

### ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา              | ท32201                                  |
| 2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ | 1                                       |
| 3. ชื่อวิชา              | หลักภาษาไทย                             |
| 4. ระดับชั้น             | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5                   |
| 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ภาษาไทย                                 |
| 6. ปีการศึกษา            | 2559                                    |
| 7. ชื่อผู้สอน            | นายธนวัฒน์ ทองวิจิต , นายพงศธร สีระวัตร |
| 8. เงื่อนไขรายวิชา       | -                                       |
| 9. สถานภาพของวิชา        | วิชาเพิ่มเติม                           |
| 10. จำนวนคาบ : สัปดาห์   | 2 คาบ : สัปดาห์                         |
| 11. คำอธิบายรายวิชา      |   |

ศึกษาลักษณะความสำคัญและประวัติความเป็นมาของภาษาไทย เกี่ยวกับเสียง ตัวอักษร และสามารถออกเสียงและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ที่มาของภาษาต่างประเทศที่มีใช้อยู่ในภาษาไทย สามารถใช้ภาษาต่างประเทศที่มีอยู่ในภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม การสร้างคำ โดยวิธีของไทยและวิธีที่ได้รับอิทธิพลมาจากต่างประเทศ และสามารถใช้คำเหล่านั้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ชนิดและหน้าที่ของคำชนิดต่างๆ การสร้างกลุ่มคำและประโยคชนิดต่างๆ และสามารถใช้กลุ่มคำและประโยคได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง

#### 12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีความรู้และอธิบายลักษณะสำคัญและประวัติความเป็นมาของภาษาไทยได้
2. มีความรู้และอธิบายเกี่ยวกับเสียงและตัวอักษรในภาษาไทยได้ และสามารถออกเสียงและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์
3. มีความรู้และอธิบายที่มาของภาษาต่างประเทศที่มีใช้อยู่ในภาษาไทยได้ และสามารถใช้ภาษาต่างประเทศที่มีอยู่ในภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
4. มีความรู้และอธิบายวิธีการสร้างคำ โดยวิธีของไทยและวิธีที่ได้รับอิทธิพลมาจากต่างประเทศและสามารถใช้คำเหล่านั้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
5. มีความรู้และอธิบายชนิดและหน้าที่ของคำชนิดต่าง ๆ ได้
6. มีความรู้และอธิบายวิธีสร้างกลุ่มคำและประโยคชนิดต่าง ๆ ได้ และสามารถใช้กลุ่มคำและประโยคได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### 13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. กระบวนการฟังและการดู
2. กระบวนการพูด
3. กระบวนการอ่าน
4. กระบวนการเขียน
5. กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
6. กระบวนการกลุ่ม

### 14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
1 - 2	รากเหง้าภาษา	1. ความเป็นมา 2. ลักษณะภาษา	บรรยาย ปฏิบัติ กิจกรรม กลุ่ม	4
3 - 5	เสียง	1. พยัญชนะ 2. สระ 3. วรรณยุกต์	บรรยาย ปฏิบัติ กิจกรรม กลุ่ม	6
6 - 9	ภาษาต่างประเทศ	1. สาเหตุ 2. หลักเกณฑ์ 3. ลักษณะ 4. อิทธิพล	บรรยาย ปฏิบัติ กิจกรรม กลุ่ม	8
.10 - 12	การสร้างคำ	1. การสร้างแบบไทย 2. การสร้างแบบ ต่างประเทศ 3. การแผลง	บรรยาย ปฏิบัติ กิจกรรม กลุ่ม	6
13 - 16	ชนิดและหน้าที่	1. ชนิดของคำ 2. หน้าที่ของคำ	บรรยาย ปฏิบัติ กิจกรรม กลุ่ม	8
17 - 20	การสร้างกลุ่มคำ และประโยค	1. จาระไน 2. บอกแตกต่าง 3. บอกลักษณะ 4. นำไปใช้	บรรยาย ปฏิบัติ กิจกรรม กลุ่ม	8

**15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)**

1. ก่อนกลางภาค (25 คะแนน)
  - 1.1 ทดสอบประจำหน่วย (15 คะแนน)
  - 1.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (10 คะแนน)
2. กลางภาค (20 คะแนน)
3. หลังกลางภาค (25 คะแนน)
  - 3.1 ทดสอบประจำหน่วย (15 คะแนน)
  - 3.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (10 คะแนน)
4. สอบปลายภาค (30 คะแนน)

**16. แหล่งการเรียนรู้**

1. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
2. สื่อการสอน เช่น Power point วีดิทัศน์ สื่อออนไลน์
3. ใบความรู้ แบบฝึก
4. หนังสือเรียน หลักภาษาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. แหล่งชุมชนในจังหวัดอุทัยธานี เช่น วัด ตลาด ชาวบ้าน

ลงชื่อ .....ผู้จัดทำ  
(นายธนวัฒน์ ทองวิจิต)

ลงชื่อ .....ผู้จัดทำ  
(นายพงศธร สีระวัตร)

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

.....  
.....

ลงชื่อ .....  
(นางจิตรลดา วงษ์พานิช)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ .....

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงค์ไชย)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ .....

(นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว)