

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	ส 22106
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้	0.5
3. ชื่อวิชา	เศรษฐศาสตร์
4. ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 2
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
6. ปีการศึกษา	2559
7. ชื่อผู้สอน	นางศรีสมบัติ คำมะวงศ์
8. เงื่อนไขรายวิชา	-
9. สถานภาพของวิชา	วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์	1 คาบ : สัปดาห์

11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ การพึ่งพาท้ายกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจ ในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้า ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง

12. ตัวชี้วัด

- 1) วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม
- 2) อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ
- 3) เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค
- 5) อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ
- 6) ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาท้ายกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย
- 7) วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- 8) วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้า

13. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะกระบวนการซึ่งนำตนเองได้ และสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ในสังคมได้ตลอดชีวิต
- 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- 3) แสดงบทบาทในด้านที่สามารถรับผิดชอบตนเอง ผู้อื่นและสภาพแวดล้อมได้

14. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากสื่อ PowerPoint ใบความรู้ เอกสารประกอบการสอน แล้วสรุปประเด็นที่ได้จากการศึกษา
- 2) นักเรียน และครูร่วมกันสรุปความสำคัญจากเรื่องที่ศึกษา
- 3) นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ แหล่งเรียนรู้จากห้องสมุด หรือจากอินเทอร์เน็ต

15. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
1 – 4	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1 การออมและ การลงทุน	การออมและการลงทุน 1. การออม 1) ความหมายและความสำคัญของการออม 2) ปัจจัยของการออมเงิน 3) เป้าหมายของการออม 4) การบริหารจัดการเงินออมของภาคครัวเรือน 5) หลักเกณฑ์ที่ควรพิจารณาในการออม 6) ปัญหาการออมในสังคมไทย 2. การลงทุน 1) ความหมายและความสำคัญของการลงทุน 2) แหล่งที่มาของเงินลงทุน 3) ประเภทของการลงทุน 4) หลักเกณฑ์ที่ควรคำนึงในการลงทุน 5) ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดการลงทุน 6) การบริหารจัดการการลงทุนในภาคครัวเรือน 7) ปัญหาของการลงทุนในประเทศไทย 3. ความสัมพันธ์ของการออมและการลงทุน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การออมและการลงทุน - แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษา ความรู้จากใบความรู้ หนังสือเรียน และจัดทำ ใบงาน - เฉลยคำตอบ - ร่วมกันสรุปความรู้ พร้อมบันทึกลงในสมุด - นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียนหน่วยที่ 1	4

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
5 – 8	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 2 การผลิตสินค้า และบริการ	<p>การผลิตสินค้าและบริการ</p> <p>1. ความหมาย ความสำคัญ ของการผลิต สินค้าและบริการ</p> <p>2. ปัจจัยในการผลิต</p> <p>1) ที่ดิน</p> <p>2) แรงงาน</p> <p>3) ทุน</p> <p>4) ผู้ประกอบการ</p> <p>3. หลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>1) หลักการใช้ทรัพยากรในการผลิต</p> <p>2) หลักคุณธรรมของผู้ผลิต</p> <p>3) หลักการเพิ่มมูลค่าในการผลิตสินค้า และบริการ</p> <p>4. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิต สินค้าและบริการ</p> <p>5. ลักษณะของการผลิตสินค้าและบริการ ของไทย</p> <p>1) การผลิตสินค้าและบริการใน ภาคเหนือ</p> <p>2) การผลิตสินค้าและบริการใน ภาคกลาง</p> <p>3) การผลิตสินค้าและบริการใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>4) การผลิตสินค้าและบริการใน ภาคใต้</p>	<p>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การผลิตสินค้าและบริการ</p> <p>- แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษา ความรู้จากใบความรู้ หนังสือเรียน และจัดทำ ใบงาน</p> <p>- เฉลยคำตอบ</p> <p>- ร่วมกันสรุปความรู้ พร้อมบันทึกลงในสมุด</p> <p>- นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียนหน่วยที่ 2</p>	4

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
9 – 12	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 3 เศรษฐกิจพอเพียง กับการผลิตสินค้า และบริการ	<p>เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้า และบริการ</p> <p>1. หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>1) หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>2) เป้าหมายของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>2. วิเคราะห์การผลิตสินค้าและบริการ ในท้องถิ่น</p> <p>1) รูปแบบของการผลิตสินค้าและ บริการในท้องถิ่น</p> <p>2) การผลิตขนาดกลางและขนาด ย่อมหรือ SMEs</p> <p>3) ปัญหาของการผลิตสินค้าและ บริการในท้องถิ่น</p> <p>3. การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงใน การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น</p> <p>1) ความพอประมาณ</p> <p>2) ความมีเหตุผล</p> <p>3) มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</p> <p>4) ความรอบรู้</p> <p>5) คุณธรรม</p>	<p>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</p> <p>เศรษฐกิจพอเพียงกับการ ผลิตสินค้าและบริการ</p> <p>- แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษา ความรู้จากใบความรู้ หนังสือเรียน และจัดทำ ใบงาน</p> <p>- เฉลยคำตอบ</p> <p>- ร่วมกันสรุปความรู้ พร้อมบันทึกลงในสมุด</p> <p>- นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียนหน่วยที่ 3</p>	4

