

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา ท21102
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 1.5
3. ชื่อวิชา ภาษาไทย
4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นางบุศรินทร์ หาญเมธาคุณ นางสาวงามตา ยิ้มยัง และ
นายพงศธร สิริสวัสดิ์
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 3 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการอ่านจับใจความสำคัญ เพื่อตีความคำยากในเอกสารวิชาการ ระบุข้อสังเกต และ
ความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ และปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ แนะนำวิธีการ ใช้
งาน วิเคราะห์คุณค่าจากการอ่านหนังสือ งานเขียน นิทานปริศนาคำทายหรือเรื่องราวในจังหวัดอุทัยธานี
ตามความสนใจ เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต และมีมารยาทในการอ่าน

ใช้ถ้อยคำเขียนเรียงความเชิงพรรณนา เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่างๆที่ได้รับ
เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระสอบถามข้อมูล เขียนรายงานทางวิชาการ ศึกษาค้นคว้าและ
โครงการ มีมารยาทในการเขียน

พูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา
ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและท้องถิ่น พูดรายงานนิทานพื้นบ้านในจังหวัดอุทัยธานี มีมารยาทใน
การฟัง การดู และการพูด

วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูด ภาษาเขียน และ
ภาษาถิ่นในจังหวัดอุทัยธานี จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

สรุปเนื้อหา วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่า
สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่านเรื่อง ราชอิริยา (ตอน สมิงพระรามอาสา) ภาพยนตร์เครื่องควหาวน
นิทานพื้นบ้านภาคต่าง ๆ นิทานพื้นบ้านและบทร้องเล่นในจังหวัดอุทัยธานี เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
ห้องจำปาทอชยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ใช้กระบวนการอ่านเพื่อพัฒนาความรู้ความคิด ใช้กระบวนการเขียนเพื่อพัฒนางานเขียนใน
รูปแบบต่าง ๆ ใช้กระบวนการฟัง การดู การพูด พัฒนาทักษะชีวิต คติวิเคราะห์ ความรู้ ในการเลือกอ่าน
เขียน ฟัง ดู พูด หลักการใช้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ภาษาอย่างถูกต้องสร้างสรรค์
ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยี เห็นคุณค่าใน
วรรณกรรม วรรณคดี บทความ และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่าง มี

ประสิทธิภาพ วิเคราะห์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความซาบซึ้งและเห็นคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนมีความชื่นชมค่านิยมที่ดีงามของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท
2. ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ
3. ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น
4. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
5. มีมารยาทในการอ่าน
6. เขียนเรียงความ
7. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ
8. เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ
9. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงงาน
10. มีมารยาทในการเขียน
11. ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ
12. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
13. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
14. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
15. วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูด ภาษาเขียน และภาษาถิ่น
16. จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต
17. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
18. วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ
19. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ที่อ่าน
20. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. กระบวนการฝึกทักษะการอ่าน
2. กระบวนการฝึกทักษะการเขียน
3. กระบวนการฝึกทักษะการฟัง การดู การพูด
4. กระบวนการปฏิบัติ
5. กระบวนการทำงานกลุ่ม
6. กระบวนการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
1-3	อ่านดีมีประโยชน์	- หลักการอ่านตีความ - การตีความ - บทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง - การตีความและวิเคราะห์บทความทางวิชาการ - การตีความและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ - มารยาทในการอ่าน	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนหลังเรียน - ทบทวนนักเรียนเกี่ยวกับหลักการจับใจความสำคัญ - ให้นักเรียนศึกษาความรู้การอ่านตีความจากหนังสือเรียน - นักเรียนสรุปหลักการอ่านตีความลงสมุด โดยครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสอบถามเพิ่มเติมในส่วนที่สงสัย - นักเรียนแบ่งกลุ่มร่วมกันศึกษาและฝึกตีความ ตามประเด็นที่กำหนด และแสดงความคิดเห็นสรุปประเด็นความรู้ร่วมกัน - นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกตีความเพลงประจำโรงเรียน - ให้นักเรียนทำกิจกรรมเปิดโลกการอ่าน โดยให้แต่ละกลุ่มศึกษาตีความและตอบคำถาม ที่ครูกำหนด - ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงาน - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลย	8

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
4-5	ราชาธิราช	ราชาธิราช - ความเป็นมา - ประวัติผู้แต่ง - ลักษณะคำประพันธ์ - เนื้อเรื่อง - คำศัพท์ - บทวิเคราะห์	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - ครูมอบหมายให้นักเรียน อ่านเรื่องราชาธิราช ตอนสมิงพระรามอาสาฆ่าล้างหน้า - ครูสนทนากับนักเรียนโดยตั้งคำถามเกี่ยวกับประวัติของชนชาติมอญ พม่า - ให้นักเรียนศึกษาความรู้ความเป็นมา ประวัติผู้แต่ง ลักษณะคำประพันธ์ เรื่องย่อ - ครูตั้งคำถามให้นักเรียนอธิบายความรู้ตามลำดับเนื้อเรื่องที่อ่าน - ฝึกให้นักเรียนอ่านออกเสียงให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง - ฝึกให้นักเรียนตั้งคำถาม - นักเรียนทำใบงาน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลยใบงาน - ให้นักเรียนจับกลุ่ม ประชุมวางแผนการทำงาน แบ่งงานกันไปศึกษาค้นคว้านอกเวลาตามหัวข้อที่กำหนด - แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลยคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	7

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
6-10	สร้างสรรค์ภาษา	- ชนิดและหน้าที่ของคำทั้ง 7 ชนิด - คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน - ประโยคสื่อสาร บอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ คำสั่งและขอร้อง - ภาษาพูดและภาษาเขียน - ภาษาถิ่นในจังหวัดอุทัยธานี - สำนวนไทย สำนวนสุภาพิต คำพังเพยและอุปมาอุปไมย	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - สนทนาซักถามความรู้เดิม - นักเรียนยกตัวอย่างคำแต่ละชนิด จากนั้นครูสรุปชนิดของคำ - ให้นักเรียนดู สื่อ Power Point ชนิดของคำ ทั้ง 7 ชนิด - ให้นักเรียนทำใบงานชนิดของคำ - นักเรียนและครูช่วยกันเฉลยคำตอบใบงานคำทั้ง 7 ชนิด - นักเรียนจับกลุ่มศึกษาศุูนย์การเรียนรู้ชนิดของคำ 7 ชนิด - นักเรียนส่งใบงานที่ปฏิบัติกิจกรรมศุูนย์การเรียนรู้ชนิดของคำ - นักเรียนทำแบบทดสอบ - นักเรียน, ครูร่วมกันเฉลยคำตอบ - นักเรียนจับคู่ศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การใช้ประโยคเพื่อการสื่อสาร - ครูใช้สื่อ Power Point สรุป - ให้นักเรียนทำใบงาน - นักเรียน ครูร่วมกันเฉลยใบงาน - นักเรียนทำแบบทดสอบ - ประโยคสื่อสาร - นักเรียน, ครูร่วมกันเฉลยคำตอบ - นักเรียนยกตัวอย่างภาษาพูดและภาษาเขียนที่นักเรียนใช้ในชีวิตประจำวัน	15

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
			- ครูสรุปให้นักเรียนเห็นความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน - นักเรียนทำใบงาน - นักเรียน ครูร่วมกันเฉลยใบงาน - ครูมอบหมายให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสนใจเพื่อไปรวบรวมภาษาพูดและภาษาเขียน - ครูทำความเข้าใจกับนักเรียนในเรื่อง ระดับภาษา - ครูให้นักเรียนวิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน - นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างสำนวนไทย และบอกความหมาย - ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจนิยามคำว่า สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และอุปมาอุปไมย - นักเรียนรวบรวมสำนวนจากหนังสือเรียนหรือแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ได้มากที่สุด - นักเรียนเล่นเกมต่อสำนวน - นักเรียนทายภาพสำนวนไทย พร้อมบอกความหมาย - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน และร่วมกันเฉลย	

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
11-13	การเขียนเชิง สร้างสรรค์	- การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา - การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ - การเขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ - การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ - มารยาทในการเขียน	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการเขียนเรียงความ - นักเรียนศึกษาความรู้การเขียนเรียงความ - นักเรียนเขียนเรียงความ โดยเลือกเรื่องที่ตนเองมีความสนใจ - นักเรียนแบ่งกลุ่ม เพื่อร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับการเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ - ฝึกให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็น - นักเรียนเขียนจดหมายคนละฉบับโดยห้ามดูแบบอย่าง - ครูมอบหมายให้นักเรียนเลือกเขียนจดหมายส่วนตัวหรือจดหมายกิจธุระ 1 ฉบับ - นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับการเขียนรายงาน - ครูสรุปหลักการเขียนรายงาน - ครูอธิบายความหมาย และประโยชน์ของการทำโครงการ - ครูมอบหมายให้นักเรียนร่วมกันทำโครงการเป็นกลุ่ม - ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลย	10

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
14-15	กาพย์เห่ชมเครื่อง คาวหวาน	กาพย์เห่ชมเครื่องคาว หวาน - ความเป็นมา - ประวัติผู้แต่ง - ลักษณะคำประพันธ์ - เนื้อเรื่อง - คำศัพท์ - บทวิเคราะห์	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างขนมที่เป็นมงคล - นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเชื่อของคนไทยเกี่ยวกับการใช้ขนมในงานมงคล - ครูมอบหมายให้นักเรียนศึกษา กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน จากหนังสือเรียน ตามหัวข้อ ความเป็นมา ผู้แต่ง ลักษณะ คำประพันธ์ - นักเรียนบันทึกสาระสำคัญ และบันทึกคำศัพท์ลงสมุด - นักเรียนฝึกอ่านกาพย์เห่ฯ จากสื่อ Power Point พร้อมกับช่วยกันแปลความ และให้นักเรียนดูภาพอาหาร คาว หวาน และผลไม้ - นักเรียนทำใบงาน - นักเรียน,ครูร่วมกันเฉลยใบงาน - นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันแต่งคำประพันธ์เกี่ยวกับอาหารที่นักเรียนชื่นชอบ - นักเรียนนำเสนอผลงาน - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลย	5

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
16-17	พุดดีมีเสน่ห์	- การพูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ - การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ - มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน -นักเรียนร่วมกันเล่นเกมกระชับ จากแถบประโยค - ทบทวนนักเรียนเกี่ยวกับการพูดเชิงสร้างสรรค์ - นักเรียนเปรียบเทียบการพูดเชิงสร้างสรรค์ การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดให้กำลังใจ การพูดติชม - ครูสรุปประเด็นความรู้ เพื่อและฝึกนักเรียนพูดสร้างสรรค์ - ให้นักเรียนร่วมกันศึกษาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เกี่ยวกับการพูดเชิงวิชาการ ในแต่ละประเภท แล้วให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการสืบค้นมาสนทนาและแลกเปลี่ยนความรู้ - จัดกิจกรรมนักเล่านิทาน แล้วให้นักเรียนออกมารายงานนิทานพื้นบ้านในจังหวัดอุทัยธานี จากนั้นให้ร่วมกันประเมินผล - นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับมารยาทในการฟัง การดู และการพูด - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลย	

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
18-20	นิทานพื้นบ้าน	นิทานพื้นบ้าน -ความเป็นมา -นิทานพื้นบ้านไทย ในท้องถิ่นต่างๆ -นิทานไทย เรื่อง สังข์ทอง -บทวิเคราะห์	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - นักเรียนและครูช่วยกันยกตัวอย่างนิทานพื้นบ้านที่เกี่ยวกับความเชื่อ - ครูขออาสาสมัครนักเรียนออกมาเล่านิทานพื้นบ้านที่ยกตัวอย่าง 1 เรื่อง - ให้นักเรียนศึกษาความเป็นมาและประเภทของนิทานพื้นบ้าน - นักเรียนช่วยกันตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประเภทของนิทาน ลักษณะนิสัยตัวละคร ข้อคิด - นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม เพื่อศึกษานิทาน 4 ภาค - นักเรียนคัดเลือกตัวแทนออกมานำเสนอ นิทาน 4 ภาค - นักเรียนศึกษานิทานเรื่องสังข์ทองพร้อมกับดูวีดิทัศน์ - นักเรียนทำใบงาน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลยใบงาน - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน - นักเรียนและครูร่วมกันเฉลยคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	8

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. ก่อนกลางภาค (20 คะแนน)
 - 1.1 ทดสอบประจำหน่วย (10 คะแนน)
 - 1.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (10 คะแนน)
2. กลางภาค (30 คะแนน)
3. หลังกลางภาค (20 คะแนน)
 - 3.1 ทดสอบประจำหน่วย (10 คะแนน)
 - 3.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (10 คะแนน)
4. สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. ค้นหาเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือ เอกสาร
3. สถานที่จริง

ลงชื่อผู้จัดทำ
(นางบุศรินทร์ หาญเมธาคุณ)

ลงชื่อผู้จัดทำ
(นางสาวงามตา ยิ้มยัง)

ลงชื่อผู้จัดทำ
(นายพงศธร สิริวัตร)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

ลงชื่อ

(นางจิตรลดา วงษ์พานิช)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงศ์ไชย)

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)