

## ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	ว 21222
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้	0.5
3. ชื่อวิชา	โครงวิทยาศาสตร์กับความงาม
4. ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์
6. ปีการศึกษา	2559
7. ชื่อผู้สอน	.....
8. เงื่อนไขรายวิชา	-
9. สถานภาพของวิชา	วิชาเพิ่มเติม
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์	1 คาบ : สัปดาห์

### 11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ความงามของมนุษย์เป็นลักษณะของบุคคลที่ให้ความรู้สึกประทับใจแก่ผู้พบเห็นซึ่งเป็นลักษณะที่เกิดจากการผสมผสานกันระหว่างคุณลักษณะภายนอกกับคุณลักษณะภายในของบุคคล ความงามเกิดจากการตัดสินใจส่วนบุคคล ลักษณะของความงามจึงมีความแตกต่างกันในแต่ละสังคมขึ้นอยู่กับค่านิยม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม เชื้อชาติ รวมทั้งพันธุกรรมของคนในสังคมนั้น แต่ลักษณะร่วมกันของมนุษย์ทุกเพศและทุกชนชาติที่แสดงถึงความงามคือ การมีสุขภาพแข็งแรง ร่างกายสะอาด สมบูรณ์ แต่งกายสะอาด เรียบร้อย ถูกกาลเทศะ และปฏิบัติตนได้เหมาะสมสมนไพรได้มาจากพืช สัตว์หรือแร่ธาตุ สามารถนำมาเป็นอาหาร เครื่องดื่ม ใช้แต่งกลิ่นแต่งสีอาหารและยา เป็นสารกำจัดศัตรูพืช ตลอดจนใช้เพื่อความงามและสุขภาพความรู้เรื่องการใช้สมนไพรเป็นภูมิปัญญาไทยแขนงหนึ่ง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### 12. ผลการเรียนรู้

1. อภิปราย วิเคราะห์และสรุปลักษณะของความงามในวัยรุ่น
2. อธิบายลักษณะและการเปลี่ยนแปลงความงามในแต่ละวัย โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์
3. สืบค้นข้อมูล อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อความงามแนวทางปฏิบัติเพื่อบำรุงรักษาและเสริมสร้างความงามที่สมวัย
4. สะท้อนความคิดเกี่ยวกับความงามตามธรรมชาติของตนเอง
5. สืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับสมนไพรและภูมิปัญญาไทยที่เกี่ยวกับความงามและสุขภาพ

6. สํารวจตรวจสอบสมุ่ไพโรในทอ่ถึนที่นํามาใช้ประโยชน์เพื่อความงามและสุขภาพ
7. เสนอแนวคิดในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อความงามและสุขภาพที่มีส่วนผสมของสมุ่ไพโรในทอ่ถึน
8. วิเคราะห์ข้อมูลและนําคความรู้ไปใช้ในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์เพื่อความงามและสุขภาพอย่างถูกต้อง

และเหมาะสม

9. สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงานเกี่ยวกับความงามและสุขภาพอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

### 13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และทำกิจกรรมการทดลอง แล้วสรุปประเด็นที่ได้จากการศึกษา
2. นักเรียนฟังคำบรรยายจากครูผู้สอน
3. นักเรียนนําคความรู้สู่สังคม โดยการจัดป้ายนิเทศ และต่อยอดความรู้ในรูปแบบโครงการงาน

วิทยาศาสตร์

### 14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสําคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
1-3	ความงามที่สมวัย	-ลักษณะของความงามในวัยรุ่น	1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้	3
4-6		-ลักษณะและการเปลี่ยนแปลงความงามในแต่ละวัย โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์	2. สร้างความสนใจ 3. สํารวจและค้นหาในเรื่องต่างๆ ตามหัวข้อ	3
7-10		-ปัจจัยที่มีผลต่อความงาม แนวทางปฏิบัติเพื่อบำรุงรักษาและเสริมสร้างความงามที่สมวัย	4. นักเรียนอภิปรายและลงข้อสรุป 5. ครูเพิ่มเติมความรู้ให้นักเรียน (ขยายความรู้) 6. ประเมิน	4
				(10)

11-12	ความงามตาม ธรรมชาติ	-สมุนไพรและภูมิปัญญาไทย ที่เกี่ยวกับความงามและ สุขภาพ	2
13-15		-ตรวจสอบสมุนไพรในท้อง ถื่นที่นำมาใช้ประโยชน์เพื่อ ความงามและสุขภาพ	3
16-17		-การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อ ความงามและสุขภาพที่มีส่วน ผสมของสมุนไพรในท้องถื่น	3
18-19		-การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์เพื่อ ความงามและสุขภาพ	2
			(10)

#### 15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. สังเกตการปฏิบัติการทดลอง ซึ่งประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การเสนอผลการทำกิจกรรม การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสรุปความรู้ ( 20 คะแนน)
2. ประเมินจากการร่วมมือในการทำกิจกรรม ( 10 คะแนน)
3. จากผลการทดสอบประจำบท (20 คะแนน) / สอบกลางภาค (20 คะแนน)
4. สอบปลายภาค ( 30 คะแนน)

#### 16. แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังคำบรรยาย
2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ

(ลงชื่อ)

( นางสุภรณ์ณี ดีเจริญ )

ผู้จัดทำ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....  
 .....

(ลงชื่อ)

(.....)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....  
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....  
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)