

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา -
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ -
3. ชื่อวิชา แนะแนว
4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นางสาวรัตนา ทิมอุบล
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาเพิ่มเติม
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 1 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ให้ผู้เรียนได้ศึกษาวิธีการสำรวจและปรับปรุงตนเองด้านการเรียน รวมทั้งพัฒนาความรู้ ความสามารถ ความถนัด และทัศนคติของตนเองได้อย่างเหมาะสม รู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีทักษะความรู้ในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น รวมทั้งสามารถพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองให้เป็นที่ยอมรับของสังคมได้

ให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับอาชีพและลักษณะการทำงานของแต่ละอาชีพ เพื่อใช้ในการตัดสินใจเลือกวางแผนอนาคตของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นอย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1) ผู้เรียนรู้ความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง
- 2) ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่า ภูมิใจในตนเอง และผู้อื่น
- 3) ผู้เรียนรู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาตนเอง ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านชีวิตและสังคม
- 4) ผู้เรียนมีเป้าหมายชีวิต รู้จักวางแผนชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง
- 5) ผู้เรียนสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาของตนเองได้
- 6) ผู้เรียนรู้จักหลีกเลี่ยงจากอบายมุขทุกประเภท หรือสิ่งที่เป็นภัยต่อชีวิต
- 7) ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์
- 8) ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง

- 2) สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสาร ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านชีวิตและสังคม เพื่อใช้ในการวางแผนการเรียน การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง
- 3) เสริมสร้างทักษะต่างๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ และสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้
- 4) จัดกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมที่ดี สร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรมให้ผู้เรียน
- 5) จัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะในวิชาการต่างๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีนิสัยรักการทำงาน และสามารถเลือกอาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
1 - 2	การศึกษา	ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว - คำอธิบายรายวิชากิจกรรมแนะแนว - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - การวัดและประเมินผล	- รับฟังการบรรยาย - ศึกษาใบความรู้ - เสนอข้อคิดเห็น - ร่วมกิจกรรมอื่นๆ	2
3 - 4	การศึกษา	การสำรวจผลการเรียน - การสำรวจความถนัดทางการเรียน - การคิดเกรดเฉลี่ยสะสม - การพัฒนาตนเองด้านการเรียน	- รับฟังการบรรยาย - ศึกษาใบความรู้ - ปฏิบัติกิจกรรม - ร่วมกันอภิปราย	2
5 - 6	พัฒนาตน	การปรับตัว - ความหมายของการปรับตัว - กระบวนการปรับตัว - ปัญหาของการปรับตัว - ลักษณะของบุคคลที่มีการปรับตัวที่ดี	- รับฟังการบรรยาย - กระบวนการกลุ่ม - การสืบค้นข้อมูล - นำเสนอ/แลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น	2

7	พัฒนาตน	<p>การสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ - คุณลักษณะของผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี - มนุษยสัมพันธ์กับการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - รับฟังการบรรยาย - กระบวนการกลุ่ม - การสืบค้นข้อมูล - นำเสนอ/แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น 	1
---	---------	---	---	---

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
8 - 9	พัฒนาตน	<p>การคบเพื่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางในการคบเพื่อน - ลักษณะการคบเพื่อนของวัยรุ่น - พฤติกรรมเกี่ยวกับเพื่อนที่พบบ่อยในวัยรุ่น 	<ul style="list-style-type: none"> - รับฟังการบรรยาย - กระบวนการกลุ่ม - การสืบค้นข้อมูล - นำเสนอ/แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น 	2
10	พัฒนาตน	<p>การให้และการรับ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รับฟังการบรรยาย 	1

		<ul style="list-style-type: none"> - ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - การให้การรับกับการพัฒนาตนเอง - ประโยชน์ของการเป็นผู้ให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาใบความรู้ - การสืบค้นข้อมูล - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	
11	การศึกษา	<p>วิธีการเรียนรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการเรียนที่ดี - การปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเรียน - การจัดตารางชีวิตประจำวันของนักเรียน - การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - รับฟังการบรรยาย - กระบวนการกลุ่ม - การสืบค้นข้อมูล - นำเสนอ/แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น 	1
12	การศึกษา	<p>การทำงานกลุ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของกระบวนการกลุ่ม - ลักษณะของการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ - ความสำคัญและประโยชน์ของการทำงานเป็นทีม 	<ul style="list-style-type: none"> - รับฟังการบรรยาย - กระบวนการกลุ่ม - การสืบค้นข้อมูล - นำเสนอ/แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น 	1
13 - 14	พัฒนาตน	<p>การสร้างจินตนาการผ่อนคลายความเครียด</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเครียด - ผลของความเครียด - เทคนิคการคลายเครียด 	<ul style="list-style-type: none"> - รับฟังการบรรยาย - กระบวนการกลุ่ม - การสืบค้นข้อมูล - นำเสนอ/แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น 	2

		- การฝึกจินตนาการที่ดี		
--	--	------------------------	--	--

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
15	พัฒนาตน	ค่านิยมพื้นฐาน - ค่านิยมพื้นฐานในสังคมไทย - การปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน - ค่านิยมที่พึงประสงค์และลักษณะของ คนไทยที่ดี	- รับฟังการบรรยาย - ศึกษาใบความรู้ - แลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น	1
16	พัฒนาตน	หลักคุณธรรมและจริยธรรม - ความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม - การประพฤติปฏิบัติตนตามหลัก คุณธรรมและจริยธรรม - คุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐานสำหรับ คนไทยที่ดี	- รับฟังการบรรยาย - กระบวนการกลุ่ม - การสืบค้นข้อมูล - นำเสนอ/แลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น	1
17	การศึกษา	เทคนิคการทำข้อสอบ - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าห้อง สอบ - กฎระเบียบในการเข้าสอบ	- รับฟังการบรรยาย - การสืบค้นข้อมูล - นำเสนอ/แลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น	1

		<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านเพื่อจับประเด็นคำถาม - การเลือกคำตอบ/ประเด็นในการตอบ - การตรวจทานคำตอบก่อนส่งข้อสอบ 		
18	พัฒนาตน	<p>มองโลกอย่างไร ให้ชีวิตมีความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมองโลกในแง่บวก - การรู้จักให้อภัยตนเองและผู้อื่น - ประโยชน์ของการมองโลกแง่บวก - วิธีคิดเมื่อชีวิตต้องเผชิญกับปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> - รับฟังการบรรยาย - กระบวนการกลุ่ม - การสืบค้นข้อมูล - นำเสนอ/แลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น 	1
19	พัฒนาตน	<p>ลักษณะเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค้นหาลักษณะเด่น/ลักษณะด้อยของ ตนเอง - การพัฒนาตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - รับฟังการบรรยาย - กระบวนการกลุ่ม - นำเสนอ/แลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น 	1

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
20 - 21	การศึกษา	<p>การบริหารเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการบริหารเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> - รับฟังการบรรยาย - กระบวนการกลุ่ม 	2

		<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ - ทฤษฎีการบริหารเวลา - ประโยชน์จากการบริหารเวลาที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - การสืบค้นข้อมูล - นำเสนอ/แลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น 	
22 - 23	การศึกษา	<p>สัญญาใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างแรงบันดาลใจให้ตนเอง - การให้รางวัลชีวิตแก่ตนเอง - สัญญาแห่งความดี 	<ul style="list-style-type: none"> - รับฟังการบรรยาย - การสืบค้นข้อมูล - นำเสนอ/แลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น 	2
24 -26	การศึกษา	<p>การสร้างความสำเร็จให้กับตัวเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการสร้างอุปนิสัยแห่งความสำเร็จ - ข้อคิดสู่ความสำเร็จ - ตัวอย่างวิถีคิดของคนที่ประสบความสำเร็จ 	<ul style="list-style-type: none"> - รับฟังการบรรยาย - การสืบค้นข้อมูล - นำเสนอ/แลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น 	3
27 - 28	พัฒนาตน	<p>ความสามารถและความสนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค้นหาความสามารถและความสนใจจากงานอดิเรก - การพัฒนาความสามารถของตนเอง - ลักษณะความสามารถและความสนใจที่มีผลต่อการเลือกอาชีพในอนาคต 	<ul style="list-style-type: none"> - รับฟังการบรรยาย - กระบวนการกลุ่ม - การสืบค้นข้อมูล - นำเสนอ/แลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น 	2
29 - 33	อาชีพ	ข้อมูลอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - รับฟังการบรรยาย 	6

		<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักอาชีพเบื้องต้น - แบบทดสอบค้นหาอาชีพ - อาชีพสำคัญในอาเซียน - อาชีพอิสระที่น่าสนใจ - บุคลิกภาพกับอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการกลุ่ม - การสืบค้นข้อมูล - นำเสนอ/แลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น 	
--	--	--	---	--

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
34 - 35	อาชีพ	เครื่องข่ายอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเครือข่ายอาชีพ - การสร้างเครือข่ายอาชีพ - ประเภท/รูปแบบของเครือข่ายอาชีพ - การวิเคราะห์เครือข่ายอาชีพ - ตัวอย่างเครือข่ายอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - รับฟังการบรรยาย - กระบวนการกลุ่ม - การสืบค้นข้อมูล - นำเสนอ/แลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น 	2
36 - 37	อาชีพ	สิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการเลือกศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยหลักในการประกอบอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - รับฟังการบรรยาย - กระบวนการกลุ่ม - การสืบค้นข้อมูล - ทักษะการตัดสินใจ 	2

		<ul style="list-style-type: none"> - องค์กรประกอบก่อนการตัดสินใจเลือกอาชีพ - แนวทางการเลือกศึกษาต่อเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพที่ต้องการ - ค่าตอบแทนและความมั่นคงของอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอ/แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น 	
38	พัฒนาตน	<p>การประสบความสำเร็จในชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างนิสัยที่นำไปสู่ความสำเร็จในชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> - รับฟังการบรรยาย - การสืบค้นข้อมูล - แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น 	1

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

- 1) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในช่วงโมงแนแนว เป็นจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือต้องปฏิบัติตามกิจกรรมเพิ่มเติมตามที่ครูผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมมอบหมายกรณีผลการประเมินผู้เรียนไม่ผ่านกิจกรรม (25 คะแนน)
- 2) ประเมินจากผลงานหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น แฟ้มสะสมผลงาน ข้อมูลการสัมภาษณ์ การสังเกต การประเมินโดยเพื่อนหรือกลุ่มเพื่อน การประเมินตนเอง การเขียนรายงานหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ ฯลฯ (25 คะแนน)
- 3) ประเมินจากเจตคติ คุณธรรม ค่านิยม พฤติกรรม ที่ผู้เรียนแสดงออกตลอดการเรียน เช่น การเข้าเรียน การแต่งกาย มารยาทในการเรียน ฯลฯ (25 คะแนน)
- 4) ผลคะแนนจากการทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ (25 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

- 1) ข้อมูลสารสนเทศที่ครูแนะแนวจัดเตรียมให้
- 2) ห้องสมุด ห้องแนะแนว ห้องสืบค้น
- 3) หนังสือ คู่มือต่างๆ
- 4) ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรัตนา ทิมอุบล)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้างานแนะแนว

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายธรรมสรณ์ สุศิริ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....
.....

(ลง

ชื่อ).....

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงค์

ไชย)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว)