

Course Syllabus

วิชาภาษาจีน

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1.รหัสวิชา | จ.21204 |
| 2.จำนวนหน่วยการเรียนรู้ | 0.5 หน่วยกิต |
| 3.ชื่อวิชา | ภาษาจีน |
| 4.ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| 5.กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาต่างประเทศ |
| 6.ปีการศึกษา | 2559 |
| 7.ชื่อผู้สอน | ครูจีน |
| 8.เงื่อนไขรายวิชา | |
| 9.สถานภาพของวิชา | |
| 10.จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 1 คาบ : สัปดาห์ |

11.คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ในระบบ 汉语拼音 มีทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียนตัวอักษร ภาษาจีนรวมทั้งการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ในการสื่อสารอย่างง่ายๆ ได้ แนะนำตนเอง สอบถามเพื่อหาข้อมูลโดยใช้ภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพมีวิจารณญาณในการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับจีน

12 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.ผู้เรียนสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามอักขระวิธี
- 2.ผู้เรียนสามารถประสมเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ในระบบ汉语拼音ได้ถูกต้อง
- 3.ผู้เรียนสามารถใช้บทสนทนาในการทักทาย สอบถาม ในชีวิตประจำวันได้
- 4.ผู้เรียนสามารถเข้าใจศิลปวัฒนธรรมจีน

13 กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1)นักเรียนฟังบรรยายจากครูผู้สอน

2) นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือหรือเอกสารหรือคู่มือจากแหล่งต่างๆ ไม่ว่าจะป็นห้องสมุดหรือจากอินเทอร์เน็ต

นี้

14 หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์ 15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
1-4	第五课 年龄 Age	1.การบอกวันเดือนปีเกิด 我在二〇〇三年 出生 我的生日是五月 一日。 2.การถามวันเกิด 你的生日是几月 几日? 3.การถามอายุ — 你几岁了? — 你今年多大 了? phonetics (语音) zh ch sh r	1.แจ้งจุดประสงค์ใน การเรียน 2.สอนการอ่านวัน เดือนปีเกิด และให้ นักเรียนแต่ละคนพูด วันเกิดของตนเอง 3.จับคู่สนทนาถาม ตอบ 4.ฝึกการฟังและอ่าน ออกเสียง	3
4-8	第六课 电话号码 Telephone Number	1.การอ่านเบอร์โทรศัพท์ 2.การถามเบอร์โทรศัพท์ 你的电话号码是 多少? 3.ชื่อเมืองและประเทศต่างๆ 4.การถามเมืองที่อยู่ — 你住在哪儿? 5.phonetics (语音) — z c s	1.ฝึกอ่านเบอร์ โทรศัพท์ 2.จับคู่สนทนาถาม ตอบถามสถานการณ์ ต่างๆ 3.ฝึกการฟังและการ อ่านออกเสียง 4.ดูวิดีโอทัศน์และ รูปภาพแนะนำ ประเทศจีนและจุด ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ	4

9-12	<p style="text-align: center;">第七课 家庭成员 Family member</p>	<p>1.แนะนำสมาชิกในครอบครัว ของตนเอง 我家有.....口人</p> <p>2.การถามสมาชิกใน ครอบครัว — 你家有几口人 — 你家有谁?</p> <p>3.phonetics Y W</p>	<p>1.เรียนรู้คำศัพท์</p> <p>2.แนะนำสมาชิกใน ครอบครัวของตนเอง</p> <p>3.จับคู่สนทนาถาม ตอบ</p> <p>4.นักเรียนวาด แผนภาพและเขียน บรรยายแนะนำ บุคคลในครอบครัว ของตนเอง</p> <p>5.ฝึกออกเสียง</p>	4
13-14	<p style="text-align: center;">第八课 自我介绍 Self – Introduction</p>	<p>1.การพูดแนะนำตนเอง -ชื่อ อายุ วันเกิด ครอบครัว ของตนเอง เป็นนักเรียนชั้น อะไร เบอร์โทรศัพท์ ที่อยู่ Ex.我叫王小明，今年 十二岁。我在二〇〇 三年出生我的生日是 九月八日。我是中 学生。我上一年级。我 家有三口人，爸爸、 妈妈和我。我们住在 泰国。</p> <p>2.การถามสัญชาติ — 你是哪国人?</p> <p>3.การสร้างประโยคด้วย “吗” — 你是学生吗? — 你是老师吗?</p> <p>3 การถามระดับชั้นเรียน — 你今年上几年几?</p> <p>2.phonetics : ai ei ui</p>	<p>1.ทบทวนประโยค ต่างๆ</p> <p>2.นักเรียนพูดแนะนำ ตนเองตามรูป ประโยคที่เรียน</p> <p>3.ฝึกบทสนทนา</p> <p>4.ฝึกออกเสียง</p>	3

15-18	<p style="text-align: center;">第九课 职业</p> <p style="text-align: center;">Occupation</p>	<p>1.การบอกอาชีพ 2.การถามอาชีพของบิดา มารดา — 你爸爸妈妈做什么工作? — 你妈妈工作吗? 3.phonetics : ao ou iu</p>	<p>1.เรียนรู้คำศัพท์ อาชีพต่างๆ 2.จับคู่สนทนาถามตอบ 3.ฝึกการออกเสียง</p>	4
-------	---	--	--	---

15.การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. คะแนนสอบ 70 คะแนน

- สอบพูดบทสนทนา 20 คะแนน
- กลางภาค 20 คะแนน
- งานที่ได้รับมอบหมาย 20 คะแนน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10คะแนน

2. คะแนนสอบปลายภาค 30 คะแนน

16.แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังบรรยาย
2. จากครูชาวจีน
3. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่างๆ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอุทัยวรรณ ลีลานวกุล)

ผู้จัดทำ

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางอุไร ธรรมายน)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)