

## ประมวลรายวิชา ( Course Syllabus)

### ข้อมูลพื้นฐาน

- |                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. รหัสวิชา             | อ 21102                             |
| 2. จำนวนหน่วยการเรียน   | 1.5 หน่วยกิต                        |
| 3. ชื่อวิชา             | ภาษาอังกฤษ                          |
| 4. ระดับชั้น            | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 |
| 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาต่างประเทศ                      |
| 6. ปีการศึกษา           | 2559                                |
| 7. ชื่อผู้สอน           | นางอุไร ธรรมายน                     |
| 8. เงื่อนไขรายวิชา      | -                                   |
| 9. สถานภาพของวิชา       | วิชาพื้นฐาน                         |
| 10. จำนวนคาบ : สัปดาห์  | 3 คาบ : สัปดาห์                     |

## คำอธิบายรายวิชา

อ21102 ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงด้วยภาษา น้ำเสียง และกริยา ทำทางสุภาพ หลักการอ่านออกเสียงข้อความจับใจความสำคัญ บทสนทนา สื่อที่ไม่ใช่ความเสี่ยง บอก ความเหมือนความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทยแลกเปลี่ยนข้อมูลตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ ชีวิตประจำวัน เทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ แสดงความต้องการ การให้และขอ ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ แสดงความคิดเห็นเรื่องที่ฟังและอ่าน กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ กิจกรรม เรื่องต่างๆ สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการฟังและอ่านเขียนวิเคราะห์ ค้นคว้า ความรู้ รวบรวมข้อมูล สำคัญจากสื่อ แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ใช้ในสถานการณ์จริงและจำลองใน ห้องเรียน สถานศึกษา การศึกษาต่อการประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ ฟัง พูด อ่านและเขียน การสื่อสารการสืบค้นหาความรู้ การค้นคว้าข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความคิดเข้าใจ มีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มี วินัย ความรับผิดชอบ รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ และ รักความเป็นไทยรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4
- ต 1.2 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5
- ต 1.3 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3
- ต 2.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3
- ต 2.2 ม.2/1 , ม.2/2
- ต 3.1 ม.2/1
- ต 4.1 ม.2/1
- ต 4.2 ม.2/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

## ตัวชี้วัด ชั้น ม.1

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน
3. เลือกรับประโยชน์และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง(non-text information)ที่อ่าน
4. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น
5. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
6. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์
7. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
8. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
9. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ
10. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว
11. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
12. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
13. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
14. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
15. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
16. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
17. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย
18. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
19. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
20. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

ใช้แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Teaching Approach)  
 วิธีการสอนแบบ 3Ps หรือ P-P-P ใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด  
 วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ  
 ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการ  
 ใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

| สัปดาห์ที่       | หน่วยการเรียนรู้                        | หัวข้อ                    | จำนวน<br>คาบ |
|------------------|---|---------------------------|--------------|
| สัปดาห์ที่ 1-3   | Unit 7<br>แจ้งจุดประสงค์<br>การเรียนรู้ | I usually get up at seven | 8            |
| สัปดาห์ที่ 1-3   | Unit 8                                  | How often do you play?    | 10           |
| สัปดาห์ที่ 8-10  | Unit 9                                  | Can you sing?             | 9            |
| สัปดาห์ที่ 11-13 | Unit 10                                 | The Fashion Show          | 9            |
| สัปดาห์ที่ 14-17 | Unit 11                                 | David cleans the windows  | 10           |
| สัปดาห์ที่ 18-20 | Unit 12                                 | It was three months ago.  | 10           |

### การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

อัตราส่วนคะแนนการประเมินระหว่างภาคเรียนกับปลายภาค ดังนี้

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค  
 70 : 30

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนก่อนกลางภาค : คะแนนกลางภาค : คะแนนหลังกลางภาค

25 : 20 : 25

การประเมินผลใช้วิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

| คะแนน  | ระดับผลการเรียน | ความหมาย         |
|--------|-----------------|------------------|
| 80-100 | 4               | ดีเยี่ยม         |
| 75-79  | 3.5             | ดีมาก            |
| 70-74  | 3               | ดี               |
| 65-69  | 2.5             | ค่อนข้างดี       |
| 60-64  | 2               | ปานกลาง          |
| 55-59  | 1.5             | พอใช้            |
| 50-54  | 1               | ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ |
| 0-59   | 0               | ต่ำกว่าเกณฑ์     |

### แหล่งการเรียนรู้

- 1 หนังสือเรียน Team Up in English 1 ม.1
- 2 Workbook Team Up in English 1 ม.1
- 3 Class Audio CDs
- 4 Student's Audio CD
- 5 สื่อ Power Point
- 6 แหล่งค้นคว้าจาก Internet
- 7 ครูชาวต่างประเทศ