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
13 – 15	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4 การคุ้มครอง ผู้บริโภค	<p>การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค <ol style="list-style-type: none"> 1) สิทธิผู้บริโภค 2) ความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิ ผู้บริโภค 3) เป้าหมายในการคุ้มครองผู้บริโภค 2. กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค <ol style="list-style-type: none"> 1) พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 2) พระราชบัญญัติราคาสินค้าและ บริการ พ.ศ. 2542 3) พระราชบัญญัติการแข่งขันทาง การค้า พ.ศ. 2542 4) พระราชบัญญัติยา พ.ศ. 2510 5) พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ. 2522 6) พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2535 3. หน่วยงานคุ้มครองผู้บริโภค - หน่วยงานคุ้มครองผู้บริโภคของ ภาครัฐ และภาคเอกชน 4. แนวทางการปกป้องและคุ้มครอง สิทธิของผู้บริโภค <ol style="list-style-type: none"> 1) การมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ สิทธิผู้บริโภคของตนเอง 2) การกำหนดมาตรการด้านการ คุ้มครองผู้บริโภคของหน่วยงานภาครัฐ 3) การส่งเสริมสิทธิผู้บริโภค 4) การเสริมสร้างองค์กรเพื่อ ดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภค 5) การส่งเสริมและสนับสนุนองค์กร เอกชนเพื่อดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภค 	<p>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>- แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษา ความรู้จากใบความรู้ หนังสือเรียน และจัดทำ ใบงาน</p> <p>- เฉลยคำตอบ</p> <p>- ร่วมกันสรุปความรู้ พร้อมบันทึกลงในสมุด</p> <p>- นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียนหน่วยที่ 4</p>	3

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
16 – 18	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5 ระบบเศรษฐกิจ การพึ่งพา การแข่งขันทาง เศรษฐกิจในทวีป เอเชีย	<p>ระบบเศรษฐกิจ การพึ่งพา การแข่งขัน ทางเศรษฐกิจในทวีปเอเชีย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบเศรษฐกิจ <ol style="list-style-type: none"> 1) ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม 2) ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม 3) ระบบเศรษฐกิจแบบผสม 2. การพึ่งพาและการแข่งขันทาง เศรษฐกิจในเอเชีย <ol style="list-style-type: none"> 1) การพึ่งพาทางเศรษฐกิจในภูมิภาค เอเชีย 2) การแข่งขันทางเศรษฐกิจใน ภูมิภาคเอเชีย 3. ทรัพยากรกับความสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ <ol style="list-style-type: none"> 1) ทรัพยากรธรรมชาติ 2) ทรัพยากรมนุษย์ 3) ทรัพยากรทุน 4. สถานการณ์การแข่งขันทางการค้า ภายในประเทศและต่างประเทศ <ol style="list-style-type: none"> 1) การแข่งขันทางการค้าภายใน ประเทศ 2) การแข่งขันทางการค้าระหว่าง ประเทศ 5. ผลของการแข่งขันทางการค้าใน ประเทศและต่างประเทศ <ol style="list-style-type: none"> 1) การเป็นแหล่งสินค้าที่มีคุณภาพ และราคาย่อมเยา 2) การเป็นแหล่งรายได้ของประเทศ 3) การปรับปรุงกระบวนการผลิต สินค้า 4) การอยู่รอดทางธุรกิจ 	<p>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ระบบเศรษฐกิจ การพึ่งพา การแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในทวีปเอเชีย</p> <p>- แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษา ความรู้จากใบความรู้ หนังสือเรียน และจัดทำ ใบงาน</p> <p>- เฉลยคำตอบ</p> <p>- ร่วมกันสรุปความรู้ พร้อมบันทึกลงในสมุด</p> <p>- นักเรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียนหน่วยที่ 5</p>	3

16. การวัดและการประเมินผล (100 คะแนน)

โดยการประเมินสภาพจริง พิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ

- 1) ก่อนสอบกลางภาค 20 คะแนน
 - งานที่มอบหมาย 10 คะแนน
 - ทดสอบระหว่างเรียน 10 คะแนน
- 2) สอบกลางภาค 30 คะแนน
 - ปรนัย 25 คะแนน
 - อัตนัย 5 คะแนน
- 3) หลังกลางภาค 20 คะแนน
 - งานที่มอบหมาย 10 คะแนน
 - ทดสอบระหว่างเรียน 10 คะแนน
- 4) สอบปลายภาค 30 คะแนน
 - ปรนัย 25 คะแนน
 - อัตนัย 5 คะแนน

กำหนดการวัดผล

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

- 1) สอบก่อนสอบกลางภาค กลางเดือนธันวาคม 2559
- 2) สอบกลางภาค ปลายเดือนธันวาคม 2559
- 3) สอบหลังกลางภาค กลางเดือนกุมภาพันธ์ 2560
- 4) สอบปลายภาค ต้นเดือนมีนาคม 2560

17. แหล่งการเรียนรู้

- 1) จากการศึกษาสื่อ Power point
- 2) จากการศึกษาใบความรู้ และเอกสารประกอบการสอน
- 3) ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์
- 4) หนังสือแบบเรียนเศรษฐศาสตร์ ฉบับสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) , อักษรเจริญทัศน์ (อจท.) หรือ บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

18. ข้อกำหนดอื่น ๆ

- 1) นักเรียนต้องปฏิบัติตามงานที่ได้รับมอบหมายจากครูผู้สอนทั้งในรูปแบบของการทำใบงานแบบทดสอบ ชิ้นงานเดี่ยว และการทำชิ้นงานกลุ่ม
- 2) นักเรียนต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเองและช่วยเหลืองานเพื่อนในกลุ่มอยู่เสมอ

3) ในการตอบคำถามผ่านแบบทดสอบ หรือการทำแบบฝึกหัดทุกรูปแบบ นักเรียนจะต้องทำด้วยตนเอง ห้ามลอกงานมาส่งอย่างเด็ดขาดมิฉะนั้นนักเรียนจะไม่ได้คะแนน

4) นักเรียนต้องเก็บใบงานทุกชิ้นที่ทำเพื่อรวบรวมเข้าเล่มส่งในท้ายเทอม

นางศรีสมบัติ คำมะวงศ์

ผู้จัดทำ