

กำหนดการสอน
Course Syllabus
วิชา ส. ๒๑๑๐๔ (ประวัติศาสตร์)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่างๆ
- วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่างๆ เกิดจากปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของอาณาจักรหลายประการ และมีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่ส่งผลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ๑) การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก)
- ๒) พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- ๓) วัฒนธรรมสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย วรรณกรรม ประเพณีสำคัญ ศิลปกรรมไทย
- ๔) ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น การชลประทาน เครื่องสังคโลก
- ๕) ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย

การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย
- ๒) เรื่อง พัฒนาการทางด้านการเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย
- ๓) เรื่อง พัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย
- ๔) เรื่อง พัฒนาการทางด้านสังคมสมัยสุโขทัย
- ๕) เรื่อง พัฒนาการทางด้านศิลปวัฒนธรรมสมัยสุโขทัย
- ๖) เรื่อง พัฒนาการทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยสุโขทัย
- ๗) เรื่อง ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย
- ๘) เรื่อง ความเสื่อมอำนาจของอาณาจักรสุโขทัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ๑/๑ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พัฒนาการของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการในแต่ละสมัย ซึ่งนอกจากนั้นยังมีความร่วมมือกันในภูมิภาคก่อให้เกิดความเข้มแข็งและความเจริญรุ่งเรืองเช่นในปัจจุบัน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ๑) ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลต่อพัฒนาการทางด้านต่างๆ
- ๒) พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ๓) ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาค

การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) เรื่อง ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์
- ๒) เรื่อง พัฒนาการในสมัยโบราณ
- ๓) เรื่อง พัฒนาการในสมัยใหม่
- ๔) เรื่อง พัฒนาการในสมัยปัจจุบัน
- ๕) เรื่อง ความร่วมมือของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

หน่วยที่ ๖ แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ม.๑/๒ ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และสังคมไทยในปัจจุบัน

สาระการเรียนรู้

- ๑) ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น แหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆ ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (เชื่อมโยงกับ มฐ. ส ๔.๓)
- ๒) อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน
- ๓) ความหมายของอารยธรรม
- ๔) ความหมายและคุณค่าของแหล่งมรดกโลก

การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) เรื่อง แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ๒) เรื่อง มรดกโลก
- ๓) เรื่อง แหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ๔) เรื่อง อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทย

เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

คะแนนเก็บตลอดภาคเรียน	๑๐๐ คะแนน
คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาคเรียน	๒๐ คะแนน
- สอบเก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาคเรียน	๒๐ คะแนน
- คะแนนสอบกลางภาคเรียน	๓๐ คะแนน
รวม	๕๐ คะแนน
คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาคเรียน	๒๐ คะแนน
- สอบเก็บคะแนนหลังสอบกลางภาคเรียน	๒๐ คะแนน
- คะแนนสอบปลายภาคเรียน	๓๐ คะแนน
รวม	๕๐ คะแนน
รวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐ คะแนน

เวลาเรียน นักเรียนต้องเข้าเรียน ๘๐ เปอร์เซ็นต์ของเวลาเรียน หมายความว่าในวิชาประวัติศาสตร์นักเรียนขาดเรียนได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง ถ้านักเรียนขาดเรียนเกินถือนักเรียนหมดสิทธิ์ในการเข้าสอบ (นักเรียนที่เขียนใบลาถือว่าไม่ขาดเรียน)

หมายเหตุ ถ้าหมดสิทธิ์สอบนักเรียนต้องมายื่นคำร้องขอเข้าสอบที่ห้องวิชาการ ถ้าไม่ยื่นคำร้องนักเรียนไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ

เกณฑ์การตัดสิน นักเรียนที่มีคะแนนถึง ๕๐ คะแนนถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

หมายเหตุ

๑. การสอบเก็บคะแนนทุกครั้งนักเรียนทุกคนต้องมีผลการสอบเกินกว่าครึ่งจึงถือว่าสอบผ่าน
๒. ถ้าสอบไม่ผ่านเกณฑ์ให้ผู้เรียนหาเวลามาสอบแก้ตัว
๓. การสอบทุกครั้งถ้านักเรียนสอบตกนักเรียนสามารถหาเวลามาสอบแก้ตัวได้ตลอด