

## ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

รหัสวิชา	2204-2105
จำนวนหน่วยการเรียนรู้	9
ชื่อวิชา	โปรแกรมงานกราฟิก
ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ปีการศึกษา	2559
ชื่อผู้สอน	นายธิตี พรหมสูตร
เงื่อนไขรายวิชา	-
สถานภาพของวิชา	วิชาเพิ่มเติม
จำนวนคาบ : สัปดาห์	4 คาบ : สัปดาห์

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวกับภาพกราฟิก หลักการของภาพกราฟิกแบบ Vector และ bitmap ประเภทและคุณลักษณะของภาพแฟ้มกราฟิก การสร้างและตกแต่งภาพกราฟิก การจัดการแฟ้มภาพกราฟิก ความแตกต่างของภาพกราฟิกแบบ 2 มิติ การใช้โปรแกรมสร้างภาพกราฟิกแบบ Vector และ bitmap

### จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของภาพกราฟิก
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทและคุณลักษณะของแฟ้มภาพกราฟิก
3. มีทักษะการใช้โปรแกรมกราฟิก
4. สร้างและตกแต่งภาพกราฟิก
5. จัดการแฟ้มภาพกราฟิก
6. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่มีในการใช้คอมพิวเตอร์

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานคอมพิวเตอร์กราฟิก
2. การออกแบบภาพกราฟิกตามหลักองค์ประกอบศิลป์
3. สร้างภาพกราฟิก และจัดการแฟ้มด้วยโปรแกรมกราฟิก

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากการทดลองของนักเรียนและกลุ่มเพื่อน แล้วสรุปประเด็นที่ได้จากการศึกษา

2) นักเรียนฟังคำบรรยายจากครูผู้สอน

3) นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือ หรือเอกสาร หรือคู่มือจากแหล่งต่าง ๆ จากห้องสมุดหรือจากอินเทอร์เน็ต

#### หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาพกราฟิก	1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาพกราฟิก 1.2 หลักการสร้างเกี่ยวกับภาพกราฟิก 1.3 ขั้นตอนการวางแผนออกแบบภาพกราฟิก	- นักเรียนศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกราฟิกจากการอธิบายโดยครูผู้สอน - นักเรียนศึกษาหลักการและขั้นตอนการออกแบบภาพกราฟิก	2
2	การใช้งานโปรแกรม Adobe Photoshop CC	2.1. พื้นฐานการเครื่องมือที่ใช้ออกแบบภาพกราฟิกด้วย Adobe Photo Shop CC	- ครูอธิบายหลักพื้นฐานการเครื่องมือที่ใช้ออกแบบภาพกราฟิกด้วย Adobe Photo Shop CC	4
3	สร้างกราฟิก Path Tools	3.1. พื้นฐานการออกแบบภาพกราฟิกด้วย Photo Shop CC 3.2 ใช้ Path Tools กำหนด - สี - เส้นตรง - เส้นโค้ง	- ครูอธิบายหลักพื้นฐานการออกแบบภาพกราฟิกด้วย Photo Shop CC - ครูอธิบายการใช้ Path Tools กำหนด - สี - เส้นตรง - เส้นโค้ง - นักเรียน ใช้ Photo Shop CC ออกแบบภาพกราฟิก โดยการ Draft ภาพโดยใช้ path Tools	4
4	ระบายสีด้วย brushes Tools	4.1 ใช้ brushes Tools กำหนด - สี - ภาพพื้นหลัง	- ครูอธิบายหลักพื้นฐานการสร้างภาพพื้นหลังด้วย Photo Shop CC - ครูอธิบายการใช้ brushes	4

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
			Tools กำหนด - สี - ภาพพื้นหลัง - นักเรียน ใช้ Photo Shop CC ออกแบบภาพกราฟิก โดยการสร้างภาพพื้นหลัง โดยใช้ brushes Tools	
5	การสร้าง ข้อความตกแต่ง ภาพและการ ตกแต่งรูปภาพ	5.1 ออกแบบรายละเอียด Logo การ์ตูน เพื่อใช้เป็น ไอเดียในการออกแบบ กราฟิกข้อความและภาพ	- ครูอธิบายหลักพื้นฐานการ ออกแบบภาพกราฟิก ข้อความ เช่น Logo การ์ตูน	4
6	<b>สอบกลางภาค</b>			2
7-9	หลักการ ออกแบบการ์ตูน แอนิเมชัน	6.1 หลักการออกแบบ การ์ตูนแอนิเมชัน -Character Design -เรื่องย่อ	-ครูอธิบายการออกแบบ การ์ตูนแอนิเมชัน ประเภท ต่าง ๆ โดยเปิด ตัวอย่าง จาก YouTube เพื่อให้ นักเรียนเกิดความคิด สร้างสรรค์ในการผลิต ผลงาน -ครูอธิบายการสร้างชิ้นงาน ด้วยให้นักเรียนลงมือ ปฏิบัติการเขียน เรื่องย่อ ของการ์ตูน - นักเรียนออกแบบชิ้นงาน Character Design หรือ ดีไซน์ตัวละคร โดยอ้างอิง จากเรื่องย่อ	6
10	หนังสือการ์ตูน ทำมือ (Comic Book)	7.1 สร้างหนังสือการ์ตูนทำ มือ (Comic Book)	-ครูอธิบายการสร้างหนังสือ การ์ตูนทำมือ (Comic Book) โดยให้ค้นคว้าเพิ่ม จากอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ นักเรียนเกิดความคิด	4

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
			สร้างสรรค์ในการผลิต ผลงาน -ครูอธิบายการสร้างชิ้นงาน ด้วยให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ ออกแบบชิ้นงาน	
11-13	การเขียน story board -ครั้งที่ 1 (แก้ไข) -ครั้งที่ 2 (แก้ไข)	8.1 สร้าง Story board	-ครูอธิบายการเขียน Story board โดยให้ค้นคว้าเพิ่ม จากอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ นักเรียนเกิดความคิด สร้างสรรค์ในการผลิต ผลงาน -ครูอธิบายการสร้างชิ้นงาน ด้วยให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ ออกแบบชิ้นงาน	6
14	สร้างชิ้นงาน สร้างสรรค์ (ต่อ)	9.1 ทำแบบสำรวจความพึง พอใจในด้านต่าง ๆ	- นักเรียนรวมกลุ่มนำ ชิ้นงานโฆษณา หรือ ภาพยนตร์โฆษณา ไปแปล แพร่และทำแบบสำรวจ ไป เพื่อให้ผู้ที่รับชม วิจารณ์ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข	2
		<b>สอบปลายภาค</b>		2
		<b>รวม</b>		<b>40</b>

**\*\*หมายเหตุ** สัปดาห์และจำนวนคาบอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของกิจกรรมของโรงเรียน

**การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)**

- 1) สังเกตทักษะการปฏิบัติการทดลอง ซึ่งประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลการทำกิจกรรม การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสรุปความรู้ และการร่วมมือในการทำกิจกรรม (10 คะแนน)
- 2) ชิ้นงาน ใบงาน แบบทดสอบ (50 คะแนน)
- 3) สอบกลางภาค (20 คะแนน)
- 4) สอบปลายภาค (20 คะแนน)

**แหล่งการเรียนรู้**

- 1) จากการฟังคำบรรยาย
- 2) ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ

ลงชื่อ

(นายธิตี พรหมสุตร์)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....  
.....

ลงชื่อ

(นางจรรักษ์ เทศนา)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ

(นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว)