

## ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา พ 22104
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 0.5
3. ชื่อวิชา บาสเกตบอล
4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน อาจารย์รัตนา สุกรณ์
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 1 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์การควบคุมตนเอง เปรียบเทียบประสิทธิภาพ รู้เข้าใจและแสดงทักษะรวมทั้งเลือกออกกำลังกายและเล่นกีฬาบาสเกตบอล ตามความถนัดและความสนใจ จำแนกและปฏิบัติตามกฎ กติกาในการเล่นและการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ให้ความร่วมมือในการเล่น การแข่งขันและการทำงานเป็นทีมด้วยความมีน้ำใจนักกีฬาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการทำงานและการดำเนินชีวิต ฝึกทักษะที่จำเป็นในกีฬาบาสเกตบอล

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากการใช้คำถามประกอบการอธิบายและแสดงเหตุผล การเรียนรู้จากการศึกษา ค้นคว้าการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ในกีฬาบาสเกตบอล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นอกจากนั้นกิจกรรมการเรียนการสอนควรส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อกีฬาบาสเกตบอล ตลอดจนฝึกให้นักเรียนทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเองและวางแผนในการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพของตนเอง เป็นประจำสม่ำเสมอ รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### 12. ผลการเรียนรู้

1. รู้เข้าใจและแสดงการควบคุมตนเองเมื่อเคลื่อนไหว แบบผสมผสานในการเข้าร่วม กิจกรรมทางกายและกีฬา
2. เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกายในแบบต่างๆ การเล่นกีฬาและการทำงาน
3. รู้เข้าใจและแสดงทักษะการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกเป็นพื้นฐานและนำไปสู่การเคลื่อนไหวที่มีรูปแบบเฉพาะในกิจกรรมทางกาย เกม กีฬาไทย และกีฬาสากล
4. เลือกออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจ
5. กำหนดรูปแบบการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำเพื่อวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี
6. รู้เข้าใจ จำแนก และปฏิบัติตามกฎ กติกาในการเล่นและแข่งขันกีฬาเพื่อความปลอดภัยและสันติ
7. ประยุกต์ใช้กลวิธีการรุก การป้องกัน ความร่วมมือในการเล่น การแข่งขันกีฬาและการทำงานเป็นทีม

8. มุ่งมั่นในการเล่นและการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคลและ/หรือประเภททีมด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา

9. มีทักษะในการตัดสินใจและปฏิบัติหน้าที่ตามที่กลุ่มมอบหมายในการเล่นกีฬาเป็นทีม

13. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม การเรียนรู้	จำนวน คาบ
1 - 2	หน่วยที่ 10 - การรับ-ส่งลูก บาสเกตบอลระดับบอ กระดอนพื้น สองมือเหนือ ศีรษะ มือเดียวเหนือไหล่	- การส่ง - รับ ลูกแบบสองคน - การส่ง - รับลูกแบบวงกลม	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	2
3	หน่วยที่ 11 - การส่ง - รับ ลูกแบบสไลด์	- การส่ง - รับ ลูกบาสเกตบอลระดับบอ และกระดอนพื้นแบบสไลด์ แบบสอง คน	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	1
4	หน่วยที่ 12 - การเลี้ยงลูก บาสเกตบอล	- การเลี้ยงบอลแบบมือเดียว สองมือ - เลี้ยงบอล สูง - บอลต่ำ - เลี้ยงซิกแซก - เลี้ยงบอลเร็ว	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	1
5 - 6	หน่วยที่ 13 - การยิงประตู	- การยิงแบบใต้แป้น - การยิงประตูเส้นโทษ	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	2
7	หน่วยที่ 14 - การ Lay Up	- การ La - Up ขึ้นยิงประตู	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	1
8 - 10	หน่วยที่ 15 - การยืน ตำแหน่ง หน้าที่ การยืนโซน บาสเกตบอล	- การยืนตำแหน่ง หน้าที่ - การยืนโซน	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	3
11	สอบกลางภาค			
12 - 14	หน่วยที่ 16 - การเล่นเกม	- ทีม 5 คน - ทีม 3 คน - การรุก - การป้องกัน	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	3
15 - 16	หน่วยที่ 17 - กติกา บาสเกตบอล	- กติกาบาสเกตบอล	- อธิบาย - ใบความรู้ - สาธิต	2
17 - 19	หน่วยที่ 18 - การแข่งขัน ภายในชั้นเรียน	- จัดการแข่งขันบาสเกตบอลในชั้น เรียน	- อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติ	3
20	สอบปลายภาคเรียน			

14. กระบวนการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากหัวข้อเรื่องที่ครูมอบหมาย
2. นักเรียนฟังคำอธิบาย ดูการสาธิตและฝึกปฏิบัติ

15. การวัดผลและประเมินผล ( 100 คะแนน)

1. คะแนนเก็บ (80 คะแนน)
  - สังเกตจากการสอบปฏิบัติ (20 คะแนน )
  - สอบย่อยประจำหน่วย (40 คะแนน)
  - สอบกลางภาค (20 คะแนน)
2. สอบปลายภาค (20 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. จากการฟังคำอธิบาย
  2. ฝึกปฏิบัติ
-

(ลงชื่อ)

(นางรัตนา สุกรณ์)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....  
.....

(ลงชื่อ)

(นางรัตนา สุกรณ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....  
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตนะวงศ์ไชย)

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว)