

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา ค32204
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 0.5
3. ชื่อวิชา วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม
4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นางสาวสมสุข ทองพลาย
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาเพิ่มเติม
10. จำนวนคาบ/สัปดาห์ 1 คาบ/สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้ มโนคติเบื้องต้นทางพีชคณิต พหุนามและสมการพหุนาม พหุนามตัวแปรเดียว พหุนามกำลังสอง พหุนามกำลังสาม ความสัมพันธ์ของรากและสัมประสิทธิ์ของพหุนามรากตรรกยะของพหุนาม รากลดทอนได้ของพหุนาม ตัวหารร่วมมากของพหุนาม ฟังก์ชันเศษส่วน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ สามารถนำไปใช้ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

12. ผลการเรียนรู้
 1. สามารถคำนวณตัวเลขเพื่อหาผลลัพธ์ได้ถูกต้องตามลำดับการดำเนินการทางคณิตศาสตร์
 2. สามารถหาคำตอบของสมการพหุนามตัวแปรเดียวได้
 3. สามารถแก้สมการพหุนามกำลังสองและกำลังสามได้
 4. สามารถหารากที่ n ได้
13. กระบวนการจัดการเรียนรู้
 1. นักเรียนศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียน
 2. ครูอธิบายเพิ่มเติมพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ
 3. นักเรียนฝึกทำโจทย์ปัญหาจากแบบฝึก

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ ปี)	หน่วยการ เรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
สัปดาห์ที่ 1	พหุนามและ สมการพหุ นาม	มโนคติเบื้องต้นทางพีชคณิต	ครูบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง นักเรียนศึกษาจากตัวอย่าง ทำแบบฝึกทักษะ	1
สัปดาห์ที่ 2-3		พหุนามและสมการพหุนาม	ให้นักเรียนศึกษาเอกสาร ครูบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ทำแบบฝึกทักษะ	2
สัปดาห์ที่ 4-5		พหุนามตัวแปรเดียว	ครูบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง นักเรียนศึกษาจากตัวอย่าง ทำแบบฝึกทักษะ	2
สัปดาห์ที่ 6-8		พหุนามกำลังสอง	ครูบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง นักเรียนศึกษาจากตัวอย่าง ทำแบบฝึกทักษะ	3
สัปดาห์ที่ 9-13		พหุนามกำลังสาม	ครูบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง นักเรียนศึกษาจากตัวอย่าง ทำแบบฝึกทักษะ	5
สัปดาห์ที่ 14-16		ความสัมพันธ์ของรากและสัม ประสิทธิ์ของพหุนาม รากตรรกยะของพหุนาม	ครูบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง นักเรียนศึกษาจากตัวอย่าง ทำแบบฝึกทักษะ	3
สัปดาห์ที่ 17-18		รากลดทอนได้ของพหุนาม	ครูบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง นักเรียนศึกษาจากตัวอย่าง ทำแบบฝึกทักษะ	2
สัปดาห์ที่ 19-20		ตัวหารร่วมมากของ พหุนามฟังก์ชันเศษส่วน	ครูบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง นักเรียนศึกษาจากตัวอย่าง ทำแบบฝึกทักษะ	2

หมายเหตุ ตารางนี้เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

15. การวัดและประเมินผล(100 คะแนน)

1. การทำแบบฝึกหัดส่ง (10 คะแนน)
2. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมตอบคำถามและแสดงหน้าห้อง (10 คะแนน)
3. ประเมินจากเจตคติ คุณธรรม ค่านิยมที่นักเรียนแสดงออกตลอดการเรียน เข้าเรียนทุกคาบ พฤติกรรมระหว่างเรียน (10 คะแนน)
4. ทดสอบประจำบท / สอบกลางภาค (40 คะแนน)
5. สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งเรียนรู้

1. ฟังบรรยาย
2. ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่างๆ เอกสารประกอบการเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวสมสุข ทองพลาย)
ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

.....
.....

ลงชื่อ

(นายไชยโพธิ์ ร่มโพธิ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายฉัตรวัฒน์ โคมบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยวิทยาคม