

## ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

|                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| ๑. รหัสวิชา              | ส ๒๓๒๑๒                       |
| ๒. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ | ๐.๕ หน่วยกิต                  |
| ๓. ชื่อวิชา              | อาเซียนศึกษา                  |
| ๔. ระดับชั้น             | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓         |
| ๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้  | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม   |
| ๖. ปีการศึกษา            | ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ |
| ๗. ชื่อผู้สอน            | นางอาภากร นาวิระ              |
| ๘. เงื่อนไขรายวิชา       | -                             |
| ๙. สถานภาพของรายวิชา     | วิชาเพิ่มเติม                 |
| ๑๐. จำนวนคาบ : สัปดาห์   | ๑ คาบ : สัปดาห์               |
| ๑๑. คำอธิบายรายวิชา      |                               |

ศึกษา วิเคราะห์ กำเนิดสมาคมอาสา พัฒนาการของอาเซียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ข้อมูลของประเทศสมาชิกอาเซียน โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของอาเซียน ๓ เสาหลักของประชาคมอาเซียน การเตรียมความพร้อมของอาเซียนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อุปสรรคในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน บทเรียนจากการรวมกลุ่มเศรษฐกิจของประเทศอื่น บทบาททางการเมือง เศรษฐกิจของอาเซียนในสังคมโลก ปัญหาของอาเซียนและความพยายามแก้ปัญหาต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในสำคัญของการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน มีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมของสังคมและประเทศชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียนและอยู่ร่วมกันในสังคมอาเซียนอย่างปกติสุข

### ๑๒. ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายกำเนิดสมาคมอาสาและพัฒนาการของอาเซียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
๒. อธิบายเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนในด้านต่าง ๆ โครงสร้างองค์กรและกลไกในการดำเนินงานของอาเซียนภายใต้กฎบัตรของอาเซียน ๓ เสาหลัก
๓. อธิบายการเตรียมความพร้อมของอาเซียนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๔. อธิบายบทบาทของไทยต่ออาเซียน
๕. วิเคราะห์ประโยชน์ที่ไทยได้รับจากการเป็นประชาคมอาเซียน
๖. อธิบายวิธีการเตรียมความพร้อมของไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๗. วิเคราะห์บทบาทของอาเซียนในสังคมโลกในด้านต่าง ๆ ปัญหาของอาเซียนและแนวทางแก้ไข

### ๑๓. กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑๓.๑ วิธีสอนแบบบรรยาย

๑๓.๒ วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม

๑๓.๓ วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้ ตามรูปแบบ โมเดลชิปปา (CIPPA Model)

๑๓.๔ วิธีสอนตามแนววิถีจัดการเรียนรู้ (๔ MAT)

๑๓.๕ วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ

๑๓.๖ วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน

๑๓.๗ วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างเจตคติ

๑๓.๘ วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคโต๊ะกลม

๑๓.๙ วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการจัดทีมแข่งขัน (TGT)

๑๓.๑๐ วิธีสอนแบบ สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

๑๓.๑๑ วิธีสอนโดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ

๑๓.๑๒ การค้นคว้าจากหนังสือ หรือเอกสาร หรือคู่มือจากแหล่งต่างๆ เช่น ห้องสมุด หรือ อินเทอร์เน็ต

### ๑๔. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

| สัปดาห์ที่<br>(วัน/เดือน/ปี) | หน่วยการเรียนรู้                        | หัวข้อ                                                                                                                                                                | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                | จำนวน<br>คาบ |
|------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ๑                            | ความสำคัญของการเรียนรู้วิชาอาเซียนศึกษา | ๑. บอกผลการเรียนรู้รายวิชา<br>อาเซียนศึกษา<br>๒. ร้องเพลงประจำอาเซียน<br>ได้<br>๓. อภิปรายการวัดผลและ<br>ประเมินผลการเรียน                                            | - ชมPower Point<br>- บรรยาย                                                                                                                                                             | ๑            |
| ๒-๖                          | อาเซียนของเรา                           | ๑. อธิบายกำเนิดสมาคมอาสา<br>และพัฒนาการของอาเซียน<br>ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน<br>- พัฒนาการของอาเซียน<br>- การก่อตั้งอาเซียน<br>- วัตถุประสงค์ในการ<br>ก่อตั้งอาเซียน | - การทำแบบทดสอบก่อนเรียน<br>หลังเรียน<br>- ทบทวนความรู้เกี่ยวกับอาเซียน<br>โดยให้นักเรียนศึกษาแผนที่เอเชีย<br>ตะวันออกเฉียงใต้ที่เป็นที่ตั้งของ<br>ประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง ๑๐<br>ประเทศ | ๔            |

