

### ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	ท22102
2. จำนวนหน่วยการเรียน	1.5
3. ชื่อวิชา	ภาษาไทย
4. ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
6. ปีการศึกษา	2559
7. ชื่อผู้สอน	นางผานิต ประชุมชัย , นางสุรีย์รัตน์ ส่งเสริมภักดี
8. เงื่อนไขรายวิชา	-
9. สถานภาพของวิชา	วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์	3 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา	

ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ โดยเขียนแผนผังความคิด อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็น ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ และมีมารยาทในการอ่าน

เขียนเรียงความ เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล เขียนความเรียงชั้นสูงแบบง่าย และมีมารยาทในการเขียน

พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา พูดรายงานเกี่ยวกับเพลงพื้นบ้านในจังหวัดอุทัยธานี และมีมารยาทในการฟัง การดู การพูด

สร้างคำสมาส รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย และภาษาถิ่นในจังหวัดอุทัยธานี

สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน อธิบายคุณค่าของวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเรื่อง กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง โคลงพระราชพงศาวดาร กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า บทเสภาสามัคคีเสวก เพื่อไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ใช้กระบวนการอ่านเพื่อพัฒนาความรู้ความคิด ใช้กระบวนการเขียนเพื่อพัฒนางานเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ใช้กระบวนการฟัง การดู การพูด พัฒนาทักษะชีวิต คิดวิเคราะห์ ความรู้ในการเลือกอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด หลักการใช้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ภาษาอย่างถูกต้องสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยี

เห็นคุณค่าในวรรณกรรม วรรณคดี บทความ และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความซาบซึ้งและเห็นคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนมีความชื่นชมค่านิยมที่ดีงามของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

## 12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน
2. อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
3. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุนและข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน
4. ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ
5. อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
6. มีมารยาทในการอ่าน
7. เขียนเรียงความ
8. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า
9. เขียนจดหมายกิจธุระ
10. เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล
11. มีมารยาทในการเขียน
12. วิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
13. พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
14. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดูและการสนทนา
15. มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด
16. สร้างคำในภาษาไทย
17. วิเคราะห์โครงสร้าง ประโยคสามัญ ประโยครวมและประโยคซ้อน
18. ใช้คำราชาศัพท์
19. รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทยและภาษาถิ่น
20. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น
21. วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ
22. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
23. สรุปความรู้และข้อคิดจากการ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
24. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

## 13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากหนังสือและคู่มือต่างๆ สรุปประเด็นความรู้ที่ได้จากการศึกษา
2. นักเรียนฟังครูอธิบายความรู้เพิ่มเติม พร้อมจดบันทึก
3. นักเรียนค้นคว้าจากหนังสือ หรือเอกสาร หรือคู่มือจากแหล่งต่างๆ ไม่ว่าจะมาจากห้องสมุด หรือจากอินเทอร์เน็ต
4. นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง จากการศึกษาค้นคว้า แล้วออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
5. แบ่งกลุ่มนักเรียน ค้นคว้า ดีความ สรุปความ จากประเด็นที่ได้ ทำลงในใบงาน

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ ที่	หน่วย การเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
1-2	ศิลาจารึก หลักที่ 1	ศิลาจารึกหลักที่ 1 - ความเป็นมา - ประวัติผู้แต่ง - เรื่องย่อ - เนื้อเรื่อง - คำศัพท์ - บทวิเคราะห์	1) ฝึกทำแผนผังความคิด 2) ฝึกอ่านศิลาจารึกหลักที่ 1 อ่านจารึกนิกายอนนิต 3) ฝึกเขียนตัวอักษรสมัยสุโขทัย ลายมือคือยศ 4) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง อ่านเขียนอักษร สุโขทัย 5) ใบงานที่ 1.2 เรื่อง รู้เพื่อเรื่องศัพท์ (ศัพท์ศิลาจารึก) 6) ใบงานที่ 1.3 เรื่อง บอกเล่าความ ตามสัมผัส 7) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ความตามจริง 8) ประเมินการนำเสนอผลงาน 9) สังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล (บรรยายความประทับใจ) 10) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	5
3-4	บทละครเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ ปราบนนทก	รามเกียรติ์ - ความเป็นมา - ประวัติผู้แต่ง - ลักษณะคำประพันธ์ - เรื่องย่อ - เนื้อเรื่อง - คำศัพท์ - บทวิเคราะห์	1) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง รู้จริง ตอบได้ 2) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง พิจารณาคำ ประพันธ์ 3) ใบงานที่ 2.2 เรื่อง สะท้อนคุณค่า นารายณ์ปราบนนทก 4) ประเมินการนำเสนอผลงาน 5) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 6) ฝึกท่องบทอาขยานบทละครเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก 7) เขียนบันทึกสรุปความรู้บทละคร เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ ปราบนนทก	5

