ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา I30201

2. จำนวนหน่วยการเรียน 1.0

3. ชื่อวิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้

4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

6. ปีการศึกษา 2559

7. ชื่อผู้สอน นางสาวเวธนี พัฒโนทัย

8. เงื่อนไขรายวิชา -

9. สถานภาพของวิชา วิชาเพิ่มเติม

10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 2 คาบ : สัปดาห์

11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา/ ตั้งคำถามเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้ โดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ และมีทฤษฎีรองรับ ออกแบบวางแผน รวบรวมข้อมูล ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งปฐมภูมิและทุติยภูมิ และสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ และพิจารณาความน่าเชื่อถือของแหล่งเรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม สังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้และร่วมกัน มีกระบวนการกลุ่มในการการวิพากษ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆ เสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ สังเคราะห์สรุป อภิปรายผลเปรียบเทียบเชื่อมโยงความรู้ ความเป็นมาของศาสตร์ เข้าใจหลักการและวิธีคิดในสิ่งที่ศึกษา เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ตั้งประเด็นปัญหา จากสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก
2. ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้โดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆ และมีทฤษฎีรองรับ
3. ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือก จากแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
5. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูล
6. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม

7. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม

8. เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. การตั้งประเด็นคำถาม / สมมุติฐาน
2. การสืบค้นความรู้จากแหล่งการเรียนรู้และสารสนเทศ
3. การสรุปองค์ความรู้

โดยจัดการเรียนรู้แบบบรรยายประกอบเอกสาร สื่อ และนวัตกรรมประกอบการเรียนรู้, การทำกิจกรรมศึกษาค้นคว้าทั้งแบบรายบุคคลและเป็นกลุ่ม, การอภิปรายแสดงความเห็น, การศึกษาค้นคว้า ทำแบบฝึกหัด และการทำแบบทดสอบย่อยวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
1 - 5	จุดประกายความจริง	- การตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก - การตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ - การออกแบบการเรียนรู้โดยมีทฤษฎีรองรับ	- นำเสนอตัวอย่างประเด็นความรู้จากสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก - นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นความรู้ - ตั้งสมมติฐาน และข้อสันนิษฐาน - แบ่งกลุ่มค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม - อภิปรายและสรุปวิธีการออกแบบ วางแผนเก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอ - ตรวจสอบการออกแบบ วางแผนกระบวนการรวบรวมข้อมูล - วิพากษ์การออกแบบ วางแผนกระบวนการรวบรวมข้อมูล นำมาปรับปรุงงานของตน	10
6 - 10	ทุกสิ่งที่ค้นคว้า	- การค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานจากแหล่งปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และสารสนเทศ	- ศึกษาวิธีการค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐาน - ค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย - ตรวจสอบข้อมูล สารสนเทศ ด้วยตนเอง - จัดหมวดหมู่ข้อมูลสารสนเทศ - ตรวจทาน วิพากษ์นำผลไปปรับปรุง - เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	10

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
11 - 15	ปรารถนาคำตอบ	- ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูล - วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของแหล่งเรียนรู้	- ศึกษาเทคนิคการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล - ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล - รวบรวมข้อมูลให้เป็นระบบ เตรียมข้อมูลวิเคราะห์ - เลือกวิธีการที่เหมาะสมกับข้อมูลที่วิเคราะห์ - วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม - ร่วมกันตรวจสอบผลการวิเคราะห์ข้อมูล - วิพากษ์ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตรวจสอบ - นำผลการวิพากษ์ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนา - รวบรวมผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปสังเคราะห์สรุปเป็นองค์ความรู้	10
16 - 20	สรุปองค์ประกอบที่สมบูรณ์	- เปรียบเทียบ เชื่อมโยง สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการอย่างเป็นระบบ	- ฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ - ฝึกทักษะการเขียนสรุปความ - ฝึกทักษะการเขียนความเรียง - สังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม - เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ - อภิปรายและสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า	10

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. ก่อนกลางภาค (25 คะแนน)
    1.1 ทดสอบประจำหน่วย (10 คะแนน)
    1.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (15 คะแนน)
2. กลางภาค (20 คะแนน)
3. หลังกลางภาค (25 คะแนน)
    3.1 ทดสอบประจำหน่วย (10 คะแนน)
    3.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (15 คะแนน)
4. สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. ตัวอย่างการเขียนประเด็นความรู้จากสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก การเขียนสมมติฐาน
2. แหล่งค้นคว้าอ้างอิง เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือ บุคคล ฯลฯ
3. ตัวอย่างการออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูล
4. ตัวอย่างแฟ้มงานการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ
5. แหล่งค้นคว้าอ้างอิง เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือ บุคคล ฯลฯ
6. แผนการเก็บรวมรวมข้อมูลสารสนเทศรายบุคคล
7. แหล่งค้นคว้าอ้างอิง เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือ บุคคล ฯลฯ
8. เครื่องคอมพิวเตอร์
9. แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต ฯลฯ

ลงชื่อ .....ผู้จัดทำ
(นางสาวเวธนี พัฒโนทัย)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

ลงชื่อ .....
(นางจิตรลดา วงษ์พานิช)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางวชิราภรณ์ รัตนะวงศ์ไชย)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว)