

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 33101

ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและความสำคัญของงานช่าง ลักษณะและกระบวนการทำงานช่าง ทักษะกระบวนการในการทำงานช่าง ประเภทและการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์งานช่าง รวมถึงความสำคัญประเภท วิธีการใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมืองานช่าง ตลอดจนความปลอดภัยในการทำงาน มีความรู้ด้านการอ่านแบบและการเขียนแบบ ความสำคัญและประเภทของพลังงาน พลังงานทดแทน วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม เข้าใจความหมายความสำคัญ ระบบ กระบวนการของเทคโนโลยีและการเลือกใช้เทคโนโลยี เทคโนโลยีสะอาด ตลอดจนหลักการออกแบบพื้นฐานและการออกแบบผลิตภัณฑ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ประเภทของงานอาชีพช่าง แนวทางในการเข้าสู่อาชีพ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รวมถึงความหมาย ความสำคัญ และประเภทของโรงงาน เห็นประโยชน์ของคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มีทักษะการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมืองานช่างอย่างปลอดภัย มีความสามารถในการอ่านแบบ เขียนแบบภาพฉายและภาพ 3 มิติ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ กระบวนการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ตลอดจนปฏิบัติการจัดทำโครงการงานอาชีพงานช่างได้

เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม เจตคติ ค่านิยม และมีคุณลักษณะนิสัยในการทำงานที่ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เสียสละ มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความคิดสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

รหัสมาตรฐานและตัวชี้วัด

ง 1.1 (1) (5)

ง 2.1 (2) (5)

ง 4.1 (1) (2) (3) (4)

รวม 8 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง 33101

ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค/ปี 80 คะแนน : ปลายภาค/ปี 20 คะแนน

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา	คะแนน
1	งานช่าง ในบ้าน	มาตรฐาน ง 1.1 (1) (5)	1. งานช่างกับการดำรงชีวิต 2. เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ งานช่าง 3. วิธีใช้เครื่องมือช่างในการ ทำงานอย่างปลอดภัย 4. ผลงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	2	10
2	เทคโนโลยีและ การออกแบบ	มาตรฐาน ง 2.1 (2) (5)	1. ปัจจัย ความสำคัญ ประโยชน์ ของการออกแบบ 2. หลักการ ประเภท ลักษณะ ของออกแบบผลิตภัณฑ์ 3. คุณสมบัติของผู้ออกแบบที่ดี 4. มิติของการออกแบบ	6	20
สอบกลางภาค				1	20
3	การอาชีพ	มาตรฐาน ง 4.1 (1), (2), (3) (4)	1. การเลือกใช้เทคโนโลยีกับ อาชีพ 2. คุณลักษณะที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพ 3. การคิดหัวข้อและการวางแผน เพื่อทำโครงการ 4. โครงการอาชีพงานช่าง	10	30
สอบปลายภาค				1	20
รวมทั้งภาคเรียน				20	100

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา ง 33101
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 0.5
3. ชื่อวิชา การงานอาชีพพื้นฐาน
4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน อาจารย์รังสรรค์ พูลศรี
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 1 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและความสำคัญของงานช่าง ลักษณะและกระบวนการทำงานช่าง ทักษะกระบวนการในการทำงานช่าง ประเภทและการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์งานช่าง รวมถึงความสำคัญประเภท วิธีการใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมืองานช่าง ตลอดจนความปลอดภัยในการทำงาน มีความรู้ด้านการอ่านแบบและการเขียนแบบ ความสำคัญและประเภทของพลังงาน พลังงานทดแทน วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม เข้าใจความหมายความสำคัญ ระบบ กระบวนการของเทคโนโลยีและการเลือกใช้เทคโนโลยี เทคโนโลยีสะอาด ตลอดจนหลักการออกแบบพื้นฐานและการออกแบบผลิตภัณฑ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ประเภทของงานอาชีพช่าง แนวทางในการเข้าสู่อาชีพ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รวมถึงความหมาย ความสำคัญ และประเภทของโรงงาน เห็นประโยชน์ของคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มีทักษะการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมืองานช่างอย่างปลอดภัย มีความสามารถในการอ่านแบบ เขียนแบบภาพฉายและภาพ 3 มิติ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ กระบวนการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ตลอดจนปฏิบัติการจัดทำโครงการงานอาชีพงานช่างได้

เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม เจตคติ ค่านิยม และมีคุณลักษณะนิสัยในการทำงานที่ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เสียสละ มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความคิดสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

12. รายละเอียดและตัวชี้วัด

ง 1.1 (1) (5)

ง 2.1 (2) (5)

ง 4.1 (1) (2) (3) (4)

รวม 8 ตัวชี้วัด

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนฟังคำบรรยายจากครูผู้สอน

2. นักเรียนศึกษาค้นคว้าค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา คู่มือ สื่อวีดิทัศน์ อินเทอร์เน็ตและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ ที่	หน่วย การเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม การเรียนรู้	จำนวนคาบ
	งานช่าง ในบ้าน	1. งานช่างกับการดำรงชีวิต 2. เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ งานช่าง 3. วิธีใช้เครื่องมือช่างในการ ทำงานอย่างปลอดภัย 4. พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม		2
	เทคโนโลยีและ การออกแบบ	1. ปัจจัย ความสำคัญ ประโยชน์ ของการออกแบบ 2. หลักการ ประเภท ลักษณะ ของออกแบบผลิตภัณฑ์ 3. คุณสมบัติของผู้ออกแบบที่ดี 4. มิติของการออกแบบ		6
	การอาชีพ	1. การเลือกใช้เทคโนโลยีกับ อาชีพ 2. คุณลักษณะที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพ 3. การคิดหัวข้อและการวางแผน เพื่อทำโครงการ 4. โครงการอาชีพงานช่าง		10

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. ประเมินจากการทำชิ้นงาน (30 คะแนน)
2. ประเมินจากการร่วมมือในการทำกิจกรรม (10 คะแนน)
3. ประเมินเจตคติ คุณธรรม ค่านิยมที่นักเรียนแสดงออกตลอดการเรียนรู้ เช่น การเข้าเรียน

ความตั้งใจเรียน (10 คะแนน)

4. จากผลการสอบ (50 คะแนน)

สอบกลางภาค (30 คะแนน)

สอบปลายภาค (20 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังคำบรรยาย
2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ
3. ห้องสมุดโรงเรียน

(ลงชื่อ) ร.ต.

(รังสรรค์ พูลศรี)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางจรรักษ์ เทศนา)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงศ์ไชย)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)

