

## คำนำ

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 (อ 22102) ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรโดยได้ออกแบบให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางวิชาภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ และหลักสูตรสถานศึกษา โดยได้ออกแบบการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องตามกรอบหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนได้ตามหลักศักยภาพ

ผู้จัดทำหวังว่า เมื่อได้จัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่วางไว้แล้วนั้นจะสามารถพัฒนาผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆแสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้ รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลกและสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังคำกล่าวที่ว่า เก่ง ดี มีความสุข

นางดารุณี อินทุทธิ

ผู้จัดทำ

## ประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus)

### ภาคเรียนที่ 2 (Semester 2) 2/2559

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| 1. รายวิชา               | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน  |
| 2. รหัส                  | 22102              |
| 3. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ | 1.5                |
| 4. ระดับชั้น             | มัธยมศึกษาปีที่ 2  |
| 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ภาษาต่างประเทศ     |
| 6. ปีการศึกษา            | 2559               |
| 7. ชื่อผู้สอน            | นางดารุณี อินทุทธี |
| 8. เงื่อนไขรายวิชา       | -                  |
| 9. สถานภาพของวิชา        | วิชาพื้นฐาน        |
| 10. จำนวนคาบ : สัปดาห์   | 3 คาบ : สัปดาห์    |
| 11. คำอธิบายรายวิชา      |                    |

ศึกษา ฝึกทักษะ เข้าใจและใช้ภาษาอังกฤษที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น ทั้งฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อสื่อสาร เรื่องราวในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร ข้อความ ความต้องการ คำอธิบาย คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ การนำเสนอความช่วยเหลือ และความคิดเห็นผ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งความเรียง และไม่ใช่ความเรียง คำวลี สำนวน ประโยค และข้อความให้ถูกต้องเหมาะสม นำเสนอบทเพลง บทละครสั้น (Skit) และบทกวี หรือข้อมูลจากสื่อประเภทต่างๆที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นด้วยความเพลิดเพลิน เข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ เห็นคุณค่าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่น และนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัวยุวมชน และสังคม เพื่อการศึกษาในระดับสูงยิ่งขึ้น

โดยจัดประสบการณ์ เป็นแบบแผนบูรณาการเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งในและนอกห้องเรียนยึดหลักให้ผู้เรียนรู้ อย่างมีความสุข ฝึกการคิด ปฏิบัติจริง ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ทำความเข้าใจสร้างสาระความรู้ให้แก่ตนเอง ได้คิด ได้ทำ ได้แสดงออก มีปฏิสัมพันธ์ กับเพื่อน หรือกลุ่ม จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกให้ผู้เรียนรู้วิธีการเรียนภาษาด้วยตนเอง อันจะนำไปสู่การเป็นผู้เรียนที่พึ่งตนเองได้ และใช้ภาษาในการสื่อสารในสังคมโลก อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อนำไปสู่การใฝ่รู้ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## ตัวชี้วัดชั้นปี / ตัวชี้วัดช่วงชั้น (Year/level Indicators)

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆที่ฟังและอ่าน (ต 1.1.1)
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต 1.1.2)
3. ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน (ต 1.1.)
4. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆประกอบ (ต 1.1.4)
5. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม (ต 1.2.1)
6. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ (ต 1.2.2)
7. พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม (ต 1.2.3)
8. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2.4)
9. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆกิจกรรมและประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม (ต 1.2.5)
10. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม (ต 1.3.1)
11. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม (ต 1.3.2)
12. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆใกล้ตัวและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ (ต 1.3.3)
13. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต 2.1.1)
14. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา (ต 2.1.2)
15. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ (ต 2.1.3)
16. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ (ต 2.2.1)
17. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย (ต 2.2.2)
18. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน (ต 3.1.1 )
19. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน (ต 4.1.1)

20. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ( ต 4.2.1)
21. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ ( ต 4.2.2 )

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ถาม /ตอบ (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม)
2. ฝึกออกเสียง (เดี่ยว / คู่ / กลุ่ม)
3. กิจกรรมกลุ่มย่อย
4. สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสื่อสิ่งพิมพ์
5. ทำงานเดี่ยว / กลุ่ม
6. นำเสนอผลงานปากเปล่า

### หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ (วัน/ เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	จำนวนคาบ
	World Explorer Antarctica	Is there any ice cream?	-Talking about past events. - Expressing Agreement & disagreement - Emphasizing - Writing an E-mail - Grammar : Simple past tense	10
	World Explorer Antarctica	Are those new sneakers?	Listening : About clothes. Conversation : Real English. What's wrong? Grammar : Questions	10

			in the past. Reading : Kira Plastinina Teen Fashion Idol.	
	World Explorer Antarctica	I like hip hop the best.	Listening : About music. Conversation : Real English. Me, too. Grammar : Questions about favorite things? Reading : The BEST in the World.	10
	World Explorer Wonders of India	You should go to the doctor.	Listening : About health problem. Conversation : Real English. Health. Grammar : Using should and shouldn't Reading : Tina Travelers.	10
	World Explorer Wonders of India	Are you going to sign up?	Listening : About Planning a school fair. Conversation : Real English. Talking about School Party. Grammar : to be going to Reading : Cool Science	10
	World Explorer	What are you doing	Listening : About	10

	Wonders of India	this summer?	Summer Plan. Conversation : Real English. Planning to Travel Grammar : Questions about favorite things? Reading : What camp are you going to this summer?	
รวม				60

#### การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ประจำบท 30 คะแนน
2. แบบฝึกหัดและประเมินเจตคติ คุณธรรม ค่านิยมที่นักเรียนแสดงออกตลอดการเรียน 20 คะแนน
3. สอบกลางภาค 20 คะแนน
4. สอบปลายภาค 30 คะแนน

#### สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. แบบเรียน Time Zones : Catherine Frazier , Richard Frazier , Jennifer Wilkin
2. แบบฝึกหัด Time Zones : Catherine Frazier , Richard Frazier , Jennifer Wilkin
3. ซีดีประกอบการสอน
4. เอกสารการเรียนรู้ grammar ประจำบท