

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา ส 32221
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 1
3. ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองไทย
4. ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5/4,5/5
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นางสาวนวลวรรณ คันสร
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาเพิ่มเติม
10. จำนวนคาบ:สัปดาห์ 2 คาบ : สัปดาห์

11. คำอธิบายวิชา

ศึกษากฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก

ปฏิบัติตนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้อื่นปฏิบัติให้สอดคล้องตามที่กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายอื่น ๆ ได้ถูกต้อง

ศึกษาความหมาย ประเภท โครงสร้างและองค์ประกอบของสถาบันทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันทางสังคม วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย

ศึกษาระบบการเมืองการปกครองในปัจจุบันของสังคมไทยและสังคมโลก

ศึกษาหลักสิทธิมนุษยชนในเรื่องความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและปฏิญาสากลที่ว่าด้วยสิทธิมนุษยชน องค์กรที่เกี่ยวข้อง

วิเคราะห์เกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญโดยเน้นมาตราที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่พลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย อีกทั้งปฏิบัติตนและส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายอื่น ๆ

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระบอบการเมืองการปกครองกับระบบเศรษฐกิจและคุณธรรมทางศาสนา ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย เชิงสร้างสรรค์นำไปสู่การเลือกรับวัฒนธรรมที่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การเรียนแบบร่วมมือ การอภิปราย การสาธิต การปฏิบัติ การทำงานเป็นทีม การแสดงบทบาทสมมติ และการศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบอบการเมืองการปกครองไทย การปกครองโลก กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันและกฎหมายอื่น ๆ ที่

เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ สามารถปฏิบัติตนเองและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่น ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีตามกฎหมายและ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน และเห็นความสำคัญของสถาบันหลักของสังคมไทย การจัดระเบียบทางสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย จนสามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่ดั้งเดิมของไทยไว้อย่างเหมาะสม เห็นความสำคัญในนโยบายการประสานประโยชน์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเพื่อดำรงอยู่ในสังคมโลก อย่างสันติสุข

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายโครงสร้างทางสังคมการขัดเกลาทางสังคมการเปลี่ยนแปลงทางสังคมการแก้ปัญหาและ แนวทางพัฒนาสังคม
2. อธิบายคุณลักษณะของพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก
3. บอกความหมาย ความสำคัญการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมความแตกต่าง
4. วิเคราะห์ปัญหาการเมืองสำคัญสถานการณ์การเมืองการประสานประโยชน์การปกครองตาม ระบบประชาธิปไตย
5. บอกกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ
6. อธิบายกฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันมาตราต่างๆในกฎหมายรัฐธรรมนูญโดยเน้นที่มาตรา เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง สิทธิ เสรีภาพการตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐ

13. กระบวนการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.) นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากการทดลองของนักเรียนและกลุ่มเพื่อน แล้วสรุปประเด็นที่ได้จาก การศึกษา
- 2.) นักเรียนฟังคำบรรยายจากครูผู้สอน
- 3.) นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือ หรือเอกสาร หรือคู่มือจากแหล่ง ๆ ไม่ว่าจะ เป็นจากห้องสมุด หรือ จากอินเทอร์เน็ต

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
1-5	สังคมมนุษย์	1. โครงสร้างทางสังคมและการขัดเกลาทางสังคม 2. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาสังคม	1. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด 2. วิธีสอนแบบโมเดลชีปป่า	5
6-11	วัฒนธรรมไทย	1. รักวัฒนธรรมไทย 2. การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	1. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย 2. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการต่อเรื่องราว (Jigsaw) 3. วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างความตระหนัก 4. วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม	6
12-16	พลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก	1. พลเมืองดี 2. วิธีชีวิตพลเมืองดี	1. วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม 2. วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างความตระหนัก 3. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคเล่าเรื่องรอบวง 4. วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม 5. วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ	5
17-21	สิทธิมนุษยชน	1. ความสำคัญของสิทธิมนุษยชน	1. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด	5

		<p>2. บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญและบทบาทขององค์กรระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ปัญหาสิทธิมนุษยชนและแนวทางแก้ไขพัฒนา</p>	<p>สี่สหาย</p> <p>2. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคร่วมกันคิด</p> <p>3. วิธีสอนตามแนววิถีจัดการเรียนรู้ (4MAT)</p> <p>4. วิธีสอนแบบกรณีศึกษา</p>	
22-28	ระบบการเมืองการปกครอง	<p>1. ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. การเมืองกับชีวิต</p>	<p>1. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>2. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด</p> <p>3. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด</p> <p>4. วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม</p>	6
29-34	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	<p>1. รัฐธรรมนูญ</p> <p>2. การตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ</p>	<p>1. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการจัดทีมแข่งขัน (TGT)</p> <p>2. วิธีสอนตามแนววิถีจัดการเรียนรู้ (4 MAT)</p> <p>3. วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม</p>	5
35-40	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	<p>1. กฎหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวและมรดก</p> <p>2. กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรมและสัญญา</p> <p>3. กฎหมายอาญา</p>	<p>1. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>2. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการต่อเรื่องราว (Jigsaw)</p>	8

		4. กฎหมายสำคัญ ที่ควรรู้	3. วิธีสอนแบบบรรยาย 4. วิธีสอนแบบกรณีศึกษา 5. วิธีสอนแบบการแสดงบทบาท สมมุติ 6. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิคเล่าเรื่อง รอบวง 7. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิคโต๊ะกลม 8. วิธีสอนแบบบรรยาย	
--	--	-----------------------------	---	--

15. การวัดผลและการประเมินผล

วัดผลประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) ในด้านต่างๆ คือ ด้านความรู้
ความคิด ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ ใบงาน ฯลฯ ด้านความสามารถ ทักษะ และกระบวนการ ประเมิน
โดยใช้แบบประเมินการทดลอง และแบบสังเกต ด้านเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมรวมทั้งโอกาสใน
การเรียนรู้ของผู้เรียน ประเมินโดยใช้แบบประเมิน พฤติกรรม และแบบสังเกต

เกณฑ์การวัดผลประเมินผล 70 : 30

คะแนนระหว่างภาค 70 คะแนน แบ่งเป็นดังนี้

- คะแนนสอบกลางภาค 30 คะแนน
- คะแนนสอบก่อนกลางภาค 10 คะแนน
- คะแนนสอบหลังกลางภาค 10 คะแนน
- งานที่มอบหมาย 10 คะแนน
- ประเมินตามสภาพจริง 10 คะแนน

คะแนนปลายภาค 30 คะแนน

การคิดระดับคะแนน

ระดับคะแนน	0-49	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	0
ระดับคะแนน	50-54	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	1.0
ระดับคะแนน	55-59	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	1.5

ระดับคะแนน	60-65	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	2.0
ระดับคะแนน	66-69	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	2.5
ระดับคะแนน	70-74	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	3.0
ระดับคะแนน	75-79	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	3.5
ระดับคะแนน	80-100	คะแนน	ได้ระดับผลการเรียน	4.0

15. แหล่งการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประมวลรายวิชาหน้าที่พลเมืองไทย ส 20235
2. หนังสือหน้าที่พลเมืองไทย
3. เอกสารแนะแนวทาง/ใบกิจกรรม
4. แบบฝึกหัด/หนังสือเรียน
5. แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด
6. ห้องสมุดโรงเรียน/เว็บไซต์ทางอินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ

(นางสาวนวลวรรณ คันสร)

ผู้จัดทำ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางชัชวราภรณ์ รัตนะวงศ์ไชย)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)

