

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา พ 32201
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 0.5
3. ชื่อวิชา แบดมินตัน
4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน อาจารย์สมภพ นุ่มโต
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 1 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย หลักการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะเบื้องต้นกีฬาแบดมินตัน การเล่นเป็นทีมปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานปลอดภัย การออกกำลังกาย การพักผ่อน และนันทนาการ กฎ กติกา ในการเล่นกีฬา วิธีการรุก และการป้องกันในการแข่งขันกีฬา การควบคุมตนเอง การมีน้ำใจนักกีฬา การทำงานเป็นทีม การวางแผน สมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางจิต การบริหารจัดการ เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานปลอดภัย ซึ่ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เคารพ กฎ กติกาการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬา และให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมชื่นชม และเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เคารพ กฎ กติกาการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬาและให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม

12. ผลการเรียนรู้
 1. อธิบายประวัติ ความเป็นมาของกีฬาแบดมินตัน
 2. มีทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาแบดมินตัน
 3. รู้ กฎ กติกา มารยาทในการเล่นกีฬาแบดมินตัน
 4. นำกิจกรรมกีฬาแบดมินตันไปใช้ในการออกกำลังกาย
 5. นำกิจกรรมไปใช้ในการเล่นและการแข่งขัน
 6. เห็นคุณค่า และความงามในการเล่นกีฬาแบดมินตัน
 7. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา เป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี

13. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม การเรียนรู้	จำนวน คาบ
1	หน่วยที่ 1 การปฐมนิเทศ	- ปฐมนิเทศ	- อธิบาย	1
2 - 3	หน่วยที่ 2 ทักษะพื้นฐาน การเรียนรู้แบบมีต้น	- การจับไม้แบบมีต้น - การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ	- อธิบาย - สาธิต/ปฏิบัติ	2
4 - 5	หน่วยที่ 3 ทักษะการตีลูกด้านหน้า	- ฝึกการโยนลูกแล้วตีลูก ด้านในเดี่ยวและคู่	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	2
6 - 7	หน่วยที่ 4 ทักษะการตีลูก หลังมือ	- ฝึกการตีลูกหลังมือแบบเดี่ยวและคู่	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	2
8 - 9	หน่วยที่ 5 ทักษะการตีลูก สลับหน้ามือหลังมือ	- ฝึกการตีลูกสลับหน้ามือ - หลังมือ	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	2
10	สอบกลางภาคเรียน			
11 - 13	หน่วยที่ 6 ทักษะการตีลูก กระทบฝาผนัง	- การตีลูกกระทบฝาผนังหน้ามือ หลัง มือและหน้ามือสลับหลังมือ	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	3
14 - 16	หน่วยที่ 7 ทักษะการตีลูกคาด	- การตีลูกได้แบบลูกคาดเป็นคู่ในท่า ต่าง ๆ	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	3
17 - 19	หน่วยที่ 9 การเสริฟลูก	- การเสริฟลูกแบบหน้ามือ - หลังมือ - การเสริฟลูกแบบลูกสั้นและลูกยาว	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	3
20	สอบปลายภาค			

14. กระบวนการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษา
2. นักเรียนฟังคำอธิบาย
3. นักเรียนปฏิบัติ

15. การวัดผลและประเมินผล (100 คะแนน)

1. คะแนนเก็บ (80 คะแนน)
 - สังเกตจากการฝึกปฏิบัติ (20 คะแนน)
 - สังเกตจากการทดสอบ (20 คะแนน)
 - สอบย่อยประจำหน่วย (20 คะแนน)

- สอบกลางภาค (20 คะแนน)

2. สอบปลายภาค (20 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือแบบมิตินตัน
2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ
3. ห้องสมุดในโรงเรียน

(ลงชื่อ)

(นายสมภพ นุ่มโต)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางรัตนา สุกรณ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว)