

## ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

รหัสวิชา	ง 32213
จำนวนหน่วยการเรียนรู้	4
ชื่อวิชา	การออกแบบและเทคโนโลยี
ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ปีการศึกษา	2559
ชื่อผู้สอน	นายธิตี พรหมสุตร์
เงื่อนไขรายวิชา	-
สถานภาพของวิชา	วิชาเพิ่มเติม
จำนวนคาบ : สัปดาห์	1 คาบ : สัปดาห์

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการออกแบบผลิตภัณฑ์ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ที่เน้นส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการคิด ให้ได้แนวทางการออกแบบผลิตภัณฑ์คุณภาพ อันจะส่งผลให้นักเรียน สามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนสามารถออกแบบชิ้นงานออกแบบได้อย่างมีเหตุผล ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายผ่านขั้นตอนของการออกแบบ และสามารถเผยแพร่ผลิตภัณฑ์ในรูปแบบที่การโฆษณาหรือสื่อมวลชนมีเดียต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

โดยการศึกษาถึงการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบ และการออกแบบผลิตภัณฑ์รูปแบบต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการใช้งาน ตรงตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับตลาด และมีความเหมาะสม รวมทั้งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบอย่างถูกวิธี สามารถนำความรู้ด้านออกแบบไปใช้ได้ อย่างมีคุณภาพ สร้างสรรค์ และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบ

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักการออกแบบ ขั้นตอนการออกแบบและใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ
2. เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ไขปัญหา เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบผลงานให้เกิดประโยชน์ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และประยุกต์ใช้กับการเรียนในชั้นสูงต่อไป
3. เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในการออกแบบโดยลงมือปฏิบัติจริง ผ่านโปรแกรมการออกแบบและเพื่อการเผยแพร่ โฆษณาหรือสื่อมวลชนมีเดียต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
4. ปฏิบัติงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม มีจิตสำนึก มีจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน โดยให้เห็นคุณค่าของการผสมผสานภูมิปัญญา กับสังคมไทย

## 5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากการทดลองของนักเรียนและกลุ่มเพื่อน แล้วสรุปประเด็นที่ได้จากการศึกษา
- 2) นักเรียนฟังคำบรรยายจากครูผู้สอน
- 3) นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือ หรือเอกสาร หรือคู่มือจากแหล่งต่าง ๆ ไม่ว่าจะมาจากห้องสมุด หรือจากอินเทอร์เน็ต

## 6. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
1 - 4	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบบรรจุภัณฑ์	1.1 วัตถุประสงค์หลักของผลิตภัณฑ์ 1.2 ขั้นตอนการออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1.3 ขั้นตอนการวางแผนออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1.4 การออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยแบบร่าง	- นักเรียนศึกษาจุดประสงค์ของการออกแบบบรรจุภัณฑ์จากการอธิบายโดยครูผู้สอน - นักเรียนศึกษาหลักการและขั้นตอนการออกแบบบรรจุภัณฑ์ - นักเรียนดำเนินการออกแบบบรรจุภัณฑ์โดยให้ครูผู้สอนแนะนำและติดตามด้วยการร่างแบบร่าง	4
5-12	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ด้วยโปรแกรม Photo Shop CC	2.1. พื้นฐานการออกแบบด้วย Photo Shop CC 2.2 ใช้ Pen Tools กำหนดเส้นร่างบรรจุภัณฑ์ 2.3 ใช้ Photo Shop CC ออกแบบรายละเอียด 2.4 ออกแบบลายบนบรรจุภัณฑ์	- ครูอธิบายหลักพื้นฐานการออกแบบด้วย Photo Shop CC - ครูอธิบายการใช้ Pen Tools กำหนดเส้นร่างบรรจุภัณฑ์ - นักเรียนทำกิจกรรมตามที่ครูกำหนด - นักเรียน ใช้ Photo Shop CC ออกแบบรายละเอียดของบรรจุภัณฑ์และออกแบบลายบนบรรจุภัณฑ์	8
สอบกลางภาค				

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
13-18	สร้างชิ้นงาน สร้างสรรค์	3.1 ออกแบบชิ้นงานโฆษณา หรือภาพยนตร์โฆษณาโดย เขียนเป็น Story Board 3.2 สร้างชิ้นงานโฆษณา หรือภาพยนตร์โฆษณาโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม	-ครูอธิบายการทำงาน โฆษณา ประเภทต่าง ๆ โดย เปิด โฆษณาตัวอย่างจาก YouTube เพื่อให้นักเรียน เกิดความคิดสร้างสรรค์ใน การผลิตผลงาน -ครูอธิบายการสร้างชิ้นงาน ด้วยการเขียน Storyboard ก่อนให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ - นักเรียนออกแบบชิ้นงาน โฆษณา หรือภาพยนตร์ โฆษณาโดยเขียนเป็น Story board พร้อมกัน - นักเรียนรวมกลุ่มสร้าง ชิ้นงานโฆษณา หรือ ภาพยนตร์โฆษณา	6
19 - 20	สร้างชิ้นงาน สร้างสรรค์ (ต่อ)	4.1 ทำแบบสำรวจความพึง พอใจในด้านต่าง ๆ	- นักเรียนรวมกลุ่มนำ ชิ้นงานโฆษณา หรือ ภาพยนตร์โฆษณา ไปแปล แพร่และทำแบบสำรวจ ไป เพื่อให้ผู้ที่รับชม วิจารณ์ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข	2
สอบปลายภาค				
รวม				20

\*\*หมายเหตุ สัปดาห์และจำนวนคาบอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของกิจกรรมของโรงเรียน

**7. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)**

- 1) สังเกตทักษะการปฏิบัติการทดลอง ซึ่งประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลการทำกิจกรรม การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสรุปความรู้ และการร่วมมือในการทำกิจกรรม (10 คะแนน)
- 2) ชิ้นงาน ใบงาน แบบทดสอบ (50 คะแนน)
- 3) สอบกลางภาค (20 คะแนน)
- 4) สอบปลายภาค (20 คะแนน)

**8. แหล่งการเรียนรู้**

- 1) จากการฟังคำบรรยาย
- 2) ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ

ลงชื่อ

(นายธิตี พรหมสุตร์)  
ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....  
.....

ลงชื่อ

(นางจรงค์ เทศนา)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ

(นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว)