

## ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- |                    |  |                         |                              |
|--------------------|--|-------------------------|------------------------------|
| 1. รหัสวิชา        | ส32102   | 2. จำนวนหน่วยกิต        | 1.0หน่วยกิต                  |
| 3. ชื่อวิชา        | เศรษฐศาสตร์  | 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 5. ปีการศึกษา      | 2559   | 6. ครูผู้สอน            | นางสาวเกศรินทร์ แสนอุลัย     |
| 7. สถานภาพของวิชา  | <input checked="" type="checkbox"/> พื้นฐาน <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม | 8. จำนวนชั่วโมง         | 2 คาบ/สัปดาห์                |
| 9. คำอธิบายรายวิชา |  |                         |                              |

ศึกษา และอภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ และบทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคา เพื่อการแจกจ่ายและจัดสรรในทางเศรษฐกิจ ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ และประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว และเห็นความสำคัญในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับปัจจุบัน อธิบายความหมาย วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข อธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ วิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบที่เกิดจากภาวะทางเศรษฐกิจ และบอกแนวทางในการแก้ปัญหาของนโยบายการเงิน การคลัง ศึกษาวิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ และใช้กระบวนการอภิปรายเพื่อวิเคราะห์ ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐศาสตร์ ปัญหาที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ไข รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี และส่งผลให้ประเทศเจริญก้าวหน้า

### 10. ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4

ส 3.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

### 11. ผลการเรียนรู้

1. อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจได้
2. เปรียบเทียบระบบเศรษฐกิจของโลกในปัจจุบัน ผลดีและผลเสียของระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ได้
3. อธิบายตลาดและประเภทของตลาด และเปรียบเทียบข้อดีและ ข้อเสียของตลาดประเภทต่างๆ ได้
4. ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ
5. วิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจ การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ตั้งแต่ฉบับแรกจนถึงฉบับปัจจุบัน
5. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ

6. วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข
7. วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย
8. อธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1-2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	1. ความสำคัญและเป้าหมายของเศรษฐศาสตร์	1. วิธีสอนแบบบรรยาย	2
		2. กิจกรรมทางด้านเศรษฐศาสตร์	1. วิธีสอนโดยการใช้เกม 2. วิธีสอนกระบวนการกลุ่ม 3. วิธีสอนแบบบรรยาย	2
3 -5	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระบบเศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน	1. หน่วยเศรษฐกิจและระบบเศรษฐกิจ	1.วิธีสอนแบบบรรยาย 2. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	2
		2. ตลาดและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ	1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	4
6 - 8	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย	1. การพัฒนาเศรษฐกิจของไทย	1. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ 2.วิธีสอนแบบบรรยาย	3
		2. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	1.กระบวนการกลุ่ม	3

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
9-11	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สหกรณ์และการ รวมกลุ่มเพื่อการพัฒนา ชุมชนของไทย	1. สหกรณ์กับการ พัฒนาเศรษฐกิจไทย	1. วิธีสอนโดยการจัด การเรียนรู้แบบร่วมมือ 2. วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการกลุ่ม	4
		2. เศรษฐกิจในชุมชนของ ไทย	1. วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการกลุ่ม 2. วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการแก้ปัญหา	2
12-15	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 นโยบายการเงิน การ คลังกับการพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศ	1. นโยบายการเงินในการ พัฒนาเศรษฐกิจ	- วิธีสอนโดยการระดม สมอง	3
		2. นโยบายการคลังในการ พัฒนาเศรษฐกิจ	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ	3
		3. บทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับ นโยบายการเงินและการคลัง ในการพัฒนาเศรษฐกิจ	- วิธีสอนโดยการ จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ	2
15-20	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ	1. การค้า การลงทุน และการเงินระหว่าง ประเทศ	- วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการคิด วิเคราะห์	2
		2. การเปิดเสรีทาง เศรษฐกิจของไทย ในยุคโลกาภิวัตน์	1. วิธีสอนโดยจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือ 2. วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการกลุ่ม	4
		3. องค์การความร่วมมือทาง เศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาค ต่างๆ ของโลก	- วิธีสอนโดยการจัด การเรียนรู้แบบร่วมมือ	4

## 12. การวัดผลและการประเมินผล

วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง (authentic assessment) ในด้านต่าง ๆ คือด้านความรู้ ความคิด ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ ใบงาน ฯลฯ ด้านความสามารถทักษะและกระบวนการประเมินโดยใช้แบบประเมินการทดลองและแบบสังเกต ด้านเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม รวมทั้งโอกาสในการเรียนของผู้เรียนประเมินโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม และแบบสังเกต

### เกณฑ์การวัดผลประเมินผล 70 : 30

คะแนนระหว่างภาค	70	คะแนน	แบ่งเป็นดังนี้
- คะแนนสอบกลางภาค	30	คะแนน	
- คะแนนสอบก่อนกลางภาค	10	คะแนน	
- คะแนนสอบหลังกลางภาค	10	คะแนน	
- งานที่มอบหมาย	10	คะแนน	
- ประเมินตามสภาพจริง	10	คะแนน	
คะแนนปลายภาค	30	คะแนน	

### การคิดระดับคะแนน

ระดับคะแนน	0-49	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	0
ระดับคะแนน	50-54	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	1.0
ระดับคะแนน	55-59	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	1.5
ระดับคะแนน	60-64	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	2.0
ระดับคะแนน	65-69	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	2.5
ระดับคะแนน	70-74	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	3.0
ระดับคะแนน	75-79	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	3.5
ระดับคะแนน	80-100	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	4.0

## 13. แหล่งการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประมวลรายวิชาเศรษฐศาสตร์ ส 32102
2. หนังสือจุลเศรษฐศาสตร์
3. หนังสือเศรษฐศาสตร์มหภาค
4. เอกสารแนะแนวทาง/ ใบกิจกรรม
5. เอกสารฝึกหัด/ หนังสือเรียน
6. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
7. เอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์ ส 32102
8. ห้องสมุดโรงเรียน/เว็บไซต์ทางอินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ

(นางสาวเกศรินทร์ แสนอุลัย)

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....  
.....

ลงชื่อ

(นางสาวดาวเรือง ศิริรักษ์)

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายการบริหารวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางวชิราภรณ์ รัตน์วงษ์ไชย)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว)