

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา ส 31261
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 1
3. ชื่อวิชา มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นายชิวากร ดีเจริญ
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาเพิ่มเติม
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 2 คาบ : สัปดาห์

11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศ ความหมายและความสำคัญของการศึกษาเกี่ยวกับภาวะประชากรสถานการณ์เกี่ยวกับประชากรและการเปลี่ยนแปลงของประชากรและแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อม สถานการณ์และวิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทยและโลก หลักการและแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ และการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืนโดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน

12. ตัวชี้วัด

1. เห็นคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบนิเวศและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศ
3. วิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับประชากรและการเปลี่ยนแปลงของประชากรได้
4. อธิบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรและความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อม ได้
5. มีความรู้ความเข้าใจสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

6. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. กระบวนการปฏิบัติ
2. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร นักเรียนฟังคำบรรยายจากครูผู้สอน
3. นักเรียนนำความรู้สู่สังคม โดยการลงมือปฏิบัติด้านสิ่งแวดล้อม 1 ประการ

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวน คาบ
1-2	1. สิ่งแวดล้อมรอบตัว	1.สิ่งแวดล้อม 2.ทรัพยากรธรรมชาติ3. ความสำคัญ 4.การใช้ประโยชน์ 5.ความสัมพันธ์	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น การ นำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป 4.ครูเพิ่มเติมความรู้	4
3-4	2.ระบบนิเวศและการ เปลี่ยนแปลงของระบบ นิเวศ	1.ระบบนิเวศ 2. การเปลี่ยนแปลง ของระบบนิเวศ	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น การ นำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.อภิปราย ครูเพิ่มเติมความรู้	4
5-8	3.ประชากรและการ เปลี่ยนแปลงของ ประชากร	1.ความหมายและ ความสำคัญ 2.สถานการณ์ เกี่ยวกับประชากร 3.แนวทางการพัฒนา คุณภาพชีวิต	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น การ นำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.อภิปราย .ครูเพิ่มเติม ความรู้	8
9-10	4.ความสัมพันธ์ระหว่าง ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	1.การพึ่งพา สิ่งแวดล้อม 2.การเพิ่มประชากร กับปัญหาสิ่งแวดล้อม 3.ผลกระทบของ ปัญหาสิ่งแวดล้อม	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม คิด วิเคราะห์ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป .ครูเพิ่มเติม ความรู้	4

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวน คาบ
12-15	5.สถานการณ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ	1.สถานการณ์ สิ่งแวดล้อม 2.วิกฤตการณ์ สิ่งแวดล้อม 3.สถานการณ์ สิ่งแวดล้อมฯของโลก 4. วิกฤตการณ์ สิ่งแวดล้อมฯของโลก	1.แจ้งจุดประสงค์การ เรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม การ สืบค้น การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.อภิปรายสรุป .ครู เพิ่มเติมความรู้	8
16-17- 18	6.การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ	1.ความหมาย 2.หลักการอนุรักษ์ 3.แนวทางการ อนุรักษ์ 4.ความร่วมมือ	1.แจ้งจุดประสงค์การ เรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม การ ปฏิบัติ 3.อภิปรายสรุป .ครู เพิ่มเติมความรู้	5
18-19	7. การพัฒนาคุณภาพ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน	1.แนวทางการ แก้ปัญหา 2.แนวทางการ อนุรักษ์	1.แจ้งจุดประสงค์การ เรียนรู้ 2.กระบวนการกลุ่ม สร้าง ความตระหนัก 3.อภิปรายสรุป .ครู เพิ่มเติมความรู้	4
11	สอบกลางภาค			1
20	สอบปลายภาค			1

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

- สังเกตการปฏิบัติการทำงาน ซึ่งประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การเสนอผลการศึกษา การ
อภิปรายแสดงความคิดเห็น การสรุปความรู้ (20 คะแนน)
- จากผลการทดสอบประจำบท (20 คะแนน)
- สอบกลางภาค (30 คะแนน)
- สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังคำบรรยาย
2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ
3. พื้นที่โดยรอบโรงเรียนอุทัยวิทยาคม ชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

ลงชื่อ

(นายชิวากร ดีเจริญ)

ผู้จัดทำ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตนะวงศ์ไชย)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว)