

## ประมวลรายวิชา Course Syllabus

1. รหัสวิชา ง 32101
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 3 หน่วย
3. ชื่อวิชา งานธุรกิจ
4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นางปวีณา ฤงทรัพย์
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 1 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญในการดำรงชีวิตประจำวัน ได้แก่ปัจจัยสี่ ซึ่งทุกคนจำเป็นต้องใช้อยู่เป็นประจำ และเมื่อมีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีก็ทำให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นเพิ่มขึ้นจนกลายเป็นปัจจัยที่ ๕ ตามมาด้วย การได้มาซึ่งปัจจัยดังกล่าว ต้องใช้ความสามารถที่แต่ละคนมีอยู่ในการทำงานอย่างตั้งใจและเต็มความสามารถโดยการบริหารงานประจำวันตามขั้นตอนอย่างเป็นกระบวนการ และการบริหารเวลาในการทำงานประจำวันของงาน แต่ละบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อันจะส่งผลให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่ดีมีคุณภาพของสังคมต่อไป

การดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง เช่น คน เงิน และวัสดุสิ่งของที่จำเป็น ปัจจัยสำคัญของการจัดการ ทั้งการจัดการงานประจำวันและการจัดการเกี่ยวกับอาชีพ ซึ่งการจัดการที่เป็นระบบจะช่วยให้งานดำเนินไปได้เป็นอย่างดีและมีโอกาสประสบผลสำเร็จเป็นอย่างมาก

ในการดำรงชีวิตประจำวัน แต่ละคนต้องประกอบอาชีพเพื่อให้มีรายได้สำหรับนำไปใช้จ่ายตามความต้องการ จึงควรศึกษาแนวทางการเข้าสู่อาชีพ เพื่อสามารถวิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพที่สนใจได้อย่างถูกต้อง

## 12. ตัวชี้วัด

### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว

1. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
2. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
3. มีทักษะการจัดการในการทำงาน

4. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อ การดำรงชีวิต
6. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
7. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### สาระที่ 4 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

1. อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ
2. เลือก และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ
3. มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ
4. มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

#### 13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ครูและนักเรียนสนทนากันถึงเรื่องการทำงานในชีวิตประจำวัน โดยให้นักเรียนยกตัวอย่างงานที่ตนทำทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน

2. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาของงานที่รับผิดชอบแต่ละคนทำ และแนะนำถึงการทำงานแต่ละอย่างควรมีการวางแผนเพื่อ จะได้ทราบถึงเวลาที่จะใช้ในการทำงาน

3. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปความรู้ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานในชีวิตประจำวัน

4. ครูและนักเรียนสนทนา เรื่อง การทำงานประจำวัน โดยให้นักเรียนยกตัวอย่างงานที่ตนทำทั้งที่บ้านและ ที่โรงเรียน

5. ครูสรุปว่างานที่นักเรียนทำส่วนใหญ่เป็นงานบ้านและงานช่วยเหลือผู้อื่น ไม่มีรายได้

6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปงานที่ผู้ปกครองทำว่ามีงานอะไรบ้าง

7. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปความรู้ เรื่อง การจัดการงานประจำวันและงานอาชีพ

8. นักเรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

9. นักเรียนยกตัวอย่างอาชีพที่พบเห็นโดยทั่วไปหรืออาชีพที่ผู้ปกครองปฏิบัติแล้วบอกว่าเป็นอาชีพอิสระหรืออาชีพรับจ้าง

10. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปความรู้ เรื่อง แนวทางเข้าสู่อาชีพ

12. นักเรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
1 - 3	ความหมายและความสำคัญของงานในชีวิตประจำวัน	1. งานอาชีพ 2. งานบ้าน	บรรยายพร้อมปฏิบัติ	1 - 3
4 - 9	ทักษะการจัดการ	1. การจัดการงานอาชีพ 2. การจัดการงานประจำวัน 3. การจัดการเกี่ยวกับอาชีพ ทักษะการจัดการ - ปัจจัยในการบริหาร - ความสำคัญของการบริหารและการจัดการ - วัตถุประสงค์ในการบริหารงานประจำวัน - กระบวนการจัดการ การบริหารเวลาในการทำงานประจำวัน - การจัดการเกี่ยวกับอาชีพ	บรรยายพร้อมปฏิบัติ	4 - 9

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป้าหมายในชีวิตของบุคคล</li> <li>ความพร้อมของตนเอง</li> <li>- คุณลักษณะที่ดีในการทำงาน</li> <li>- การบริหารทรัพยากรมนุษย์</li> <li>- กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์</li> <li>- การตลาดที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ</li> <li>- แหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับอาชีพ</li> </ul>		
10	สอบกลางภาค			

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
11 – 19	แนวทางการเข้าสู่อาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเตรียมตัวหางาน</li> <li>2. การพัฒนาบุคลิกภาพ แบ่งออกได้ 2 ลักษณะ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาบุคลิกภาพภายใน</li> <li>- การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก</li> </ul> </li> <li>3. ลักษณะความมั่นคงและความก้าวหน้าของงาน</li> <li>4. การสมัครงาน</li> <li>5. การสัมภาษณ์</li> <li>6. การทำงาน</li> </ol>	บรรยายพร้อมปฏิบัติ	11 - 19

		7. การเปลี่ยนงาน		
20	สอบปลายภาค			

**15. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมจากกระบวนการทำงานกลุ่มและทำกิจกรรม การเสนอผลการทำงานกลุ่มและทำกิจกรรม การอภิปรายแสดงความคิดเห็น และการสรุปความรู้ (10 คะแนน)
2. สังเกตการปฏิบัติงานในกลุ่มและประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม (20 คะแนน)
3. จากผลการทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้ (30 คะแนน)
4. จากผลการทดสอบกลางภาค (20 คะแนน)
5. จากผลการทดสอบปลายภาค (20 คะแนน)

**16. สื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้**

1. หนังสือเรียน รายวิชา งานธุรกิจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
2. ใบงาน หน่วยที่ 1 - 3
3. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนพร้อมเฉลย
4. กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
5. เว็บไซต์ธุรกิจ

ลงชื่อ

(นางปวีณา ฤงทรัพย์)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....  
 .....

(ลงชื่อ)

(นางจงรัก เทศนา)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริการงานวิชาการ

.....  
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)