

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

๑. รหัสวิชา	ค๓๒๑๐๑
๒. จำนวนหน่วยการเรียน	๑.๕ หน่วย
๓. ชื่อวิชา	คณิตศาสตร์พื้นฐาน
๔. ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ ๕
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์
๖. ปีการศึกษา	๒๕๕๙
๗. ชื่อผู้สอน	นางญาณี แก้วจิ่ง ,นางสาวสมสุข ทองปลาย ,นายธรรมสรณ์ สุขศิริ
๘. เงื่อนไขรายวิชา	-
๙. สถานภาพของวิชา	วิชาพื้นฐาน
๑๐. จำนวนคาบ : สัปดาห์	๓ คาบ : สัปดาห์
๑๑. คำอธิบายรายวิชา	

ศึกษา และฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในสาระต่อไปนี้

ลำดับและอนุกรม ลำดับ ลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต อนุกรมเลขคณิต และอนุกรมเรขาคณิต

ความน่าจะเป็น กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ การทดลองสุ่ม แซมเปิลสเปซ เหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันทีใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมาย ทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่น ในตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

๑๒. ตัวชี้วัด

๑. ค ๔.๑ ม.๕/๑ เข้าใจความหมายของลำดับและพจน์ทั่วไปของลำดับจำกัดที่กำหนดให้ได้
๒. ค ๔.๑ ม.๕/๒ เข้าใจความหมายของลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิตและหาพจน์ต่าง ๆ ของลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิต หาพจน์ต่าง ๆ ของลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิต และนำไปใช้
๓. ค ๔.๒ ม.๕/๑ เข้าใจความหมายของผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิต หาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิตโดยใช้สูตร และนำไปใช้ได้
๔. ค ๕.๒ ม.๕/๑ อธิบายการทดลองสุ่ม เหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ และนำผลที่ได้ไปใช้

คาดการณ์ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้

๕. ค ๕.๓ ม.๕/๑ ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
๖. ค ๖.๑ ม.๕/๑ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
๗. ค ๖.๑ ม.๕/๒ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา
ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
๘. ค ๖.๑ ม.๕/๓ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
๙. ค ๖.๑ ม.๕/๔ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและ
การนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
๑๐. ค ๖.๑ ม.๕/๕ เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการ
ทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ
๑๑. ค ๖.๑ ม.๕/๖ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๑๓. กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนฟังการบรรยายและทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน
๒. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๓. ร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น

๑๔. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
๑. (คาบ ๑) (คาบ ๒) (คาบ ๓)	๑.ลำดับและอนุกรม	ลำดับ พหุนาม - ความหมายของลำดับ - ลำดับจำกัดและลำดับอนันต์ - การเขียนลำดับในรูปแจกพจน์ได้ - การหาพจน์ทั่วไปของลำดับ	- ครูบรรยาย/อธิบาย โดยให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ และร่วมกันสรุปความ คิดรวบยอดในแต่ละเรื่อง -ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและร่วมกันเฉลย - กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (กิจกรรมกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน) - ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมกับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ - กิจกรรมบูรณาการ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม บทเรียน และทำข้อสอบ O-Net, PAT๑ ฯลฯ	๓ ๑ ๑ ๑

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
<p>๒.</p> <p>(คาบ ๔)</p> <p>(คาบ ๕)</p> <p>(คาบ ๖)</p>		<p>ลำดับเลขคณิต</p> <p>-ลำดับเลขคณิต</p> <p>-การหาพจน์ที่ n ของลำดับเลขคณิต</p> <p>-การหาจำนวนพจน์ของลำดับเลขคณิต</p>	<p>- ครูบรรยาย/อธิบาย โดยให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ และร่วมกันสรุปความ คิดรวบยอดในแต่ละเรื่อง</p> <p>-ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและร่วมกันเฉลย</p> <p>- กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (กิจกรรมกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน)</p> <p>- ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมกับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ</p> <p>- กิจกรรมบูรณาการ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม บทเรียน และทำข้อสอบ O-Net ,PAT๑ ฯลฯ</p>	<p>๓</p> <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p>
<p>๓.</p> <p>(คาบ ๗-๘)</p> <p>(คาบ ๙)</p>		<p>ลำดับเลขคณิต</p> <p>- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับลำดับเลขคณิต</p> <p>-ทดสอบเก็บคะแนน๑</p>	<p>- ครูบรรยาย/อธิบาย โดยให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ และร่วมกันสรุปความ คิดรวบยอดในแต่ละเรื่อง</p> <p>-ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและร่วมกันเฉลย</p> <p>- กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (กิจกรรมกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน)</p> <p>- ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมกับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ</p> <p>- กิจกรรมบูรณาการ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม บทเรียน และทำข้อสอบ O-Net ,PAT๑ ฯลฯ</p>	<p>๓</p> <p>๒</p> <p>๑</p>

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
๔. (คาบ ๑๐-๑๑) (คาบ ๑๒)		ลำดับเรขาคณิต -ลำดับเรขาคณิต - พจน์ที่ n ของ ลำดับเรขาคณิต -การหาจำนวนพจน์ ของลำดับเรขาคณิต	- ครูบรรยาย/อธิบาย โดย ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้ และร่วมกัน สรุปความ คิดรวบยอดใน แต่ละเรื่อง -ครูให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัดและร่วมกัน เฉลย - กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (กิจกรรมกลุ่ม เพื่อนช่วยเพื่อน) - ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติม กับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ - กิจกรรมบูรณาการ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม บทเรียน และทำข้อสอบ O-Net ,PAT๑ ฯลฯ	๓ ๒ ๑
๕. (คาบ ๑๓-๑๔) (คาบ ๑๕)		ลำดับเรขาคณิต - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ลำดับเรขาคณิต -ทดสอบเก็บคะแนน๒	- ครูบรรยาย/อธิบาย โดย ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้ และร่วมกัน สรุปความ คิดรวบยอดใน แต่ละเรื่อง -ครูให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัดและร่วมกัน เฉลย - กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (กิจกรรมกลุ่ม เพื่อนช่วยเพื่อน) - ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติม กับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ - กิจกรรมบูรณาการ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม บทเรียน และทำข้อสอบ O-Net ,PAT๑ ฯลฯ	๓ ๒ ๑

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
๖. (คาบ ๑๖) (คาบ ๑๗-๑๘)	๑.ลำดับและอนุกรม	อนุกรมเลขคณิต - อนุกรมเลขคณิต - การหาผลบวก n พจน์แรกของ อนุกรมเลขคณิต	- ครูบรรยาย/อธิบาย โดย ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้ และร่วมกัน สรุปความ คิดรวบยอดใน แต่ละเรื่อง -ครูให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัดและร่วมกัน เฉลย - กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (กิจกรรมกลุ่ม เพื่อนช่วยเพื่อน) - ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติม กับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ - กิจกรรมบูรณาการ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม บทเรียน และทำข้อสอบ O-Net ,PAT๑ ฯลฯ	๓ ๑ ๒
๗. (คาบ ๑๙-๒๑)		อนุกรมเลขคณิต - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ อนุกรมเลขคณิต	- ครูบรรยาย/อธิบาย โดย ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้ และร่วมกัน สรุปความ คิดรวบยอดใน แต่ละเรื่อง -ครูให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัดและร่วมกัน เฉลย - กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (กิจกรรมกลุ่ม เพื่อนช่วยเพื่อน) - ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติม กับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ - กิจกรรมบูรณาการ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม บทเรียน และทำข้อสอบ O-Net ,PAT๑ ฯลฯ	๓ ๓

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
๘. (คาบ ๒๒) (คาบ ๒๓-๒๔)		อนุกรมเรขาคณิต - อนุกรมเรขาคณิต - การหาผลบวก n พจน์แรกของ อนุกรมเรขาคณิต	- ครูบรรยาย/อธิบาย โดย ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้ และร่วมกัน สรุปความ คิดรวบยอดใน แต่ละเรื่อง -ครูให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัดและร่วมกัน เฉลย - กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (กิจกรรมกลุ่ม เพื่อนช่วยเพื่อน) - ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติม กับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ - กิจกรรมบูรณาการ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม บทเรียน และทำข้อสอบ O-Net ,PAT๑ ฯลฯ	๓ ๑ ๒
๙. (คาบ ๒๕) (คาบ ๒๖-๒๗)		อนุกรมเรขาคณิต - การหาผลบวก n พจน์แรกของ อนุกรมเรขาคณิต - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ อนุกรมเรขาคณิต	- ครูบรรยาย/อธิบาย โดย ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้ และร่วมกัน สรุปความ คิดรวบยอดใน แต่ละเรื่อง -ครูให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัดและร่วมกัน เฉลย - กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (กิจกรรมกลุ่ม เพื่อนช่วยเพื่อน) - ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติม กับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ - กิจกรรมบูรณาการ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม บทเรียน และทำข้อสอบ O-Net ,PAT๑ ฯลฯ	๓ ๑ ๒

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
๑๐. (คาบ ๒๘-๒๙)		ลำดับและอนุกรม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ลำดับและอนุกรม	- ครูบรรยาย/อธิบาย โดย ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้ และร่วมกัน สรุปความ คิดรวบยอดใน แต่ละเรื่อง -ครูให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัดและร่วมกัน เฉลย - กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (กิจกรรมกลุ่ม เพื่อนช่วยเพื่อน) - ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติม กับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ	๓ ๒
(คาบ ๓๐)		-ทดสอบเก็บคะแนน๓	- กิจกรรมบูรณาการ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม บทเรียน และทำข้อสอบ O-Net ,PAT๑ ฯลฯ	๑
๑๑.	คาบ ๓๑-๓๓)	สอบกลางภาคเรียนที่ ๑		
๑๒. (คาบ ๓๔-๓๖)	ลำดับและอนุกรม	ลำดับและอนุกรม - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ลำดับและอนุกรม (ข้อสอบ O-net , ข้อสอบแข่งขันต่างๆ)	- ครูบรรยาย/อธิบาย โดย ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้ และร่วมกัน สรุปความ คิดรวบยอดใน แต่ละเรื่อง -ครูให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัดและร่วมกัน เฉลย - กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (กิจกรรมกลุ่ม เพื่อนช่วยเพื่อน) - ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติม กับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ - กิจกรรมบูรณาการ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม บทเรียน และทำข้อสอบ O-Net ,PAT๑ ฯลฯ	๓ ๓

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
๑๓. (คาบ ๓๗-๓๘)	ลำดับและอนุกรม	ลำดับและอนุกรม - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับลำดับและอนุกรม (ข้อสอบ O-net , ข้อสอบแข่งขันต่างๆ)	- ครูบรรยาย/อธิบาย โดยให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ และร่วมกันสรุปความ คิดรวบยอดในแต่ละเรื่อง -ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและร่วมกันเฉลย - กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (กิจกรรมกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน) - ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมกับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ - กิจกรรมบูรณาการ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม บทเรียน และทำข้อสอบ O-Net ,PAT๑ ฯลฯ	๓ ๓
๑๔. (คาบ ๔๐) (คาบ ๔๑) (คาบ ๔๒)	ความน่าจะเป็น	กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ - แผนภาพต้นไม้ - กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับข้อ ๑ - กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับข้อ ๒	- ครูบรรยาย/อธิบาย โดยให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ และร่วมกันสรุปความ คิดรวบยอดในแต่ละเรื่อง -ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและร่วมกันเฉลย - กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (กิจกรรมกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน) - ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมกับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ - กิจกรรมบูรณาการ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม บทเรียน และทำข้อสอบ O-Net ,PAT๑ ฯลฯ	๓ ๑ ๑ ๑

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
๑๗. (คาบ ๔๙-๕๑)		ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ - ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์	- ครูบรรยาย/อธิบาย โดยให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ และร่วมกันสรุปความ คิดรวบยอดในแต่ละเรื่อง -ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและร่วมกันเฉลย - กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (กิจกรรมกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน) - ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมกับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ - กิจกรรมบูรณาการ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม บทเรียน และทำข้อสอบ O-Net ,PAT๑ ฯลฯ	๓ ๓
๑๘. (คาบ ๕๒-๕๔)		ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ - โจทย์ปัญหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์	- ครูบรรยาย/อธิบาย โดยให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ และร่วมกันสรุปความ คิดรวบยอดในแต่ละเรื่อง -ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและร่วมกันเฉลย - กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (กิจกรรมกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน) - ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมกับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ - กิจกรรมบูรณาการ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม บทเรียน และทำข้อสอบ O-Net ,PAT๑ ฯลฯ	๓ ๓

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
๑๙. (คาบ ๕๕-๕๖)		ความน่าจะเป็นของ เหตุการณ์ - โจทย์ปัญหาความ น่าจะเป็นของ เหตุการณ์ (ข้อสอบ O-net ,ข้อ สอบแข่งขันต่างๆ)	- ครูบรรยาย/อธิบาย โดย ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้ และร่วมกัน สรุปความ คิดรวบยอดใน แต่ละเรื่อง -ครูให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัดและร่วมกัน เฉลย - กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (กิจกรรมกลุ่ม เพื่อนช่วยเพื่อน) - ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติม กับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ - กิจกรรมบูรณาการ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม บทเรียน และทำข้อสอบ O-Net ,PAT๑ ฯลฯ	๓ ๓
(คาบ ๕๗)		-ทดสอบเก็บคะแนน๕		
๒๐.	(คาบ ๕๘-๖๐)	สอบปลายภาคเรียนที่ ๑		
		รวม		๖๐

หมายเหตุ ตารางอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๑๕. การวัดและประเมินผล

สามารถแบ่งการวัดและประเมินผล ๑๐๐ คะแนน ได้ดังนี้

๑. การเก็บคะแนนก่อนกลางภาค	จำนวน	๒๕	คะแนน
๒. การเก็บคะแนนกลางภาค	จำนวน	๒๐	คะแนน
๓. การเก็บคะแนนก่อนปลายภาค	จำนวน	๒๕	คะแนน
๔. การเก็บคะแนนปลายภาค	จำนวน	๓๐	คะแนน
	รวม	๑๐๐	คะแนน

โดยมีระเบียบการวัดและประเมินผลดังนี้

หัวข้อ	วิธีการวัดและประเมิน	ตัวชี้วัด	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์การประเมินผล
๑.การเก็บ คะแนน ก่อนกลางภาค (๒๕ คะแนน)	๑.๑ การสอบเก็บ คะแนน รายหน่วย ครั้งที่ ๑ เรื่อง ลำดับ ลำดับเลข คณิต (๕ คะแนน)	ข้อที่ ๑ - ๒	แบบทดสอบ เก็บคะแนนรายหน่วย ครั้งที่ ๑ เรื่อง ลำดับ ลำดับเลขคณิต	- ได้คะแนนร้อยละ ๘๕-๑๐๐ ได้ ๕ คะแนน - ได้คะแนนร้อยละ ๗๐-๘๔ ได้ ๔ คะแนน
	๑.๒ การสอบเก็บ คะแนนรายหน่วย ครั้งที่ ๒ เรื่อง ลำดับเรขาคณิต (๕ คะแนน)	ข้อที่ ๒	แบบทดสอบ เก็บคะแนนรายหน่วย ครั้งที่ ๒ เรื่อง ลำดับ เรขาคณิต	- ได้คะแนนร้อยละ ๕๕-๖๙ ได้ ๓ คะแนน - ได้คะแนนร้อยละ ๔๕-๕๔ ได้ ๒.๕ คะแนน
	๑.๓ การสอบเก็บ คะแนนรายหน่วย ครั้งที่ ๓ เรื่อง อนุกรมเลขคณิต และอนุกรมเรขาคณิต (๕ คะแนน)	ข้อที่ ๓	แบบทดสอบ เก็บคะแนนรายหน่วย ครั้งที่ ๓ เรื่อง อนุกรม เลขคณิตและอนุกรม เรขาคณิต (๕ คะแนน)	- ได้คะแนนร้อยละ ๓๐-๔๔ ได้ ๒ คะแนน - ได้คะแนนร้อยละ ๑๐-๒๙ ได้ ๑ คะแนน - ได้คะแนนร้อยละ ๐-๙ ได้ ๐ คะแนน
	๑.๔ การร่วมมือในการ ทำกิจกรรมและการส่ง งานที่ได้รับมอบหมาย (๕ คะแนน)	-	แบบประเมินการ ร่วมมือในการทำ กิจกรรมและการส่ง งานที่ได้รับมอบหมาย	- ได้ผลประเมินร้อยละ ๘๕-๑๐๐ ได้ ๕ คะแนน - ได้ผลประเมินร้อยละ ๗๐-๘๔ ได้ ๔ คะแนน
	๑.๕ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยมที่นักเรียน แสดงออกตลอดการ เรียนก่อนการสอบ กลางภาค (๕ คะแนน)	-	แบบประเมินเจตคติ คุณธรรม ค่านิยมที่ นักเรียนแสดงออก ตลอดการเรียนก่อน การสอบกลางภาค	- ได้ผลประเมินร้อยละ ๕๕-๖๙ ได้ ๓ คะแนน - ได้ผลประเมินร้อยละ ๔๕-๕๔ ได้ ๒.๕ คะแนน - ได้ผลประเมินร้อยละ ๓๐-๔๔ ได้ ๒ คะแนน - ได้ผลประเมินร้อยละ ๑๐-๒๙ ได้ ๑ คะแนน - ได้ผลประเมินร้อยละ ๐-๙ ได้ ๐ คะแนน
๒.การเก็บ คะแนน กลางภาคเรียน	การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลางภาคเรียนที่ ๑	ข้อที่ ๑ - ๓	แบบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลางภาคเรียนที่ ๑	ผลการประเมินเป็นไป ตามสัดส่วนของคะแนน ระหว่าง ๐-๒๐ คะแนน

(๒๐ คะแนน)	(๒๐ คะแนน)			
หัวข้อ	วิธีการวัดและประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์การประเมินผล
๓.การเก็บคะแนนก่อนปลายภาค (๒๕ คะแนน)	๓.๑ การสอบเก็บคะแนนรายหน่วยครั้งที่ ๔ เรื่อง ความน่าจะเป็น (๕ คะแนน)	ข้อที่ ๔	แบบทดสอบเก็บคะแนนรายหน่วยครั้งที่ ๔ เรื่อง ความน่าจะเป็น	- ได้คะแนนร้อยละ ๘๕-๑๐๐ ได้ ๕ คะแนน - ได้คะแนนร้อยละ ๗๐-๘๔ ได้ ๔ คะแนน
	๓.๒ การสอบเก็บคะแนนรายหน่วยครั้งที่ ๕ เรื่อง ความน่าจะเป็น (๕ คะแนน)	ข้อที่ ๕	แบบทดสอบเก็บคะแนนรายหน่วยครั้งที่ ๕ เรื่อง ความน่าจะเป็น	- ได้คะแนนร้อยละ ๕๕-๖๙ ได้ ๓ คะแนน - ได้คะแนนร้อยละ ๔๕-๕๔ ได้ ๒.๕ คะแนน - ได้คะแนนร้อยละ ๓๐-๔๔ ได้ ๒ คะแนน - ได้คะแนนร้อยละ ๑๐-๒๙ ได้ ๑ คะแนน - ได้คะแนนร้อยละ ๐-๙ ได้ ๐ คะแนน
	๓.๓ ผลงานการบูรณาการความรู้ที่เรียนกับรายวิชาอื่น (๕ คะแนน)	ข้อที่ ๑ - ๕	แบบประเมินผลงานการบูรณาการความรู้ที่เรียนกับรายวิชาอื่น	- ได้ผลประเมินร้อยละ ๘๕-๑๐๐ ได้ ๕ คะแนน - ได้ผลประเมินร้อยละ ๗๐-๘๔ ได้ ๔ คะแนน
	๓.๔ การร่วมมือในการทำกิจกรรมและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย (๕ คะแนน)	ข้อที่ ๑ - ๕	แบบประเมินการร่วมมือในการทำกิจกรรมและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	- ได้ผลประเมินร้อยละ ๕๕-๖๙ ได้ ๓ คะแนน - ได้ผลประเมินร้อยละ ๔๕-๕๔ ได้ ๒.๕ คะแนน
	๓.๕ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยมที่นักเรียนแสดงออกตลอดการเรียนก่อนการสอบกลางภาค (๕ คะแนน)	-	แบบประเมินเจตคติ คุณธรรม ค่านิยมที่นักเรียนแสดงออกตลอดการเรียนก่อนการสอบกลางภาค	- ได้ผลประเมินร้อยละ ๓๐-๔๔ ได้ ๒ คะแนน - ได้ผลประเมินร้อยละ ๑๐-๒๙ ได้ ๑ คะแนน - ได้ผลประเมินร้อยละ ๐-๙ ได้ ๐ คะแนน
๔.การเก็บ	การสอบปลายภาคเรียน	ข้อที่ ๑ - ๕	แบบวัดผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมินเป็นไป

คะแนนปลายภาคเรียน (๓๐ คะแนน)	ที่ ๑ (๓๐ คะแนน)		ทางการเรียน ปลายภาคเรียนที่ ๑	ตามสัดส่วนของคะแนน ระหว่าง ๐-๓๐ คะแนน
------------------------------	------------------	--	-------------------------------	---------------------------------------

๑๖. แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
๒. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
๓. ใบงาน / ใบกิจกรรม
๔. เว็บไซต์ และคลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
๕. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม และคู่มือต่าง ๆ
๖. ห้องสมุดโรงเรียนอุทัยวิทยาคม
๗. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนอุทัยวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางญาณี แก้วจั่ง)
ผู้จัดทำ

ลงชื่อ

(นางสาวสมสุข ทองพลาย)
ผู้จัดทำ

ลงชื่อ

(นายธรรมสรณ์ สุขศิริ)
ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายไชยโพธิ์ ร่มโพธิ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยวิทยาคม

MATH U.T.W.