

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา ง 23101
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ 0.5
3. ชื่อวิชา เขียนแบบ 1
4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
6. ปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน อาจารย์วรุดิ อินทสุวรรณ์
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาเพิ่มเติม
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 1 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือเขียนแบบ มาตรฐานงานเขียนแบบเทคนิค เส้น ตัวเลข ตัวอักษร การสร้างรูเรขาคณิตการกำหนดขนาดของมิติ มาตรฐาน หลักการฉายภาพมุมที่ 1 และมุมที่ 3 ภาพสามมิติ ภาพสเกตช์ ภาพตัดและสัญลักษณ์เบื้องต้นในงานช่างอุตสาหกรรม

12. ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของงานเขียนแบบหลักการเลือกเครื่องมือในการเขียนแบบ ศึกษาการใช้ และการบำรุงรักษาเครื่องมือเขียนแบบ การใช้เส้น ในการเขียนแบบ
2. เข้าใจหลักการจัดหน้ากระดาษและกรอบบอกชื่อ การเขียนตัวอักษร การใช้มาตราส่วนในงานเขียนแบบประเภทต่าง ๆ สัญลักษณ์ ในการเขียนแบบหลักการเขียนแบบ การเขียนภาพรูปฉาย รูปตัด รูปออบลิก รูปไอโซเมตริกของรูปทรงเรขาคณิต
3. ปฏิบัติการจัดหน้ากระดาษและ กรอบบอกชื่อ เขียนตัวอักษร และ สัญลักษณ์ เขียนรูปฉาย รูปตัด รูปออบลิก รูปไอโซเมตริกของรูปทรงเรขาคณิต
4. ปฏิบัติการผลิตผลงานที่เกี่ยวกับงานช่างโดยนักเรียนออกแบบและเขียนแบบ

13. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้/หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
1	เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานเขียนแบบ	อธิบาย / ปฏิบัติ	1
2	ลักษณะของเส้นและการใช้งาน	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	1
3-5	การสร้างรูปเรขาคณิต	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	3
6-8	การกำหนดขนาด	อธิบาย / ปฏิบัติ	3
9	ภาพฉาย	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	1
10	สอบกลางภาค		

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้/หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
11-13	ภาพสามมิติ	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	3
14-16	สเกตภาพ	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	3
17-18	ภาพตัด	อธิบาย/สาธิต / ปฏิบัติ	2
19	สัญลักษณ์ที่ใช้ในงานเขียนแบบ	อธิบาย / ปฏิบัติ	1
	สอบปลายภาค		

14. กระบวนการเรียนรู้

1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
4. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกัน

ประเมิน

15. การวัดผลและประเมินผล (100 คะแนน)

1. คะแนนเก็บ (80 คะแนน)
 - สังเกตจากการสอบปฏิบัติ (20 คะแนน)
 - สอบย่อยประจำหน่วย (40 คะแนน)
 - สอบกลางภาค (20 คะแนน)
2. สอบปลายภาค (20 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

- 1 แบบทดสอบก่อนเรียน
- 2 แบบทดสอบหลังเรียน
- 3 หนังสือเรียนวิชา เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น
- 4 ชิ้นงานจริง

(ลงชื่อ)

(นายวรุฒิ อินทสุวรรณ)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางจรรักษ์ เทศนา)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงศ์ไชย)

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)