

## ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสรายวิชา	ส 21105
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้	1.0
3. ชื่อวิชา	หน้าที่พลเมืองฯ
4. ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. ปีการศึกษา	2559
7. ชื่อผู้สอน	นางมณีรัตน์ กาญจนกุล
8. เงื่อนไขรายวิชา	-
9. สถานภาพของวิชา	วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ:สัปดาห์	2 คาบ/สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา	

ศึกษาวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์

ศึกษารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับหลักการเจตนารมณ์ โครงสร้าง วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอัยปไตยทั้ง 3 ฝ่าย และปฏิบัติตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

ศึกษาวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมพื้นบ้าน ที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน วิเคราะห์ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

### 12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล (ส 2.1 ม.1/1)
2. ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ (ส 2.1 ม.1/2)
3. อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน (ส 2.1 ม.1/3)
4. แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น (ส 2.1 ม.1/4)

5. อธิบายหลักการเจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญไทยแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป (ส 2.2 ม.1/1)

6. วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน (ส2.2 ม.1/2)

7. ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง (ส2.2 ม.1/3)

### 13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1) นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือหรือเอกสาร หรือจากอินเทอร์เน็ต

2) นักเรียนฟังคำบรรยายจากครู

3) นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากเพื่อนโดยการทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อน แล้วสรุปประเด็นที่ได้จากการศึกษา

### 14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัด กิจกรรมการ เรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
	บทบาทและหน้าที่ของ เยาวชนที่มีต่อสังคมและ ประเทศชาติ	๑.บทบาทหน้าที่ของ เยาวชนที่มีต่อสังคมและ ประเทศชาติ ๒.การเคารพสิทธิและ เสรีภาพของตนเองและ ผู้อื่น ๓.การปฏิบัติตนในการ เคารพสิทธิและเสรีภาพ ของตนเองและผู้อื่น	วิธีสอนแบบ Jigsaw	5
	รัฐธรรมนูญกับการเมือง การปกครองของไทย	๑.รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย ๒.อำนาจอธิปไตย	การสอนโดย การศึกษา กรณีศึกษา (Case Study)	5

	กฎหมายคุ้มครองสิทธิ ของบุคคล	๑.ความสำคัญของ กฎหมายคุ้มครองสิทธิ ของบุคคล ๒.ประโยชน์ของการ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย	สอนแบบ ตอบปัญหา	5
	วัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมของประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	๑.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ วัฒนธรรมไทย ๒.ความคล้ายคลึงและ ความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมไทยและ ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	เทคนิคโดย การระดม ความคิด (Brain Storming)	5

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1) สืบเกิดจากการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม การเสนอผลการทำกิจกรรม การอภิปรายแสดงความคิดเห็น  
การสรุปความรู้ (10 คะแนน)

2) ประเมินจากการร่วมมือในการทำกิจกรรม (10 คะแนน)

3) จากผลการทำทดสอบประจำบท (10 คะแนน)

4) ประเมินเจตคติ ค่านิยมที่นักเรียนแสดงออกตลอดภาคเรียน (10 คะแนน)

5) สอบกลางภาค (30 คะแนน)

6) สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

- 1) จากการฟังคำบรรยาย
- 2) ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่างๆ

ลงชื่อ

(นางมณีรัตน์ กาญจนกุล)  
ผู้จัดทำ

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....  
.....

ลงชื่อ

(.....)

ความคิดเห็นจากรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ

(.....)

ความคิดเห็นจากผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ

(.....)

