

## ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา ๑31223
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 2
3. ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น
4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นายภาณุภาพ ฉัตรอุทัย
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 2 คาบ / สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและพัฒนาด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการติดต่อและการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การให้ข้อมูลและคำแนะนำ การสนทนา การแสดงความรู้สึก การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อความหมายและการติดต่อเช่น การอ่านประกาศ โฆษณา ฉลากที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสืบค้นและการใช้พจนานุกรม การกรอกแบบฟอร์มและการเขียนข้อความง่าย ๆ ฯลฯ และโดยอาศัยการสืบค้น (query) ข้อมูลสนเทศ ผ่านระบบสารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบเครือข่ายข้อมูลสนเทศ เป็นต้น

### 12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน (ต.1.1.2)
2. เข้าใจตีความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงและถ่ายโอนเป็นข้อความได้ (ต.1.1.3)
3. เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเป็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ต.1.1.4)
4. ใช้ภาษาเพื่ออธิบาย บรรยายเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องราว ประเด็นปัญหา เหตุการณ์ของชุมชนและสังคม (ต.1.2.3)
5. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคตพร้อมทั้ง ให้เหตุผลโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ (ต.1.2.4)
6. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว รายงาน ประสบการณ์ ราวทั้งเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป (ต.1.3.1)

7. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ กิจกรรมในสถานศึกษา ท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการที่หลากหลาย (ต.1.3.2)
8. นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ กิจกรรม สินค้า หรือบริการในท้องถิ่นของตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย (ต.1.3.3)
9. แสดงความคิดเห็นต่อวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ และความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาโดยใช้ภาษาเหมาะสมกับระดับชั้น (ต 2.1.2)
10. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อนและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ (ต 2.2.1)
11. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้อื่นเพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (ต 3.1.2)
12. ใช้ภาษาต่างประเทศในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการทำงานกลุ่ม รับฟังและแสดงความคิดเห็น ต่อรองอย่างมีเหตุผล (ต 4.2.2)

### 13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาฟังคำบรรยายจากครูผู้สอน
2. นักเรียนได้ทำการศึกษาเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม
3. นักเรียนได้ทำการศึกษาเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม
4. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ เอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง และเว็บไซต์ที่ครูผู้สอนได้แนะนำเพิ่มเติม

### 14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ ปี	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
1 - 3	<b>Open World</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Social around you</li> <li>- New Technology</li> <li>- My dream destination</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษ</li> <li>- กิจกรรมการเขียน ฟัง และพูดภาษาอังกฤษ</li> <li>- กิจกรรมทำงานเดี่ยว และกลุ่ม ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน</li> </ul>	6

4 - 8	<b>World History</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asia Culture History</li> <li>- Europe Culture History</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษ</li> <li>- กิจกรรมการเขียน ฟัง และพูดภาษาอังกฤษ</li> <li>- กิจกรรมทำงานเดี่ยว และกลุ่ม ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน</li> </ul>	10
9	สอบกลางภาค			
10	<b>Delicious Food</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Popular Food around the world</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษ</li> <li>- กิจกรรมการเขียน ฟัง และพูดภาษาอังกฤษ</li> <li>- กิจกรรมทำงานเดี่ยว และกลุ่ม ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน</li> </ul>	2
11 - 17	<b>Narrow Escapes!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Feeling/Tsuna</b></li> <li>- <b>Past Simple Tense (Full Topic)</b></li> <li>- <b>Nightmares</b></li> <li>- <b>Time words and Relieved</b></li> <li>- <b>The Gift of Storytelling</b></li> <li>- <b>Oh my goodness</b></li> <li>- <b>The Canterville Ghost</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษ</li> <li>- กิจกรรมการเขียน ฟัง และพูดภาษาอังกฤษ</li> <li>- กิจกรรมทำงานเดี่ยว และกลุ่ม ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน</li> </ul>	14
18	สอบปลายภาค			

### 15. การวัดผลและประเมินผล (100 คะแนน)

1. สังเกตจากการฝึกปฏิบัติภายในเวลาเรียน ซึ่งประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลการทำกิจกรรม การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และอื่นๆ รวมถึงการอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสรุปความรู้ (10 คะแนน)
2. ประเมินจากการร่วมมือในการทำกิจกรรม (10 คะแนน)
3. ประเมินจากเจตคติ คุณธรรม ค่านิยมที่นักเรียนแสดงออกตลอดการเรียน เช่น การเข้าเรียน การแต่งกาย (10 คะแนน)
4. จากผลการทดสอบประจำบทเรียน และสอบกลางภาค (20 + 20 คะแนน)
5. สอบปลายภาค (30 คะแนน)

### 16. แหล่งการเรียนรู้

1. จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด เป็นต้น
2. จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เช่น อินเทอร์เน็ต นิตยสาร หนังสือพิมพ์ และสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

### 17. เกณฑ์การประเมินผล

ช่วงคะแนนที่สอบได้	เกรดที่ได้รับ
80 ขึ้นไปถึง 100	4
75 – 79	3.5
70 – 74	3
65 – 69	2.5
60 – 64	2
55 – 59	1.5
50 – 54	1
0 – 49	0

### 18. อุปกรณ์การเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. สื่อมัลติมีเดีย เช่น Powerpoint, Youtube, Movie และอื่นๆ
3. เครื่องคอมพิวเตอร์
4. เว็บไซต์ทางอินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ

(นายภาณุภาพ ฉัตรอุทัย)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....  
.....

ลงชื่อ

(นางอุไร ธรรมายน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงค์ไชย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ

(ดร.จิณฉวีวัฒน์ โคมบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยวิทยาคม

## ภาคผนวก

1. เข้าใจภาษาท่าทาง น้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูด เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง (ต.1.1)
2. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน (ต.1.1)
3. เข้าใจ และตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง(Non-text information) ในรูปแบบต่างๆ โดยถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง และถ่ายโอนข้อความที่เป็นสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบอื่น (ต.1.1)
4. เข้าใจ ตีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความข้อมูลและข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน (ต.1.1)
5. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสามารถดำเนินการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา (ต.1.2)
6. แสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือ และบริการแก่ผู้อื่น และวางแผนในการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ใน แหล่งการเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา
7. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อภิปราย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวในชีวิตประจำวันประสบการณ์ของตนเองปละสิ่งที่ตนสนใจ

8. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเรื่อง ราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันและโครงการใน อนาคต พร้อมทั้งให้เหตุผล โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่างๆรวมทั้ง แสวงหาวิธีการเรียนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับตนเอง (ต.1.2)
9. นำเสนอข้อมูล เรื่องราวรายงานเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์หรือ เรื่องทั่วไป (ต.1.3)
10. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับประสบ การณ์ของตนเอง หรือเหตุการณ์ต่างๆ (ต.1.3)
11. นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่นและสังคมโลกอย่างสร้างสรรค์ (ต.1.3)
12. นำเสนอบทเพลง บทละครสั้น (Skit)เหตุการณ์ บทกวีหรือข้อมูลจากสื่อประเภทต่างๆ ตามความ สนใจด้วยความสนุกสนาน (ต.1.3)
13. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต.2.1)
14. รู้ที่มาและเหตุผลของงานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต. 2.1)
15. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคง่ายๆและ นำไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (ต.2.2)
16. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ที่อิทธิพล ต่อการใช้ภาษา และนำไปใช้อย่างเหมาะสม (ต.2.2)
17. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาต่างประเทศ ในการ แสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ (ต. 2.2)
18. เห็นคุณค่า และเข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ (ต.2.2)
19. ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียนและนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและ วัฒนธรรมมาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม (ต.2.2)
20. เข้าใจและถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (ต.3.1)
21. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย (ต.3.2)
22. ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ภายในสถานศึกษา และชุมชนด้วยวิธีการ และรูปแบบ ที่หลากหลาย (ต.4.1)
23. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารใน รูปแบบต่างๆ กับบุคคล ภายในสถานศึกษาและชุมชน (ต.4.1)
24. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงานและสมัครงานในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์ จริง (ต.4.2)

25. ใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสม และเจรจาโน้มน้าวต่อรองอย่างมีเหตุผล (ต.4.2)
26. ใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสาร การจัดการด้านการเรียน การศึกษาต่อและ/หรือด้านอาชีพ (ต.4.2)
27. ใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน และท้องถิ่น หรือประเทศชาติในการส่งเสริมหรือสร้างความร่วมมือในสังคม (ต.4.2)

### ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/4, ม.3/5

ต 1.3 ม.3/1, ม.3/2 ต 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ต 2.2 ม.3/1, ม.3/2 ต 3.1 ม.3/1

ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1, ม.3/2

รวม 19 ตัวชี้วัด

1. เข้าใจภาษาท่าทาง น้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูด เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง
2. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
3. เข้าใจ และตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง(Non-text information) ในรูปแบบต่างๆ โดยถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง และถ่ายโอนข้อความที่เป็นสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบอื่น
4. เข้าใจ ตีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความข้อมูลและข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน
5. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสามารถดำเนินการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
6. แสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือ และบริการแก่ผู้อื่น และวางแผนในการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ใน แหล่งการเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา
7. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อภิปราย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวในชีวิตประจำวันประสบการณ์ของตนเองปลงสิ่งที่ตนสนใจ
8. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเรื่อง ราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันและโครงการในอนาคต พร้อมทั้งให้เหตุผล โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่างๆรวมทั้งแสวงหาวิธีการเรียนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับตนเอง



9. นำเสนอข้อมูล เรื่องราวรายงานเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์หรือ เรื่องทั่วไป
10. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเหตุการณ์ต่างๆ
11. นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่นและสังคมโลกอย่างสร้างสรรค์
12. นำเสนอบทเพลง บทละครสั้น (Skit)เหตุการณ์ บทกวีหรือข้อมูลจากสื่อประเภทต่างๆ ตามความสนใจด้วยความสนุกสนาน
13. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
14. รู้ที่มาและเหตุผลของงานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
15. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคง่ายๆและนำไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
16. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ที่อิทธิพลต่อการใช้ภาษา และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
17. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาต่างประเทศ ในการ แสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ
18. เห็นคุณค่า และเข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
19. ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียนและนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม
20. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
21. ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ภายในสถานศึกษา และชุมชนด้วยวิธีการ และรูปแบบที่หลากหลาย
22. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารใน รูปแบบต่างๆ กับบุคคล ภายในสถานศึกษาและชุมชน
23. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงานและสมัครงานในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง
24. ใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเหมาะสม และเจรจาโน้มน้าวต่อรองอย่างมีเหตุผล
25. ใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสาร การจัดการด้านการเรียน การศึกษาต่อและ/หรือด้านอาชีพ
26. ใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน และท้องถิ่น หรือประเทศชาติในการส่งเสริมหรือสร้างความร่วมมือในสังคม