| สัปดาห์ที่<br>(วัน/เดือน/ปี) | หน่วยการเรียนรู้ | หัวข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                     | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จำนวน<br>คาบ |
|------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                              |                  | <p>๒. อธิบายเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนในด้านต่าง ๆ</p> <p>โครงสร้างองค์กรและกลไกในการดำเนินงานของอาเซียน</p> <p>ภายใต้กฎบัตรของอาเซียน ๓</p> <p>เสาหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของอาเซียน</li> <li>- การประชุมสุดยอดอาเซียน</li> </ul> | <p>- ให้นักเรียนชมวีดิทัศน์กำเนิดสมาคมอาสาและพัฒนาการของอาเซียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกันโดยแบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาความรู้ จากหนังสือเรียนในหัวข้อที่กำหนด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) พัฒนาการของอาเซียน</li> <li>๒) การก่อตั้งอาเซียน</li> <li>๓) วัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียน</li> </ol> <p>และแต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง พัฒนาการและการก่อตั้งอาเซียน ตอนที่ ๑ โดยแบ่งหน้าที่กัน</p> <p>- วิธีสอนตามรูปแบบ โมเดลซิปปา (CIPPA Model) โดยให้นักเรียนจับคู่กันเป็น ๒ คู่ แล้วแบ่งหน้าที่กันศึกษาความรู้ จากหนังสือเรียนในหัวข้อต่อไปนี้</p> <p>คู่ที่ ๑ ศึกษาความรู้เรื่อง โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของอาเซียน</p> <p>คู่ที่ ๒ ศึกษาความรู้เรื่อง การประชุมสุดยอดอาเซียน แต่ละคู่ นำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาเชื่อมโยงกับความรู้เดิมเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำใบงาน ดังนี้</p> |              |

| สัปดาห์ที่<br>(วัน/เดือน/ปี) | หน่วยการเรียนรู้          | หัวข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จำนวน<br>คาบ |
|------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>คู่ที่ ๑ ทำใบงานที่ ๑.๒<br/>เรื่อง โครงสร้างและกลไกการ<br/>ดำเนินงานของอาเซียน</p> <p>คู่ที่ ๒ ทำใบงานที่ ๑.๓<br/>เรื่อง การประชุมสุดยอด<br/>อาเซียน<br/>และให้นักเรียนแต่ละคู่ร่วมกัน<br/>ตรวจสอบความถูกต้องของ<br/>คำตอบในใบงาน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| ๗ - ๑๐                       | ก้าวสู่ประชาคม<br>อาเซียน | <p>๑. อธิบายการเตรียมความพร้อมของอาเซียนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทของอาเซียนต่อประเทศสมาชิก</li> <li>- สามเสาหลักกับการจัดตั้งประชาคมอาเซียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>๑) ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน</li> <li>๒) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</li> <li>๓) ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน</li> <li>- วิธีสอนตามแนววิถีจัดการเรียนรู้ (๔ MAT) โดยให้นักเรียนผลัดกันเล่าความประทับใจในบทบาทของอาเซียนในด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันนักเรียนรวมกลุ่ม ๖ คน ตามความสมัครใจวาดภาพบทบาทสำคัญของอาเซียนในความคิดของข้าพเจ้าพร้อมเขียนคำบรรยายประกอบพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียนแต่ละกลุ่มจับคู่กันเป็น ๓ คู่ ให้แต่ละคู่แบ่งหน้าที่กันทำใบงานที่ ๒.๑ เรื่อง บทบาทของอาเซียนต่อประเทศสมาชิก</li> <li>- วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่มโดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลความรู้เกี่ยวกับประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน แล้วนำข้อมูลมาเป็นพื้นฐานในการทำใบงานที่</li> </ul> | ๔            |

| สัปดาห์ที่<br>(วัน/เดือน/ปี) | หน่วยการเรียนรู้ | หัวข้อ | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จำนวน<br>คาบ |
|------------------------------|------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                              |                  |        | <p>๒.๒ เรื่อง ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน</p> <p>- วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจโดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายและการดำเนินงานของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และบทบาทของไทยในการสร้างประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้ศึกษาค้นคว้ามาเป็นพื้นฐานในการทำใบงานที่ ๒.๓ เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p> <p>- วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างเจตคติโดยให้นักเรียนดูภาพวัฒนธรรมประเพณีและความเป็นอยู่ของประเทศสมาชิกอาเซียน แล้วให้นักเรียนเปรียบเทียบความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันแล้วให้ศึกษาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานและบทบาทของไทยในการสร้างประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน จากหนังสือเรียนนักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานที่ ๒.๔ เรื่อง ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานในใบงานที่ ๒.๔ หน้าชั้นเรียน แล้วให้กลุ่มอื่นผลัดกันแสดงความคิดเห็น</p> |              |

| สัปดาห์ที่<br>(วัน/เดือน/ปี) | หน่วยการเรียนรู้                                      | หัวข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จำนวน<br>คาบ |
|------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เพิ่มเติมในผลงานของกลุ่มที่<br>นำเสนอ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| ๑๑ - ๑๕                      | การเตรียมพลเมือง<br>ไทยเพื่อเข้าสู่<br>ประชาคมอาเซียน | <p>๑. อธิบายบทบาทของไทยต่ออาเซียน</p> <p>๒. วิเคราะห์ประโยชน์ที่ไทยได้รับจากการเป็นประชาคมอาเซียน</p> <p>๓. อธิบายวิธีการเตรียมความพร้อมของไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทของไทยต่ออาเซียน</li> <li>- ประโยชน์ของไทยจากการเป็นประชาคมอาเซียน</li> <li>- การเตรียมความพร้อมของไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</li> </ul> | <p>- การทำแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน</p> <p>- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคโต๊ะกลม โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง บทบาทของไทยต่ออาเซียน จากหนังสือเรียน นำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาร่วมกันทำใบงานที่ ๓.๑ เรื่อง บทบาทของไทย ต่ออาเซียน ทุกคนในกลุ่มร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบในใบงานที่ ๓.๑ พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>- วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการจัดทีมแข่งขัน (TGT) โดยให้นักเรียนดูภาพการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจของไทย นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง ประโยชน์ของไทยจากการเป็นประชาคมอาเซียน จากหนังสือเรียนร่วมกันทำใบงานที่ ๓.๒ เรื่อง ประโยชน์ของไทยจากการเป็นประชาคมอาเซียน และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเตรียมความพร้อมในการแข่งขันตอบคำถาม</p> | ๕            |

| สัปดาห์ที่<br>(วัน/เดือน/ปี) | หน่วยการเรียนรู้          | หัวข้อ                                                                                                                                  | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | จำนวน<br>คาบ |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                              |                           |                                                                                                                                         | <p>- วิธีสอนตามรูปแบบ โมเดลซิปปา (CIPPA Model) โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง การเตรียมความพร้อมของไทย เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จากหนังสือเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ข่าวในใบงานที่ ๓.๓ เรื่อง การเตรียมความพร้อมของไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานในใบงานที่ ๓.๓ กลุ่มละ ๒ ข่าว แต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในด้านต่างๆ เป็นแผนผังความคิด นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมาเป็นแนวทาง ในการปฏิบัติตนในฐานะประชาชน เพื่อร่วมมือกับรัฐในการเตรียมความพร้อมของประชาชนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> |              |
| ๑๖-๒๐                        | บทบาทของอาเซียนในสังคมโลก | <p>๑.วิเคราะห์บทบาทของอาเซียนในสังคมโลกในด้านต่าง ๆ ปัญหาของอาเซียน และแนวทางแก้ไขระหว่างกัน</p> <p>- บทบาทของอาเซียนต่อการเมืองโลก</p> | <p>- การทำแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน</p> <p>- วิธีสอนแบบ สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E) โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่มแต่ละกลุ่มศึกษาความรู้เรื่อง บทบาท</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๔            |

| สัปดาห์ที่<br>(วัน/เดือน/ปี) | หน่วยการเรียนรู้ | หัวข้อ                                                                                                                             | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | จำนวน<br>คาบ |
|------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                              |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทของอาเซียนต่อเศรษฐกิจโลก</li> <li>- บทบาทของอาเซียนต่อสังคมและวัฒนธรรมโลก</li> </ul> | <p>ของอาเซียนต่อการเมืองโลก จากหนังสือเรียน แต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับบทบาทของอาเซียนต่อการเมืองโลก แล้วทำใบงานที่ ๔.๒ เรื่อง การวิเคราะห์บทบาทของอาเซียนในสังคมโลก</p> <p>- วิธีสอนโดยใช้เทคนิค การคิดแบบหวมกหกไบ โดยให้ตัวแทนนักเรียนสาธิตวิธีการใช้หวมกหกไบ ตามสีของหวมก แบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกันศึกษาความรู้เรื่องบทบาทของอาเซียนต่อเศรษฐกิจโลก จากหนังสือเรียน โดยฝึกใช้หวมกคิดตามสถานการณ์ที่กำหนด นักเรียนแต่ละคนจะฝึกคิดให้รอบคอบทุกหวมก แต่ละคนในกลุ่มทำใบงานที่ ๔.๓ เรื่อง บทบาทของอาเซียนต่อเศรษฐกิจโลก</p> <p>- วิธีสอนตามแนว วัฏจักรการเรียนรู้ (๔ MAT) โดยให้นักเรียนฟังเพลงอาเซียนร่วมใจ แล้วให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์เนื้อเพลง นักเรียนรวมกลุ่ม ๖ คน ร่วมกันศึกษาบทบาทของอาเซียนต่อสังคมและวัฒนธรรมโลก จากหนังสือเรียน นำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาเป็นพื้นฐานในการทำใบงานที่ ๔.๔ เรื่อง บทบาทของอาเซียน</p> |              |



| สัปดาห์ที่<br>(วัน/เดือน/ปี) | หน่วยการเรียนรู้ | หัวข้อ | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | จำนวน<br>คาบ |
|------------------------------|------------------|--------|--------------------------|--------------|
|                              |                  |        | ต่อสังคมและวัฒนธรรมโลก   |              |
| สอบ กลางภาคและปลายภาค        |                  |        |                          | ๒            |
| รวม                          |                  |        |                          | ๒๐           |

๑๕. การวัดและประเมินผล (๑๐๐คะแนน)

๑. อัตราส่วนคะแนนสอบตลอดภาคเรียน ๗๐ : ๓๐ จำนวน ๑๐๐ คะแนน แยกดังนี้

๑.๑ คะแนนเก็บจำนวน ๗๐ คะแนน

- สอบกลางภาค จำนวน ๓๐ คะแนน
- ความสนใจเรียนและความประพฤติ จำนวน ๕ คะแนน
- การทำใบงานและแบบฝึกหัด จำนวน ๒๐ คะแนน
- รายงาน/งานกลุ่ม จำนวน ๕ คะแนน
- สอบเก็บคะแนนหลังเรียนประจำหน่วยการเรียนรู้ จำนวน ๑๐ คะแนน

๑.๒ คะแนนสอบปลายภาคจำนวน ๓๐ คะแนน

๒. นักเรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเพื่อการสื่อสาร

๓. นักเรียนต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๒) ซื่อสัตย์สุจริต    |
| ๓) มีวินัย                | ๔) ใฝ่รู้             |
| ๕) อยู่อย่างพอเพียง       | ๗) มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๘) รักความเป็นไทย         | ๙) มีจิตสาธารณะ       |

๑๖. แหล่งเรียนรู้

๑๖.๑ หนังสือเรียน

๑๖.๒ ห้องสมุด

๑๖.๓ อินเทอร์เน็ต

๑๖.๔ ปราชญ์ชาวบ้าน

ลงชื่อ ..... ผู้จัดทำ

(นางอาภากร นาวิระ)

ครูโรงเรียนอุทัยวิทยาคม

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....  
.....

(ลงชื่อ) .....

(นางสาวดาวเรือง ศิริรักษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....  
.....

(ลงชื่อ) .....

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงศ์ไชย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยวิทยาคม

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....  
.....

(ลงชื่อ) .....

(นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยวิทยาคม

