

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	-
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้	0.5
3. ชื่อวิชา	แนะแนว
4. ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. ปีการศึกษา	2559 ภาคเรียนที่ 2
7. ชื่อผู้สอน	นางพรรณนิภา ทองศิริ
8. เงื่อนไขรายวิชา	-
9. สถานภาพวิชา	รายวิชาบังคับ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ
10. จำนวนคาบ:สัปดาห์	1 คาบ /สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา	

กิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีเนื้อหาวิชาให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหา การตัดสินใจ และแก้ปัญหาของตนเอง การสำรวจจุดเด่น และความสามารถพิเศษของตนเอง การสำรวจความถนัด ความสามารถ ความสนใจ บุคลิกภาพ การใช้ห้องสมุด การจำแนกข้อมูลข่าวสาร การรู้จักตนเองและผู้อื่น การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องชัดเจน การจำแนกอารมณ์ การแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม การใช้สารสนเทศ การอยู่ร่วมกันและทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนเกิดความรักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น การสำรวจตนเองในด้านต่าง ๆ สามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเองได้ รู้จักวิธีการแสวงหาและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งมีขอบข่ายสาระสำคัญ 3 ด้าน คือ

- การแนะแนวการศึกษา เป็นการแนะแนวที่เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ สามารถปรับตัวด้านการเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- การแนะแนวอาชีพ เป็นการแนะแนวที่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีแนวทางในการเลือกอาชีพตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของตน
- การแนะแนวด้านชีวิตและสังคม เป็นการแนะแนวที่เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นมีแนวทางในการปฏิบัติตน เพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

กิจกรรมแนะแนวนี้ มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา และวางแผนการเรียนของตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ลักษณะงาน และอาชีพต่างๆ อย่างหลากหลาย รวมถึงมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ สามารถสืบค้นข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ได้

3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง / ผู้อื่น และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นสำคัญตามกิจกรรมที่กำหนดให้
2. นักเรียนฟังคำบรรยายจากครูผู้สอนและตอบคำถามตามที่กำหนดให้ได้
3. นักเรียนศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องสืบค้นสารสนเทศที่บ้าน รวมถึงในชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้
1	1	กิจกรรม “วิเคราะห์การเรียนรู้”	- นักเรียนรู้จักวิเคราะห์การเรียนรู้ของตนเองมากขึ้น - นักเรียนเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียน	- บรรยาย, สมุด โน้ต
2	2	กิจกรรม “ลักษณะเฉพาะตน”	- นักเรียนเรียนรู้จักและเข้าใจตัวตนที่แท้จริงของตนเองได้ดียิ่งขึ้น - นักเรียนยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ดีมากขึ้น	- บรรยาย, สมุด โน้ต, ผู้เรียน
3	3	กิจกรรม “ความคิดสร้างสรรค์”	- นักเรียนเรียนได้ฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง - นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ที่หลากหลาย	- บรรยาย, สมุด โน้ต, ผู้เรียน
4 - 7	4 - 7	กิจกรรม “การวัดแววตนเอง”	- นักเรียนสามารถบอกและวิเคราะห์ผลการวัดแววของตนเองได้ - นักเรียนสามารถนำผลการวัดแววความสามารถพิเศษของตนเองไปใช้ในการส่งเสริมความสามารถพิเศษของตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- คู่มือวัดแวว, สมุดโน้ต, ผู้เรียน

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้
8 - 9	8 - 9	กิจกรรม “การตัดสินใจ”	- นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดหลายๆ ด้านและพัฒนาความสามารถในการใช้เหตุผลได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนมีทักษะการตัดสินใจที่ดีเพิ่มมากขึ้น	- ใบงาน, สมุด โน้ต, ผู้เรียน
10	10	สอบกลางภาคเรียน	-	-
11-12	11-12	กิจกรรม “การเรียนรู้ของฉัน”	- นักเรียนสามารถบอกระดับผลการเรียนของตนเองในรายวิชาต่างๆ ได้ - นักเรียนระบุสาเหตุของการได้ผลการเรียนวิชาต่างๆ และหาวิธีแก้ไขข้อบกพร่อง	- สมุดรายงานผล การเรียน ปฟ.6 , สมุดโน้ต , ผู้เรียน ,
13-14	13-14	กิจกรรม “เพื่อนช่วยเพื่อน”	- นักเรียนเรียนรู้เรื่องการปรับตัวที่เหมาะสม - นักเรียนมีทักษะในการช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเกิดปัญหาและบอกแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่ถูกต้องและเหมาะสม	- ใบงาน , สมุด โน้ต , ผู้เรียน
15	15	กิจกรรม “อารมณ์ของฉัน”	- นักเรียนสามารถรับรู้ถึงอารมณ์ของตนเองทั้งทางที่ดีและอารมณ์ที่ไม่ดีได้ - นักเรียนเรียนรู้ถึงวิธีการจัดการกับอารมณ์ที่ไม่ดีได้อย่างถูกต้อง	- บรรยาย + ใบงาน, สมุดโน้ต , ผู้เรียน
16	16	กิจกรรม “รักการอ่าน”	- นักเรียนมีพฤติกรรมการอ่านหนังสือที่ดีมากขึ้น - นักเรียนรักการอ่านและสามารถเลือกอ่านหนังสือได้อย่างถูกวิธี	- บรรยาย, สมุด โน้ต , ผู้เรียน , อินเทอร์เน็ต
17	17	กิจกรรม “ความเข้าใจ”	- นักเรียนสามารถสื่อสารความรู้สึกของกันและกันได้ - นักเรียนเกิดความรักความผูกพันกันมากขึ้น	- ใบงาน, สมุด โน้ต , ผู้เรียน
18	18	สอบปลายภาคเรียน	-	-

15. การวัดและประเมินผล

- สังเกตความสนใจในการฟัง การซักถาม การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
- ตรวจสอบความถูกต้อง และความเรียบร้อยของสมุดและแฟ้มสะสมงานวิชาแนะแนว
- สังเกตความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม
- การเข้าชั้นเรียน
- ผลงาน / ชิ้นงาน

ผลการประเมิน :

ผ หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาที่จัดกิจกรรม และผ่านจุดประสงค์ตามกิจกรรมที่กำหนด

มผ หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เนื่องจากผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาที่จัดกิจกรรม และไม่ผ่านจุดประสงค์ตามกิจกรรมที่กำหนด

16. แหล่งเรียนรู้

1. การบรรยายจากครูผู้สอน
2. การสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต ฯ
3. ชุมชน และปราชญ์ชาวบ้าน

ลงชื่อ

ผู้จัดทำ

(นางพรรณนิภา ทองศิริ)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้างาน

.....

.....

ลงชื่อ

(นายธรรมสรณ์ สุศิริ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวิชราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)