

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา 2204-2104
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 3
3. ชื่อวิชา การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์
4. ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6/ปวช.
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นางจงดี คำแสน
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 4คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของสื่อสิ่งพิมพ์ กระบวนการพิมพ์ การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ เทคนิคการใช้ภาพถ่ายในสื่อสิ่งพิมพ์ และการใช้โปรแกรมผลิตสื่อสิ่งพิมพ์

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์และจำแนกประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพิมพ์
3. มีทักษะในการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์และจัดองค์ประกอบศิลป์ในสื่อสิ่งพิมพ์
4. ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยโปรแกรมผลิตสื่อสิ่งพิมพ์
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของสื่อสิ่งพิมพ์
2. การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ตามการใช้งาน
3. ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยโปรแกรมผลิตสื่อสิ่งพิมพ์

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) นักเรียนฟังคำบรรยายและการสาธิตจากครูผู้สอน
- 2) นักเรียนฝึกปฏิบัติ แล้วสรุปประเด็นที่ได้จากการปฏิบัติ
- 3) นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือ หรือเอกสาร หรือคู่มือจากแหล่งต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นห้องสมุด หรือจากอินเทอร์เน็ต

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
1-3	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์	<p>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญและประวัติของสื่อสิ่งพิมพ์ 2. ประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์และบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ 3. ประเภทของโปรแกรมที่ใช้ในการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์และการออกแบบจัดหน้าสื่อสิ่งพิมพ์ 4. ประเภทของการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ 5. หลักการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ 6. หลักการใช้สีและแสง 7. การเตรียมงานก่อนส่งโรงพิมพ์และการจัดการภาพสำหรับงานพิมพ์ 8. กระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 8 คน ตามความสมัครใจ - ครูให้หัวข้อแก่นักเรียน - นักเรียนสืบค้น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ เพิ่มเติมจากหนังสือ แหล่งเรียนรู้อินเทอร์เน็ต - จัดทำรายงาน - สุ่มนักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน - ร่วมกันสรุปเป็นแผนผังความคิด - ทำแบบทดสอบ 	8
3-5	2. หลักการออกแบบ	<p>- หลักการออกแบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บทนำ 2. หลักการออกแบบ 3. การเลือกใช้ตัวอักษร 4. การเลือกสี 5. ประเภทของภาพและการเลือกภาพประกอบสื่อสิ่งพิมพ์ 6. การจัดรูปแบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักเรียนดูตัวอย่างสื่อสิ่งพิมพ์ - ครูอธิบาย หลักการออกแบบ - แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 6 คน ตามความสมัครใจ ร่วมกันวิเคราะห์ตัวอย่างสื่อสิ่งพิมพ์นั้นตามหัวข้อ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. การเลือกใช้ตัวอักษร 2. การเลือกสี 3. ประเภทของภาพและการเลือกภาพประกอบสื่อสิ่งพิมพ์ - ทำแบบฝึกหัด - ทำแบบทดสอบ 	10

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
5-9	3. เริ่มต้น การใช้ โปรแกรม Adobe InDesign CS6	<p>- การใช้โปรแกรม Adobe InDesign CS6</p> <p>1. มีอะไรใหม่ใน InDesign CS6</p> <p>2. ตั้งค่าโปรแกรมก่อนการใช้งาน</p> <p>- ส่วนประกอบของโปรแกรม InDesign CS6</p> <p>3. ทำงานกับไฟล์งานใหม่</p> <p>- สร้างไฟล์เอกสารใหม่</p> <p>- คัดลอกเอกสารทั้งหน้า/ลบหน้าเอกสาร/เลือกหน้าที่จะดู</p> <p>- บันทึกไฟล์งาน/ปิดไฟล์-ปิดโปรแกรม</p> <p>4. คำสั่งช่วยเหลือการทำงาน</p> <p>5. สร้างสรรค์ตัวหนังสือ</p> <p>6. ทำงานในมาสเตอร์เพจ</p> <p>- การตกแต่งหน้ามาสเตอร์</p> <p>7. ทำงานกับไฟล์ภาพ</p> <p>8. การสร้างและปรับแต่งชิ้นงาน</p> <p>- การใช้งาน Tool ต่างๆ</p> <p>- การใช้งาน และพาเนลต่างๆ</p> <p>9. เติมสีสันให้ชิ้นงาน</p> <p>- การใช้พาเนล Swatches</p> <p>- การใช้พาเนล Gradient</p> <p>- การปรับแต่งความโปร่งแสงด้วย Transparency</p> <p>10. ตรวจสอบ พิมพ์ และแปลงไฟล์งาน</p> <p>- การตรวจสอบและแก้ไขไฟล์งาน</p> <p>- การสร้าง Package ไฟล์งาน</p> <p>- การพิมพ์งาน</p> <p>- การ Export งานเป็นไฟล์ต่าง ๆ</p> <p>11. เรียนรู้การรวมเล่มหนังสือ</p> <p>- การรวมเล่มด้วย Book</p> <p>- การสร้างสารบัญ Content พร้อมกันทั้งเล่ม</p> <p>- การสร้างดัชนี Index พร้อมกันทั้งเล่ม</p> <p>- การแปลง Book เป็นไฟล์ PDF</p>	<p>- ครูใช้สื่อการสอนอธิบายและสาธิต</p> <p>1. มีอะไรใหม่ใน InDesign CS6</p> <p>2. ตั้งค่าโปรแกรมก่อนการใช้งาน</p> <p>3. ทำงานกับไฟล์งานใหม่</p> <p>4. คำสั่งช่วยเหลือการทำงาน</p> <p>5. สร้างสรรค์ตัวหนังสือ</p> <p>6. ทำงานในมาสเตอร์เพจ</p> <p>7. ทำงานกับไฟล์ภาพ</p> <p>8. การสร้างและปรับแต่งชิ้นงาน</p> <p>9. เติมสีสันให้ชิ้นงาน</p> <p>10. ตรวจสอบ พิมพ์ และแปลงไฟล์งาน</p> <p>11. เรียนรู้การรวมเล่มหนังสือ</p> <p>- นักเรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>- ทำใบงาน</p> <p>- ทำแบบฝึกหัด</p> <p>- ทำแบบทดสอบ</p>	20
10	สอบกลางภาค			2

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
11-19	4. ปฏิบัติการสร้าง ชิ้นงานสื่อสิ่งพิมพ์ ด้วยโปรแกรม Adobe InDesign CS6	- นักเรียนปฏิบัติการสร้าง ชิ้นงานสื่อสิ่งพิมพ์ด้วย ด้วยโปรแกรม Adobe InDesign CS6	- ครอบคลุมหมายภาระงานและชิ้นงาน - นักเรียนปฏิบัติ - คัดเลือกผลงานที่ดีที่สุด ติดบอร์ดหน้า ห้องเรียน - ทำแบบฝึกหัด - ทำแบบทดสอบ	38
20	สอบปลายภาค			2
รวมทั้งภาคเรียน				80

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน 80 คะแนน และคะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน รวม 100 คะแนน

คะแนนเก็บระหว่างภาค 80 คะแนน ดังนี้

1. สอบเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาคเรียน 30 คะแนน
 - สมรรถนะ ข้อ 1 10 คะแนน
 - สมรรถนะ ข้อ 2 10 คะแนน
 - ปฏิบัติงานชิ้นที่ 1 10 คะแนน
2. สอบกลางภาคเรียน 20 คะแนน
 - สมรรถนะ ข้อ 2 20 คะแนน
3. สอบเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาคเรียน 30 คะแนน
 - สมรรถนะ ข้อ 3 20 คะแนน
 - ปฏิบัติงานชิ้นที่ 2 10 คะแนน

คะแนนสอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน ดังนี้

- สมรรถนะ ข้อ 1, 2, 3 20 คะแนน
- รวมคะแนนตลอดปลายภาคเรียน 100 คะแนน

16. แหล่งการเรียนรู้

- 1) จากการฟังคำบรรยายและดูจากการสาธิต
- 2) ศึกษาจากสื่อการสอน
- 3) ปฏิบัติการตามใบงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือ และคู่มือต่างๆ

ลงชื่อ

(นางจงดี คำแสน)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางจงรัก เทศนา)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงค์ไชย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจินฉนวนวัฒน์ โคมบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยวิทยาคม