการพิทักษ์สิทธิผลประโยชน์ตามกฎหมายและคุณธรรมในฐานะผู้บริโภค
- 8.รู้และเข้าใจแนวทางการปกป้องสิทธิผู้บริโภคด้านการขายตรงและตลาดแบบตรง
9. รู้และเข้าใจสามารถนำกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. กระบวนการคิดวิเคราะห์
2. กระบวนการกลุ่ม
3. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร
4. นักเรียนฟังคำบรรยายจากครูผู้สอน
5. นักเรียนนำความรู้สู่สังคม โดยการจัดบอร์ดความรู้/ผังความคิด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/ เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวน คาบ
1-2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้สิทธิ ฉลาดคิด ฉลาด บริโภค	1.ความหมาย 2.สิทธิของผู้บริโภค 3.บทบาทหน้าที่และข้อ ปฏิบัติ 4.หลักการและวิธีการ เลือก 5.พฤติกรรมกรรมการบริโภค	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม บทบาทสมมติ การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	4
3	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รู้กฎหมายเลือกใช้ไม่ เสียเปรียบ	1.กฎหมายคุ้มครอง ผู้บริโภค 2.กฎหมายคุ้มครองสิทธิ ผู้บริโภค 3.แหล่งข้อมูล หน่วยงานฯ	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น การ นำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	3
4-5	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อย่าหลงเชื่อเป็นเหยื่อ ผู้ผลิต (ฉลากสินค้า)	การรักษาสิทธิผู้บริโภค ด้านฉลาก	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม คิดรวบยอด การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	3
6-7	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อย่าหลงเชื่อเป็นเหยื่อ ผู้ผลิต (สินค้าอันตราย)	1.ความหมาย 2.บทลงโทษผู้ผลิต/ นำเข้า 3.สินค้าอันตราย 4.การเฝ้าระวัง	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น ผัง ความคิด การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	4

สัปดาห์ที่ (วัน/ เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวน คาบ
8	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 อย่าหลงเชื่อเป็นเหยื่อ ผู้ผลิต (โฆษณา)	1.ความหมาย 2.องค์กรที่ทำหน้าที่ คุ้มครอง 3.พ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค ม.22,23 4.บทกำหนดโทษ	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม คิดรวบ ยอด การนำเสนอหน้าชั้น เรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	3
9-10	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อย่าหลงเชื่อเป็นเหยื่อ ผู้ผลิต (สัญญา)	1.การรักษาสิทธิผู้บริโภค ด้านสัญญา 2.องค์กรรักษาสิทธิ 3.ธุรกิจที่ต้องควบคุม สัญญา 4.ธุรกิจที่ต้องควบคุม รายการในหลักฐานฯ	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม คิด วิเคราะห์ การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	3
12-13	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รู้สิทธิ ปกป้อง ร้องเรียน เป็น)	1.การรักษาและการ คุ้มครองสิทธิประโยชน์ ของผู้บริโภค 2.การดำเนินการพิทักษ์ สิทธิฯ 3.แนวทางการ ปกป้องสิทธิ	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม คิด วิเคราะห์ โครงงาน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	3
13-14	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 รู้ทันการขายตรงและ ตลาดแบบตรง	1.การรักษาและคุ้มครอง สิทธิด้านการขายตรง 2.การซื้อขายตรง/ ตลาดแบบตรง	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม คิด วิเคราะห์ การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	4
14-15	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 รู้สิทธิรู้กฎหมาย	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การคุ้มครองผู้บริโภค	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม คิด วิเคราะห์ การปฏิบัติ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	3

สัปดาห์ที่ (วัน/ เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวน คาบ
15-16	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เยาวชนปกป้องคุ้มครอง สิทธิ (1)	แนวทางการปกป้องสิทธิ ผู้บริโภคของตนเอง ครอบครัว และชุมชน	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม คิด วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	3
17	หน่วยการเรียนรู้ที่11 เยาวชนปกป้องคุ้มครอง สิทธิ (2)	การดำเนินกิจกรรมตาม แนวทางการปกป้องสิทธิ ผู้บริโภคของตนเอง ครอบครัว และชุมชน	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม คิด วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	2
18-19	หน่วยการเรียนรู้ที่12 ผู้บริโภคไฮเทค	1.การซื้อขายสินค้าหรือ บริการด้วยระบบสื่อสาร ข้อมูล 2. การใช้เทคโนโลยีและ การแข่งขันที่มีผลต่อการ ผลิตสินค้าฯ 3.สินค้าหรือบริการเพื่อ สุขภาพ	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม คิด วิเคราะห์ การสำรวจ 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	3
11	สอบกลางภาค			1
20	สอบปลายภาค			1

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

- สังเกตการปฏิบัติการงาน ซึ่งประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การเสนอผลการศึกษา การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสรุปความรู้ (20 คะแนน)
- จากผลการทดสอบประจำบท (20 คะแนน)
- สอบกลางภาค (30 คะแนน)
- สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังคำบรรยาย
2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ
3. ห้องสมุด
4. ชุมชน

ลงชื่อ

(ชิวากร ดีเจริญ)

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตนะวงศ์ไชย)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว)

