

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. รหัสวิชา | ส 23106 |
| 2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ | 0.5 |
| 3. ชื่อวิชา | เศรษฐศาสตร์ |
| 4. ระดับชั้น | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 6. ปีการศึกษา | 2559 |
| 7. ชื่อผู้สอน | นางสาวสุภาวดี กระแสสินธุ์ |
| 8. เงื่อนไขรายวิชา | - |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาพื้นฐาน |
| 10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ | 1 คาบ : สัปดาห์ |
| 11. คำอธิบายรายวิชา | |

ศึกษา วิเคราะห์กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ ความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางการแก้ปัญหาสาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง

12. ผลการเรียนรู้คาดหวัง

- 1) อธิบายและเข้าใจแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์
- 2) อธิบายโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจ และเกิดความรู้เกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทานและราคาดุลยภาพ
- 3) วิเคราะห์ความสำคัญของระบบเศรษฐกิจของโลกปัจจุบัน ผลดี ผลเสียที่เกิดขึ้นกับประเทศไทยได้
- 4) สามารถประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาประเทศได้
- 5) วิเคราะห์แนวทางแก้ปัญหาปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยได้
- 6) ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1) ใช้กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

2) ใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น หนังสือ เอกสารต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ และ Internet

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ต่อสัปดาห์

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้	ทักษะการคิด	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ	1. ตลาดในระบบเศรษฐกิจ	- วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)	1. ทักษะการสรุปความรู้ 2. ทักษะการเปรียบเทียบ 3. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1
	2. กลไกราคา	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคโต๊ะกลม	1. ทักษะการสรุปความรู้ 2. ทักษะการเปรียบเทียบ	1
	3. การกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน	1. ทักษะการสรุปความรู้ 2. ทักษะการเปรียบเทียบ 3. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ	1. ปัญหาท้องถิ่นของไทย	- วิธีสอนแบบโมเดลชีปปา (CIPPA Model)	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการแก้ปัญหา	1
	2. การแก้ไขปัญหาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- วิธีสอนแบบโมเดลชีปปา (CIPPA Model)	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการแก้ปัญหา	1
	3. เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศในระดับต่างๆ	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการแก้ปัญหา	1
	4. เศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์	- วิธีสอนตามแนววิถีจักรการเรียนรู้ (4 MAT)	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการเชื่อมโยง	1
	5. ความสัมพันธ์ของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์	- วิธีสอนตามแนววิถีจักรการเรียนรู้ (4 MAT)	1. ทักษะการวิเคราะห์ 2. ทักษะการเชื่อมโยง	1

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัด การเรียนรู้	วิธีสอน/กระบวนการจัด การเรียนรู้	ทักษะการคิด	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 บทบาทของรัฐบาล ในการพัฒนา ประเทศ	1. บทบาทหน้าที่ของ รัฐบาลในการ พัฒนาประเทศ	- วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)	1. ทักษะการสร้างความรู้ 2. ทักษะการเชื่อมโยง 3. ทักษะการสังเคราะห์	1
	2. บทบาทและ กิจกรรมทาง เศรษฐกิจของ รัฐบาล	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิคเล่าเรื่อง รอบวง	1. ทักษะการสร้างความรู้ 2. ทักษะการเชื่อมโยง 3. ทักษะการสังเคราะห์	1
	3. นโยบายทาง เศรษฐกิจ ของรัฐบาล	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิคการ ต่อเรื่องราว	1. ทักษะการสังเคราะห์ 2. ทักษะการสรุปความ	1
	4. ปัญหาและ อุปสรรคในการ พัฒนาเศรษฐกิจ ของไทย	- วิธีสอนแบบแก้ปัญหา	1. ทักษะการสังเคราะห์ 2. ทักษะการให้ข้อมูล 3. ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การค้าและ การลงทุนระหว่าง ประเทศ	1. การค้าระหว่าง ประเทศของไทย	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิคโต๊ะกลม	- ทักษะการวิเคราะห์	1
	2. การกีดกันทาง การค้าในการค้า ระหว่างประเทศ	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิคการ เรียนร่วมกัน	- ทักษะการวิเคราะห์	1
	3. การลงทุนระหว่าง ประเทศของไทย	- วิธีสอนตามแนววิถีการ การเรียนรู้ (4 MAT)	- ทักษะการวิเคราะห์	1
	4. การลงทุนระหว่าง ประเทศ	- วิธีสอนตามแนววิถีการ การเรียนรู้ (4 MAT)	- ทักษะการวิเคราะห์	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ	1. การรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจ	- วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)	- ทักษะการวิเคราะห์	1
	2. กลุ่มทางเศรษฐกิจ ในภูมิภาคต่างๆ	- วิธีสอนแบบโมเดลชิปปา (CIPPA Model)	- ทักษะการวิเคราะห์	1
	3. ผลของการรวมกลุ่ม ทางเศรษฐกิจ ในภูมิภาคต่างๆ	- วิธีสอนแบบโมเดลชิปปา (CIPPA Model)	- ทักษะการวิเคราะห์	1
	4. องค์การระหว่าง ประเทศ	- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิคเล่าเรื่อง รอบวง	- ทักษะการวิเคราะห์	1

15. การวัดและประเมินผล (100 คะแนน)

1) สอบก่อนกลางภาค	10	คะแนน
2) ประเมินจากชิ้นงาน	10	คะแนน
3) สอบกลางภาค	30	คะแนน
4) ประเมินจากชิ้นงาน	5	คะแนน
5) สอบหลังกลางภาค	10	คะแนน
6) สอบปลายภาค	30	คะแนน
7) ประเมินตามสภาพจริง	5	คะแนน
รวม	100	คะแนน

16. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน เศรษฐศาสตร์ ม.3
- 2) ค้นคว้าเพิ่มเติมจาก Internet หนังสือและเอกสารต่างๆ
- 3) หนังสือเกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์
- 4) วิดีทัศน์ หรือสไลด์เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาวดี กระแสสินธุ์)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

.....
.....

ลงชื่อ
(นางสาวดาวเรือง ศิริรักษ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ
(นางวชิราภรณ์ รัตนวงศ์ไชย)

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ
(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)