

ประมวลรายวิชา Course Syllabus

1. รหัสวิชา ส 21222
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 0.5
3. ชื่อวิชา ท้องถิ่นของเรา
4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นางสาวนวลวรรณ คันสร
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา สาระเพิ่มเติม
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 1 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกปฏิบัติทักษะกระบวนการ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ความเป็นมา หลักฐานทางโบราณคดี ที่ตั้ง อาณาเขต ศาสนา การปกครอง สังคม วัฒนธรรมของท้องถิ่นของตน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นท้องถิ่นของตน ศึกษาสภาพทางภูมิศาสตร์ในท้องถิ่นของตนเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ทรัพยากร สภาพปัญหา การอนุรักษ์และการแก้ไขปัญหาทรัพยากร โดยจัดประสบการณ์ ศึกษา สร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้เรียน สืบค้นข้อมูลจากข่าวสาร สารสนเทศ จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นชุมชนที่อยู่ใกล้ตัว โดยการฝึกปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่นของเรา สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ มีวินัย เสียสละ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองประพฤติ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในสังคมและประเทศชาติ

12. ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจถึงประวัติความเป็นมา ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ การดำรงชีวิตและวัฒนธรรมของท้องถิ่น
2. มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของวิถีชีวิตไทย
3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั้นนำ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

- ครูให้นักเรียนดูภาพสมเด็จพระมหาชนก เขาสะแกกรัง วัดท่าซุง และสถานที่สำคัญในจังหวัดอุทัยธานี

ขั้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มโดยให้ละความสามารถ เก่ง ปานกลาง อ่อน กลุ่มละ 4-6 คน
- ให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมาจับสลากเลือกหัวข้อเรื่องเพื่อจัดทำรายงานกลุ่มดังหัวข้อต่อไปนี้
 - เรื่องที่ 1 ตำนานเมืองอุทัยธานี
 - เรื่องที่ 2 ความหมายและคุณลักษณะของดอกไม้ ต้นไม้ ธง ตราสัญลักษณ์ คำขวัญ และเพลงที่มีความหมายถึงจังหวัดอุทัยธานี
 - เรื่องที่ 3 ประวัติที่ตั้ง ความสำคัญและประวัติของวัดอุโปสถาราม
 - เรื่องที่ 4 ตำนาน ประวัติและคุณค่าของพระมหาชนก
 - เรื่องที่ 5 โบราณสถานและโบราณวัตถุที่สำคัญในจังหวัดอุทัยธานี
- ให้นักเรียนสืบค้นเนื้อหาที่จับสลากได้ โดยให้นักเรียนจัดทำเป็นรูปเล่ม กลุ่มละ 1เล่ม ส่งครูผู้สอน และจัดทำข้อมูลเพื่อรายงานอาจจัดทำเป็น power point vcd ตามความเหมาะสมของเนื้อหาที่ได้รับ
- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ประวัติความเป็นมาของเมืองอุทัยธานี สถานที่สำคัญในเมืองอุทัยธานี บุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์เมืองอุทัยธานี ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของจังหวัดอุทัยธานี และการประกอบอาชีพในจังหวัดอุทัยธานี

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
1 - 4	ลักษณะกายภาพจังหวัดอุทัยธานี	1. ลักษณะกายภาพจังหวัดอุทัยธานี 1.1 สภาพภูมิศาสตร์ที่ตั้ง อาณาเขต 1.2 สภาพภูมิประเทศ 1.3 สภาพภูมิอากาศ 1.4 การจัดระเบียบทางสังคม 1.5 การขัดเกลาทางสังคม 1.6 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม 1.7 ปัญหาสังคมไทยและแนวทางการแก้ไขปัญหา 1.8 แนวทางการพัฒนาทางสังคม	อธิบาย / กระบวนการสืบเสาะหาความรู้	5

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
5 - 9	ประวัติศาสตร์เมืองอุทัยธานี	2. ประวัติศาสตร์เมืองอุทัยธานี 2.1 เมืองอุทัยธานียุคประวัติศาสตร์ 2.2 เมืองอุทัยธานียุคปัจจุบัน 2.3 ตราประจำจังหวัดอุทัยธานี 2.4 คำขวัญจังหวัดอุทัยธานี 2.5 บุคคลสำคัญของจังหวัดอุทัยธานี	อธิบาย / กระบวนการสืบเสาะหาความรู้	4
10	สอบกลางภาค			
11- 14	การปกครองของจังหวัดอุทัยธานี	3. การปกครองของจังหวัดอุทัยธานี 3.1 อาณาเขตเมืองอุทัยธานีสมัยโบราณ 3.2 การเปลี่ยนแปลงการปกครองเมื่อจัดหัวเมืองเข้าสู่มณฑลเทศาภิบาล 3.3 การจัดรูปแบบการปกครองปกครองสมัยปัจจุบัน 3.4 ข้อมูลอำเภอและตำบลในจังหวัดอุทัยธานี	อธิบาย / กระบวนการสืบเสาะหาความรู้	4
15- 19	โบราณสถาน โบราณวัตถุ ประเพณีและเทศกาล	4. โบราณสถาน โบราณวัตถุ 4.1 วัดที่สำคัญในจังหวัดอุทัยธานี เช่น วัดอุโปสถาราม วัดท่าซุง 4.2 เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง 4.3 แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอื่นๆ 4.4 ประเพณีตักบาตรเทโว 4.5 ประเพณีแข่งเรือ	อธิบาย / วิธีการสอนแบบแก้ปัญหา	5
20	สอบปลายภาค			

15. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมจากกระบวนการทำกิจกรรม การเสนอผลการทำกิจกรรม การอภิปรายแสดงความคิดเห็น และการสรุปความรู้ (10 คะแนน)
2. สังเกตการปฏิบัติงานในกลุ่มและประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม (20 คะแนน)
3. จากผลการทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้ (20 คะแนน)
4. จากผลการทดสอบกลางภาค (20 คะแนน)
5. จากผลการทดสอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. สื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้

1. จากการฟังบรรยาย
2. ภาพวีดิทัศน์
3. สื่อจากของจริง รูปภาพ การนำเสนอภาพนิ่ง
4. ห้องสมุด
5. ใ้บทความรู้
6. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
7. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

(ลงชื่อ)

(นางสาวนวลวรรณ คันทร)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(ครูดาวเรือง ศิริรักษ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริการงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

ความเห็นของผู้ว่าการโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว)