

## ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	ส 22104
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้	0.5
3. ชื่อวิชา	ประวัติศาสตร์ไทย
4. ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 2
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
6. ปีการศึกษา	2559
7. ชื่อผู้สอน	นางศรีสมบัติ คำมะวงศ์
8. เงื่อนไขรายวิชา	-
9. สถานภาพของวิชา	วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์	1 คาบ : สัปดาห์

### 11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ ตลอดจนวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และอาณาจักรธนบุรีในด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา อิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีที่มีต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของทวีปเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในทวีปเอเชีย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ในทวีปเอเชียจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

### 12. ตัวชี้วัด

- 1) อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของทวีปเอเชีย
- 2) ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในทวีปเอเชีย
- 3) วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้านต่าง ๆ
- 4) ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าว

ต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

### 13. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะกระบวนการซึ่งนำตนเองได้ และสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ในสังคมได้ตลอดชีวิต
- 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- 3) แสดงบทบาทในด้านที่จะสามารถรับผิดชอบตนเอง ผู้อื่นและสภาพแวดล้อมได้

#### 14. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากสื่อ PowerPoint ใบความรู้ เอกสารประกอบการสอน แล้วสรุปประเด็นที่ได้จากการศึกษา
- 2) นักเรียน และครูร่วมกันสรุปความสำคัญจากเรื่องที่ศึกษา
- 3) นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ แหล่งเรียนรู้จากห้องสมุด หรือจากอินเทอร์เน็ต
- 4) ทำใบงานในคาบเรียนส่งให้ตรงตามเวลาที่กำหนด
- 5) ศึกษาผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยธนบุรีในรูปแบบรายงาน

#### 15. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
1 – 4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พัฒนาการของ อาณาจักรธนบุรี	- การสถาปนาอาณาจักรธนบุรีและ ปัจจัยที่มีผลต่อความเจริญรุ่งเรือง - พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง - พัฒนาการด้านเศรษฐกิจและสังคม - พัฒนาการด้านความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ - การเสื่อมของอาณาจักรธนบุรี - ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยธนบุรี	- นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พัฒนาการของอาณาจักร ธนบุรี - ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษา ความรู้จากเอกสารประกอบ การสอน หนังสือเรียน และ จัดทำใบงาน - เฉลยคำตอบ - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ความรู้ พร้อมบันทึกลงในสมุด - นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียนหน่วยที่ 3	4

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
5 – 6	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประวัติและผลงาน ของบุคคลสำคัญ ในการสร้างสรรค์ ชาติไทย	ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ ในสมัยธนบุรี 1. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช 2. สมเด็จพระยามหากษัตริย์ศึก (ทองด้วง) 3. เจ้าพระยาสุรสีห์ (บุญมา) 4. พระยาพิชัยดาบหัก	- นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประวัติและผลงานของบุคคล สำคัญในสมัยธนบุรี - ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษา ความรู้จากเอกสารประกอบ การสอน หนังสือเรียน และ จัดทำใบงาน - เฉลยคำตอบ - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ความรู้ พร้อมบันทึกลงในสมุด - นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียนหน่วยที่ 4	2

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
7 - 12	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ที่ตั้งและสภาพ ภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อ พัฒนาการของ ทวีปเอเชีย	ที่ตั้ง และสภาพภูมิศาสตร์ และ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของ ทวีปเอเชีย 1) ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผล ต่อพัฒนาการการตั้งถิ่นของของ ประชากร - พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ของเอเชียตะวันออกเฉียง 2) ภูมิภาคเอเชียใต้ - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผล ต่อพัฒนาการการตั้งถิ่นของของ ประชากร - พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ของเอเชียใต้ 3) ภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผล ต่อพัฒนาการการตั้งถิ่นของของ ประชากร - พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ของเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ 4) ภูมิภาคเอเชียกลาง - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผล ต่อพัฒนาการการตั้งถิ่นของของ ประชากร - พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ของเอเชียกลาง	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อน เรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มี ผลต่อพัฒนา การของทวีป เอเชีย - ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษา ความรู้จากเอกสารประกอบ การสอน หนังสือเรียน และ จัดทำใบงาน - เฉลยคำตอบ - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ความรู้ พร้อมบันทึกลงในสมุด - นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียนหน่วยที่ 5	6

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
13 - 18	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แหล่งอารยธรรมใน ทวีปเอเชีย	แหล่งอารยธรรมในทวีปเอเชีย 1) ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่ง อารยธรรมตะวันออกในทวีปเอเชีย - ที่ตั้งและความสำคัญของ อารยธรรมจีน - ที่ตั้งและความสำคัญของ อารยธรรมอินเดีย - ที่ตั้งและความสำคัญของ อารยธรรมเมโสโปเตเมีย - ที่ตั้งและความสำคัญของ อารยธรรมอิสลาม 2) อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มี ต่อทวีปเอเชียในปัจจุบัน - ด้านศาสนาและลัทธิความเชื่อ - ด้านอักษรศาสตร์ - ด้านศิลปวิทยาการและ ภูมิปัญญา 3) แหล่งมรดกโลกในทวีปเอเชีย	- นักเรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 แหล่งอารยธรรมในทวีปเอเชีย - ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษา ความรู้จากเอกสารประกอบ การสอน หนังสือเรียน และ จัดทำใบงาน - เฉลยคำตอบ - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ความรู้ พร้อมบันทึกลงในสมุด - นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียนหน่วยที่ 6	6

#### 16. การวัดและการประเมินผล (100 คะแนน)

โดยการประเมินสภาพจริง พิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม  
การเรียนรู้ การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ

- 1) ก่อนสอบกลางภาค 20 คะแนน
  - งานที่มอบหมาย 10 คะแนน
  - ทดสอบระหว่างเรียน 10 คะแนน
- 2) สอบกลางภาค 30 คะแนน
  - ปรนัย 25 คะแนน
  - อัตนัย 5 คะแนน
- 3) หลังกลางภาค 20 คะแนน
  - งานที่มอบหมาย 10 คะแนน
  - ทดสอบระหว่างเรียน 10 คะแนน

4) สอบปลายภาค 30 คะแนน

- ปรนัย 25 คะแนน

- อัตนัย 5 คะแนน

#### กำหนดการวัดผล

#### ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

1) สอบก่อนสอบกลางภาค กลางเดือนธันวาคม 2559

2) สอบกลางภาค ปลายเดือนธันวาคม 2559

3) สอบหลังกลางภาค กลางเดือนกุมภาพันธ์ 2560

4) สอบปลายภาค ต้นเดือนมีนาคม 2560

#### 17. แหล่งการเรียนรู้

1) จากการศึกษาสื่อ Power point

2) จากการศึกษาใบความรู้ และเอกสารประกอบการสอน

3) ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์

4) หนังสือแบบเรียนประวัติศาสตร์ ฉบับวัฒนาพานิชย์ (วพ.) หรือ อักษรเจริญทัศน์ (อจท.)

5) หนังสืออ่านนอกเวลาเกี่ยวกับการกอบกู้เอกราชของสมเด็จพระเจ้าตากสิน

6) หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี

#### 18. ข้อกำหนดอื่น ๆ

1) นักเรียนต้องปฏิบัติตามงานที่ได้รับมอบหมายจากครูผู้สอนทั้งในรูปแบบของการทำใบงานแบบทดสอบ ชิ้นงานเดี่ยว และการทำชิ้นงานกลุ่ม

2) นักเรียนต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเองและช่วยเหลืองานเพื่อนในกลุ่มอยู่เสมอ

3) ในการตอบคำถามผ่านแบบทดสอบ หรือการทำแบบฝึกหัดทุกรูปแบบ นักเรียนจะต้องทำด้วยตนเอง ห้ามลอกงานมาส่งอย่างเด็ดขาดมิฉะนั้นนักเรียนจะไม่ได้คะแนน

4) นักเรียนต้องเก็บใบงานทุกชิ้นที่ทำเพื่อรวบรวมเข้าเล่มส่งในท้ายเทอม

นางศรีสมบัติ คำมะวงศ์

ผู้จัดทำ