

## คำนำ

โรงเรียนอุทัยวิทยาคมได้กำหนดนโยบาย การปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 โดยให้เปลี่ยนจากการทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็นการจัดทำประมวลรายวิชา (Course Syllabus) เพื่อให้เกิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการวัดผลตามสภาพจริงเกิดคุณภาพเชิงประจักษ์สูงสุดกับนักเรียน

ผู้จัดทำจึงได้ดำเนินการจัดทำ Course Syllabus ครั้งนี้ โดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ ของผู้สอน จากรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ 21232 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนที่จะเริ่มดำเนินการสอนเป็นวางแผนและเตรียมการล่วงหน้าเพื่อให้การเรียนรู้ของผู้เรียนบรรลุตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดยกำหนดองค์ประกอบต่างๆ ของการสอนได้แก่ คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ สาระสำคัญต่อสัปดาห์ การวัดและประเมินผล และแห่งการเรียนรู้ แล้วนำไปปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ต่อไป

ประวีณธรรม ทองเกล็ด

## สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลพื้นฐาน	1
คำอธิบายรายวิชา	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
กระบวนการจัดการเรียนรู้	4
หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์	4
การวัดและประเมินผล	10
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	11

## ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

### ข้อมูลพื้นฐาน

1. รหัสวิชา	อ 21101
2. ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษ
3. จำนวนหน่วยการเรียนรู้	1 หน่วยกิต
4. ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
6. ภาคเรียนที่	2
7. ปีการศึกษา	2559
8. ชื่อผู้สอน	นายประวิณธรรม ทองเกล็ด
9. เงื่อนไขรายวิชา	-
10. สถานภาพของวิชา	วิชาเพิ่มเติม
11. จำนวนคาบ	1 คาบ ต่อ สัปดาห์

## คำอธิบายรายวิชา

วิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา อ 21232  
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน 1 หน่วยกิต

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู การสนทนาโต้ตอบ การใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สนใจและที่กำหนดจากภาพยนตร์ เพลง สื่อโสตทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และจากเว็บไซต์ต่างๆ การแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่างๆ การฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษตามหลักการออกเสียง การใช้คำศัพท์ ส่วนวนทางภาษาต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตจริง การใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษา (verbal and non-verbal language) การใช้ภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้หรือฝึกฝนกับเพื่อนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาด้วยตนเอง การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

### รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม. 2/1, ม. 2/2 , ม. 2/3 , ม. 2/4
- ต 1.2 ม. 2/1, ม. 2/2 , ม. 2/3 , ม. 2/4 , ม 2/5
- ต 1.3 ม. 2/1, ม. 2/2 , ม. 2/3
- ต 2.1 ม. 2/1, ม. 2/2 , ม. 2/3
- ต 2.2 ม. 2/1, ม. 2/2
- ต 3.1 ม. 2/1
- ต 4.1 ม. 2/1

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

## ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน
4. เลือก/ ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง (non-text information) ที่อ่าน
5. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์
6. พูดและเขียนแสดงความต้องการและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม
7. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
9. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
10. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
11. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระหัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
12. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
13. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
14. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
15. เข้าร่วม/กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ
16. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
17. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
18. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน
19. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียนสถานศึกษาและชุมชน

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

ใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิดวิเคราะห์ และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	หน่วยการ เรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
สัปดาห์ที่ 1-2 26 ก.ย.-7 ต.ค. 2559	Unit 1	การทักทาย (Greeting) การ แนะนำ (Introduction) การ กล่าวลา (Saying Goodbye) 1.การทักทาย (Greeting) 2.การแนะนำ (Introduction) 3.การกล่าวลา (Saying Goodbye)	1. ใช้คำศัพท์ จำนวนภาษาในการ ฟัง ดูและสนทนาโต้ตอบสื่อสาร ในการทักทาย 2. ใช้คำศัพท์ จำนวนในการฟัง ดู และสนทนาโต้ตอบสื่อสารใน การแนะนำ 3. ใช้คำศัพท์ จำนวนภาษาในการ ฟัง ดู และสนทนาโต้ตอบสื่อสาร ในการกล่าวลาได้	2
สัปดาห์ที่ 3-4 10 - 21 ต.ค. 2559	Unit 2	ครอบครัว (Family) 1.การลำดับญาติ (Family Tree) 2.การถามและการตอบ เกี่ยวกับครอบครัว 3.ไวยากรณ์ (Grammar) การ แสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive Forms)	1.อธิบายคำศัพท์เกี่ยวกับการ ลำดับญาติได้ 2.ฟัง พูด อ่าน เขียน และสนทนา โต้ตอบเกี่ยวกับครอบครัวได้ เหมาะสมตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรม 3. ใช้ไวยากรณ์การแสดงความ เป็นเจ้าของในการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน และสนทนาโต้ตอบได้ อย่างถูกต้อง	2

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	หน่วยการ เรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
สัปดาห์ที่ 5	Unit 3	การบอกและการถามวันที่และ เวลา (Telling and asking date and time) 1. คำศัพท์เกี่ยวกับวันและเวลา 2. วันในหนึ่งอาทิตย์ 3. วันในหนึ่งเดือน 4. เดือน 5. ปี 6. การเขียนวัน/เดือน/ปี 7. การถามเกี่ยวกับวันและวันที่ 8. เวลา 9. การใช้ In At On กับ Time หรือ Date	1. สามารถฟัง อ่าน และเขียนคำศัพท์ เกี่ยวกับวันและเวลาได้ 2. สามารถฟัง อ่าน และเขียนวันใน หนึ่งอาทิตย์ได้ 3. สามารถฟัง อ่าน และเขียนวันใน หนึ่งเดือนได้ 4. สามารถอ่าน และเขียนคำศัพท์ ของเดือนได้ 5. สามารถอ่าน และเขียนคำศัพท์ ของปี 6. สามารถอ่าน และเขียนการเขียน วัน/เดือน/ปีได้ 7. สามารถฟัง อ่าน ดูและสนทนา โต้ตอบเกี่ยวกับวันและวันที่ได้ 8. สามารถฟัง อ่าน ดู และสนทนา โต้ตอบเกี่ยวกับเวลาได้ 9. สามารถฟัง อ่าน และนำ In At On กับ Time หรือ Date มาใช้ในการ สนทนาโต้ตอบได้	1
สัปดาห์ที่ 6	Unit 4	การถามและการบอกเส้นทาง (Asking and Giving Directions) 1. การถามทาง 2. การบอกทาง 3. ทิศทาง 4. การถามและตอบว่าเดินทางไป โดยพาหนะอะไร 5. การตอบว่าเรา ไม่รู้ว่าสถานที่นั้นอยู่ที่ไหน 6. การบอกทางซ้ำและการตอบ 7. การถามว่าระยะทางไกลเท่าไร	1. ฟัง อ่าน และสนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับการถามทางได้ 2. ฟัง อ่าน และสนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับการบอกทางได้ 3. ฟัง ดู และสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับ ทิศทางได้ 4. ฟัง ดู และสนทนาโต้ตอบว่า เดินทางไปโดยพาหนะอะไรได้ตาม มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาได้อย่างเหมาะสม	1

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	หน่วยการ เรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
สัปดาห์ที่ 7	Unit 5	<p>การอ่านป้ายประกาศ (Reading Signs)</p> <p>1.ป้ายประกาศ</p> <p>2.การถามและการตอบเกี่ยวกับป้ายประกาศ</p> <p>3.การใช้ Do not, No, Must, Have to, Can และ to be allowed to</p>	<p>1.อธิบายคำศัพท์ของป้ายประกาศแต่ละประเภทได้</p> <p>2.ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน และสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับป้ายประกาศแต่ละประเภทได้</p> <p>3.ใช้ Do not, No, Must, Have to, Can และ to be allowed to ในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อใช้ในการสนทนาโต้ตอบได้</p>	1
สัปดาห์ที่ 8-9	Unit 6	<p>การซื้อของ (Shopping)</p> <p>1.สินค้าเกี่ยวกับการแต่งกาย</p> <p>2.สินค้าเกี่ยวกับอาหาร</p> <p>3.ขนาดของสินค้า (Size)</p> <p>4.สีของสินค้า (Color)</p> <p>5.กริยาเกี่ยวกับการซื้อของ</p> <p>6.คำศัพท์เกี่ยวกับการซื้อของ</p> <p>7.การถามและการตอบเกี่ยวกับการซื้อสินค้า</p>	<p>1.ใช้และอ่านคำศัพท์สินค้าเกี่ยวกับการแต่งกายได้</p> <p>2.ใช้และอ่านคำศัพท์สินค้าเกี่ยวกับอาหารได้</p> <p>3.ใช้และอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับขนาดของสินค้า (Size) ได้</p> <p>4.ใช้และอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับสีของสินค้า (Color) ได้</p> <p>5.ใช้คำศัพท์บอกกริยาเกี่ยวกับการซื้อของได้</p> <p>6.ใช้ อ่าน และฟังคำศัพท์เกี่ยวกับการซื้อของได้</p> <p>7.ฟัง ดูและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการซื้อสินค้าได้</p>	2



สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	หน่วยการ เรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
สัปดาห์ที่ 10-11	Unit 7	<p>อาหาร (Food)</p> <p>1. สัตว์ปีก (Poultry)</p> <p>2. อาหารทะเล (Seafood)</p> <p>3. เนื้อสัตว์ (Meat)</p> <p>4. ผัก (Vegetables)</p> <p>5. ผลไม้ (Fruit)</p> <p>6. เครื่องดื่ม (Drink)</p> <p>7. สภาพอาหาร (Food Condition)</p> <p>8. การทำอาหาร (Cooking)</p> <p>9. คำที่แสดงลำดับก่อนหลัง (Adverbs of Sequence)</p> <p>10. รสชาติอาหาร (Food-Taste)</p> <p>11. การสั่งอาหารที่ร้านอาหาร (Ordering Food in a Restaurant)</p> <p>12. การเรียกเก็บเงิน (Asking for the bill)</p>	<p>1. ใช้วัจนภาษาสื่อความหมาย ของสัตว์ปีก (Poultry) ได้</p> <p>2. ใช้วัจนภาษาสื่อความหมาย ของอาหารทะเล (Seafood) ได้</p> <p>3. ใช้วัจนภาษาสื่อความหมาย ของเนื้อสัตว์ (Meat) ได้</p> <p>4. ใช้วัจนภาษาสื่อความหมาย ของผัก (Vegetables) ได้</p> <p>5. ใช้วัจนภาษาสื่อความหมาย ของผลไม้ (Fruit) ได้</p> <p>6. ใช้วัจนภาษาสื่อความหมาย ของเครื่องดื่ม (Drink) ได้</p> <p>7. อธิบายคำศัพท์ของสภาพ อาหาร (Food Condition) ได้</p> <p>8. อธิบายคำศัพท์ในการทำ อาหาร (Cooking) ได้</p> <p>9. ฟัง ดู อ่าน เขียนและใช้ สำนวนในการสนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับคำที่แสดงลำดับ ก่อนหลัง (Adverbs of Sequence) ได้</p> <p>10. ใช้สำนวนภาษาในการ สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับรสชาติ อาหาร (Food-Taste) ได้</p> <p>11. ใช้สำนวนในการสั่งอาหาร ที่ร้านอาหาร (Ordering Food in a Restaurant) ได้</p> <p>12. ใช้สำนวนโต้ตอบในการ เรียกเก็บเงิน (Asking for the bill) ได้</p>	2

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	หน่วยการ เรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
สัปดาห์ที่ 12	Unit 8	อารมณ์ (Emotions) 1. คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับอารมณ์ ความรู้สึก (Vocabulary about Emotions and feelings) 2. การถามและตอบเกี่ยวกับ ความรู้สึก (Asking and answering about feeling) 3. กริยาวิเศษแสดงเวลา เกี่ยวกับการแสดงความรู้สึก (Feelings & Emotions+ Adverbs of time)	1. อธิบายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับอารมณ์ ความรู้สึกได้ 2. ใช้วิเศษภาษาและอวิเศษ ภาษาสื่อความหมายโต้ตอบ เกี่ยวกับความรู้สึกได้ 3. ใช้กริยาวิเศษแสดงเวลา เกี่ยวกับการแสดงความรู้สึกใน การฟัง ดู อ่าน เขียน และสนทนา โต้ตอบได้อย่างถูกต้อง	1
สัปดาห์ที่ 13	Unit 9	สุขภาพ (Health) 1. คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย (Body parts vocabulary) 2. การถามและตอบเกี่ยวกับ สุขภาพ (Asking and answering about health) 3. การเช็คสุขภาพ (Medical Check-up) 4. การรับประทานยา (Taking medicine) 5. การให้คำแนะนำเพื่อ บรรเทาอาการเจ็บป่วย (Giving advice to reduce Sickness symptoms) 6. การรักษาสุขภาพ (How to stay healthy)	1. อธิบายส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย และบอกอาการของโรคได้ 2. ใช้สำนวนภาษาในการสนทนา โต้ตอบเกี่ยวกับสุขภาพได้อย่าง เหมาะสม 3. ใช้วิเศษภาษาและอวิเศษ ภาษาสื่อความหมายเพื่อการฟัง ดู อ่าน เขียนและสนทนาโต้ตอบ ในการเช็คสุขภาพได้ 4. ใช้สำนวนภาษาเพื่อการฟัง ดู อ่าน เขียน และสนทนาโต้ตอบ ในการรับประทานยาได้ 5. ฟัง ดู และพูดสื่อสารสนทนา โต้ตอบในการให้คำแนะนำเพื่อ บรรเทาอาการเจ็บป่วยได้ 6. ฟัง ดู และสนทนาโต้ตอบใน การรักษาสุขภาพโดยใช้สำนวน ภาษาได้เหมาะสม	1

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	หน่วยการ เรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
สัปดาห์ที่ 14-15	Unit 10	การทักทาย (Greeting) การ แนะนำ (Introduction) การ กล่าวลา (Saying Goodbye) 1.การทักทาย (Greeting) 2.การแนะนำ (Introduction) 3.การกล่าวลา (Saying Goodbye)	1. ใช้คำศัพท์ จำนวนภาษาในการ ฟัง ดูและสนทนาโต้ตอบสื่อสาร ในการทักทาย 2. ใช้คำศัพท์ จำนวนในการฟัง ดู และสนทนาโต้ตอบสื่อสารใน การแนะนำ 3. ใช้คำศัพท์ จำนวนภาษาในการ ฟัง ดู และสนทนาโต้ตอบสื่อสาร ในการกล่าวลาได้	2
สัปดาห์ที่ 16	Unit 11	การให้และการได้รับคำ ชมเชย (Giving and Receiving Compliments) 1.ความหมายและลักษณะคำ ชมเชย 2.โอกาสในการใช้คำชมเชย	1.อธิบายความหมายและลักษณะ คำชมเชยได้ 2.ฟัง ดูและสนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับโอกาสในการใช้คำ ชมเชยโอกาสต่างๆ ได้	1
สัปดาห์ที่ 17-18	Unit 12	การขออนุญาต การตอบรับ การขออนุญาต (Asking for giving and refusing permission) 1.การขออนุญาต (Asking for permission) 2.การตอบรับการขออนุญาต (Giving Permission) และการปฏิเสธการขอ อนุญาต (Refusing permission) โดยใช้ Can/ Could/ May	1.ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน และ สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการขอ อนุญาตโดยใช้ Can/ Could/ May ได้อย่างถูกต้อง 2.ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน และ สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการตอบ รับการขออนุญาตโดยใช้ Can/ Could/ May ได้อย่างถูกต้อง 3.ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน และ สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการ ปฏิเสธการขออนุญาต โดยใช้ Can/ Could/ May ได้อย่าง ถูกต้อง	2

## การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบความก้าวหน้าของผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ของรายวิชา จึงเน้นวิธีการและเครื่องมือวัดที่หลากหลายเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การ วัดภาคปฏิบัติ การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจผลงาน การบันทึกพฤติกรรม เพิ่มสะสมผลงาน ฯลฯ ทั้งนี้ วิธีการและเครื่องมือได้สอดคล้องกับเนื้อหาภาษาหรือทักษะที่ต้องการวัด สรุปลักษณะของการประเมินผล ทางภาษา ดังนี้

### 1. การปฏิบัติจริง (Performance)

- 1.1 การโต้วาที (Debates)
- 1.2 การเขียนรายงาน (Written Report)
- 1.3 การทดลอง (Experiment)
- 1.4 สุนทรพจน์ (Speech)
- 1.5 วิดีทัศน์/แถบบันทึกเสียง (Video/Audio Tapes)
- 1.6 การสาธิต (Demonstrations)
- 1.7 การวาดภาพ (Drawing)
- 1.8 โครงการงาน (Project)

### 2. ข้อสอบทั่วไป (Paper and Pencil Tests)

- 2.1 ข้อสอบมาตรฐาน (Standardized Tests)
- 2.2 ข้อทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ (End of Unit Test)
- 2.3 ข้อทดสอบที่ครูทำขึ้น (Teacher-Made Tests)

### 3. การสื่อสารส่วนบุคคล (Personal Communication)

- 3.1 การซักถามรายบุคคล (Individual Conferences)
- 3.3 การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small-Group Discussions)
- 3.4 การสัมภาษณ์ (Interview)

### 4. การสังเกตและการรับรู้ (Observation and Perceptions)

- 4.1 ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน (Classroom Interaction)
- 4.2 การมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Student Participation/Involvement)

นอกจากการวัดผลและประเมินผล ตามแผนภูมิแล้ว ได้กำหนด อัตราส่วนคะแนนการประเมินระหว่างภาคเรียนกับปลายภาค ดังนี้

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค

70 : 30

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนก่อนกลางภาค : คะแนนกลางภาค : คะแนนหลังกลางภาค

25 20 25

การประเมินผลใช้วิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80-100	4	ดีเยี่ยม
75-79	3.5	ดีมาก
70-74	3	ดี
65-69	2.5	ค่อนข้างดี
60-64	2	ปานกลาง
55-59	1.5	พอใช้
50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0-59	0	ต่ำกว่าเกณฑ์

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ใบบทความรู้
2. แบบฝึกหัด
3. แหล่งค้นคว้าจาก Internet
4. ห้องสมุด โรงเรียน
5. ครูชาวต่างชาติ

ลงชื่อ.....

(นายประวิณธรรม ทองเกล็ด)

ผู้จัดทำ