สัปดาห์ ที่	หน่วย การเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
5-6	ภาพ्योंโคลง ประพาส ธารทองแดง	ภาพ्योंโคลงประพาสธาร ทองแดง - ความเป็นมา - ประวัติผู้แต่ง - ลักษณะคำประพันธ์ - เรื่องย่อ - เนื้อเรื่อง - คำศัพท์ - บทวิเคราะห์	1) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง ลักษณะคำประพันธ์ 2) ใบงานที่ 1.2 เรื่อง สัตว์นำรู้จากธารทองแดง 3) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง สัตว์จากธารทองแดงที่น่าสนใจ 4) ฝึกท่องบทอาขยานที่น่าสนใจ 5) ประเมินการนำเสนอผลงาน 6) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 7) ประเมินการจัดนิทรรศการเรื่อง สัตว์บกและสัตว์น้ำในธารทองแดง	5
7-9	โคลงสุภาพิต พระราชนิพนธ์ พระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว	โคลงสุภาพิตพระราช นิพนธ์พระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว - ความเป็นมา - ประวัติผู้แต่ง - ลักษณะคำประพันธ์ - เรื่องย่อ - เนื้อเรื่อง - คำศัพท์ - บทวิเคราะห์	1) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง โคลงสุภาพิต โสฬสไตรยางค์ 2) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง คุณค่าโคลงสุภาพิตนฤทมนการ 3) ใบงานที่ 3.1 เรื่อง คุณค่าของนิทาน 4) ประเมินการแสดงบทบาทสมมติ 5) ประเมินการนำเสนอผลงาน 6) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 7) ประเมินการท่องบทอาขยานเรื่อง โคลงสุภาพิตพระราชนิพนธ์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว 8) ประเมินการแต่งนิทานสอนใจ	5
10-13	การเขียนแสดง ทรรศนะ	การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ จากสื่อต่างๆ 1) การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง จากสื่อต่างๆ เช่น - บทความ - สารคดี	1) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง วิเคราะห์บทความ 2) สังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล 3) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 4) ประเมินการเขียนแสดงทรรศนะ จากงานเขียน	12

สัปดาห์ ที่	หน่วย การเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
		<p>- หนังสืออ่านนอกเวลา 2) มารยาทในการเขียน เป็นการแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล และมี หลักการ ทำให้เกิด การ พัฒนาความคิดที่ดีและ สร้างสรรค์</p>		
14-16	<p>การพูดใน โอกาสต่างๆ และการพูด รายงาน</p>	<p>นอกจากนี้ยังต้องมี มารยาทในการเขียน เพื่อให้งานเขียนมีคุณค่า และน่าอ่าน การพูดในโอกาสต่างๆ เป็น การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การพูดอวยพร</li> <li>• การพูดโฆษณา</li> <li>• การพูดรายงาน</li> </ul> <p>การศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p>	<p>1) สังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล 2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 3) ประเมินการพูดในโอกาสต่างๆ 4) ประเมินการพูดรายงาน เรื่องที่สนใจ</p>	10
17-18	<p>การสร้างคำ และประโยค</p>	<p>- การสร้างคำสมาส - คำที่มาจาก ภาษาต่างประเทศ - ลักษณะของประโยคใน ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยคสามัญ</li> <li>• ประโยคซ้อน</li> </ul>	<p>1) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง ชนิดของคำ 2) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง คำยืมที่มาจาก ภาษาต่างประเทศ 3) ใบงานที่ 3.1 เรื่อง โครงสร้างของ ประโยค 4) ใบงานที่ 3.2 เรื่อง การเรียบเรียง ประโยคเป็นเรื่องราว 5) ประเมินการนำเสนอผลงาน 6) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 7) ประเมินสมุดเล่มเล็ก เรื่อง การสร้างคำและประโยค</p>	10

สัปดาห์ ที่	หน่วย การเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
19-20	คำราชาศัพท์	- คำราชาศัพท์ 1) กระบวนการปฏิบัติ 2) ทักษะทางภาษา	1) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ใช้คำสุภาพให้ ถูกต้อง 2) ประเมินการนำเสนอผลงาน 3) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 4) ประเมินการจัดรายการวิทยุเสียง ตามสาย เรื่อง คำราชาศัพท์	8

### 15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. ก่อนกลางภาค (20 คะแนน)
  - 1.1 ทดสอบประจำหน่วย (10 คะแนน)
  - 1.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (10 คะแนน)
2. กลางภาค (30 คะแนน)
3. หลังกลางภาค (20 คะแนน)
  - 3.1 ทดสอบประจำหน่วย (10 คะแนน)
  - 3.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (10 คะแนน)
4. สอบปลายภาค (30 คะแนน)

### 16. แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนภาษาไทยวรรณคดีและวรรณกรรม บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด
2. หนังสือเรียนภาษาไทยหลักภาษาและการใช้ภาษา บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด
3. ห้องสมุด โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
4. ทัศนศึกษานอกสถานที่
5. สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและคู่มือต่างๆ
6. จากการฟังคำบรรยาย

ลงชื่อ .....ผู้จัดทำ  
(นางสุรีย์รัตน์ ส่งเสริมภักดี)

ลงชื่อ .....ผู้จัดทำ  
(นางผานิต ประชุมชัย)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....  
.....

ลงชื่อ .....

(นางจิตรลดา วงษ์พานิช)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ .....

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงค์ไชย)

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ .....

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)