

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	ท23102
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้	1.5
3. ชื่อวิชา	ภาษาไทย
4. ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
6. ปีการศึกษา	2559
7. ชื่อผู้สอน	นางสุทิดา พะวา , นางบุศรินทร์ หาญเมธาคุณ
8. เงื่อนไขรายวิชา	-
9. สถานภาพของวิชา	วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์	3 คาบ : สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา	

ศึกษาการอ่านจับใจความสำคัญ เพื่อประเมินความถูกต้องของข้อมูล วิเคราะห์
ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็น
โต้แย้ง ฝึกอ่านตามความสนใจ โดยตีความและประเมินคุณค่าแนวคิด เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

เขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่าง ๆ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น
และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้ง
ในเรื่องต่าง ๆ เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า บูรณาการความเรียงขั้นสูงสู่การจัดทำโครงการ
และเขียนรายงานโครงการ

พูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษา ภาษาถิ่นในจังหวัดอุทัยธานี
และแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ

สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น วิเคราะห์วิถีไทย
คุณค่า สรุปความรู้ ข้อคิด จากการอ่านเรื่องพระบรมราโชวาท อิศรฐานาภิชาติ บทพากย์เอราวัณ
เพลงกล่อมเด็กในจังหวัดอุทัยธานี เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำ บอกคุณค่าบทอาขยาน
และบทร้อยกรองตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง

ใช้กระบวนการอ่านเพื่อพัฒนาความรู้ความคิด ใช้กระบวนการเขียนเพื่อพัฒนางานเขียน
ในรูปแบบต่าง ๆ ใช้กระบวนการฟัง การดู การพูด พัฒนาทักษะชีวิต คิดวิเคราะห์ ความรู้
ในการเลือกอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด หลักการใช้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ภาษา
อย่างถูกต้องสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาการและ

เทคโนโลยี เห็นคุณค่าในวรรณกรรม วรรณคดี บทความ และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความซาบซึ้งและเห็นคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนมีความชื่นชมค่านิยมที่ดีงามของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
2. ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย
3. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน
4. อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกรายการย่อความ และรายงาน
5. วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่าน โดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น
6. ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน
7. วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง
8. วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
9. มีมารยาทในการอ่าน
10. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา
11. เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล
12. เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ
13. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการงาน
14. มีมารยาทในการเขียน
15. พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
16. พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ
17. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
18. จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
19. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน
20. วิเคราะห์ระดับภาษา
21. แต่งบทร้อยกรอง
22. สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น
23. วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน
24. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
25. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. กระบวนการทางภาษา
2. กระบวนการปฏิบัติ
3. กระบวนการกลุ่ม
4. กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด
5. กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
1-3	การอ่านนิจสาร	- การอ่านจับใจความ จากสื่อต่างๆ	- ฟังบรรยาย ศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ - ฝึกปฏิบัติอ่านจับใจความ	7
3-7	พระบรมราโชวาท	- การอ่านออกเสียง - การอ่านจับใจความ - แผนภาพความคิด - การวิเคราะห์คุณค่า จากเรื่อง พระบรมราโชวาท	- ฟังบรรยาย ศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ - ฝึกปฏิบัติอ่านออกเสียง - ฝึกปฏิบัติอ่านจับใจความ - ฝึกปฏิบัติทำแผนภาพ ความคิด - ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์คุณค่า วรรณกรรม	12
7-9	การเขียน เพื่อการสื่อสาร 2	- การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น โต้แย้งในเรื่องต่างๆ - การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และ แสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือ โต้แย้งจากสื่อต่างๆ - การเขียนรายงาน จากการศึกษา ค้นคว้า - การเขียนรายงาน โครงงาน	- ฟังบรรยาย ศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ - ฝึกปฏิบัติเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น โต้แย้งในเรื่องต่างๆ - ฝึกปฏิบัติเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง จากสื่อต่างๆ - ฝึกปฏิบัติการเขียน รายงานจากการศึกษา ค้นคว้า - ฝึกปฏิบัติการเขียน รายงานโครงงาน	7

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
9-13	อิศรญาณภาษิต	- การอ่านออกเสียง - การอ่านจับใจความ - แผนภาพความคิด - การวิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องอิศรญาณภาษิต	- ฟังบรรยาย ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - ฝึกปฏิบัติอ่านออกเสียง - ฝึกปฏิบัติอ่านจับใจความ - ฝึกปฏิบัติทำแผนภาพความคิด - ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์คุณค่าวรรณกรรม	13
14-16	การพูดในโอกาสต่างๆ	- การพูดในโอกาสต่างๆ - การพูดโน้มน้าว - มารยาทการพูด	- ฟังบรรยาย ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - ฝึกปฏิบัติการพูดในโอกาสต่างๆ - ฝึกปฏิบัติการพูดโน้มน้าว	7
16-17	การวิเคราะห์ภาษา	- ประโยคซับซ้อน - ระดับภาษา	- ฟังบรรยาย ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ประโยคซับซ้อน - ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ระดับภาษา	3
17-18	การแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ	- โคลงสี่สุภาพ	- ฟังบรรยาย ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - ฝึกปฏิบัติแต่งโคลงสี่สุภาพ	3
18-20	บทพากย์เอราวัณ	- การอ่านออกเสียง - การอ่านจับใจความ - แผนภาพความคิด - การวิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องบทพากย์เอราวัณ	- ฟังบรรยาย ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - ฝึกปฏิบัติอ่านออกเสียง - ฝึกปฏิบัติอ่านจับใจความ - ฝึกปฏิบัติทำแผนภาพความคิด - ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์คุณค่าวรรณกรรม	8

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1. ก่อนกลางภาค (20 คะแนน)
 - 1.1 ทดสอบประจำหน่วย (10 คะแนน)
 - 1.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (10 คะแนน)
2. กลางภาค (30 คะแนน)
3. หลังกลางภาค (20 คะแนน)
 - 3.1 ทดสอบประจำหน่วย (10 คะแนน)
 - 3.2 ประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน (10 คะแนน)
4. สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. ใบงาน
3. สื่อ ICT
4. หนังสือ คู่มือต่างๆ
5. แหล่งเรียนรู้ในอินเทอร์เน็ต

ลงชื่อผู้จัดทำ
(นางสุทิดา พะวา)

ลงชื่อผู้จัดทำ
(นางบุศรินทร์ หาญเมธาคุณ)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

ลงชื่อ
(นางจิตรลดา วงษ์พานิช)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงศ์ไชย)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)