

คำนำ

การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกในปัจจุบันให้มีความสุขนั้น การติดต่อสื่อสารเป็นสิ่งที่มีมนุษย์ทุกคนจำเป็นต้องมีทักษะที่ดี ภาษาที่ใช้เป็นสื่อกลางเพื่อเชื่อมคนทั้งโลกในปัจจุบันคือภาษาอังกฤษ ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งที่ผู้คนในสังคมจำเป็นต้องมีความรู้ติดตัวไว้ใช้เพื่อติดต่อสื่อสารทำกิจกรรมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการเรียน การติดต่อค้าขาย อื่นๆ

วิชาภาษาอังกฤษที่มีการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน จำเป็นต้องมีการจัดแผนการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐาน มีแบบแผนในการจัดที่เป็นที่ยอมรับระดับสากล ประมวลรายวิชาภาษาอังกฤษ ๒23102 นี้ จึงเป็นสิ่งที่จัดทำขึ้นเพื่อให้เห็นถึงรายละเอียดภาพรวมทั้งหมดของวิชาภาษาอังกฤษนี้อย่างชัดเจน

ภาณุภาพ ฉัตรอุทัย

ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา ๑๒๓๑๐๒
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ๓
3. ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
6. ปีการศึกษา ๒๕๕๙
7. ชื่อผู้สอน นายภาณุภาพ ฉัตรอุทัย
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ ๓ คาบ / สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมทั้งหมด เผยแพร่ข้อมูล ความรู้ต่างๆ เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงในการประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ การใช้อุปกรณ์ เลือก/ระบุหัวข้อ เรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบและเขียนสิ่งที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน สนทนาและเขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล พูด เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยายความรู้สึกให้เหตุผล ยกตัวอย่างประกอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พูด เขียน บรรยาย สรุปใจความสำคัญ เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมแสดง ความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลประกอบเข้าใจมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายความเป็นมาของวันสำคัญ เทศกาล วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ความเหมือน ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยเข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

ต 1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

ต 1.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ต 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ต 2.2 ม.3/1 ม.3/2

ต 3.1 ม.3/1

ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1 ม.3/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ฟังบทสนทนา บทความ ข้อมูลต่างๆ ตีความ และสื่อความรู้สึกในสถานการณ์ต่างๆ ในประจำวันได้ (ต 1.1.1,3)
2. พูดโดยใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมเพื่อแสดงความรู้สึก สื่อความหมาย เสนอความช่วยเหลือและให้บริการ แสดงความต้องการ ต่อรองให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวและเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ (ต 1.2.1-2,4)
3. พูดขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวในชีวิตประจำวันประสบการณ์และสิ่งที่สนใจ ใช้ประโยชน์จากสื่อต่างๆ ได้ (ต 1.2.3)
4. พูดนำเสนอข้อมูล บันทึคดี สรุปความ แสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่นและสังคมอย่างสร้างสรรค์ได้ (ต 1.1.1-4)
5. พูดสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและหลากหลายรูปแบบ (ต 2.1.1, ต 4.1.1-2)
6. พูดสื่อสารเพื่อสมัครงาน และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ (ต 4.2.1-2)
7. พูดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่น และสังคมได้ (ต 4.2.4)
8. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และเหมาะสมกับเนื้อเรื่องที่อ่าน (ต 1.1.2)
9. อ่านบทอ่านที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง แล้วสามารถตีความและถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองได้ (ต 1.1.3)
10. อ่านข้อความ ข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ แล้วตีความและแสดงความคิดเห็นได้ (ต 1.1.4, ต 1.2.2)
11. อ่าน สืบค้นข้อมูล แล้วสามารถสร้างองค์ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้ (ต 1.2.3-4)

12. เขียนประโยคคำสั่ง คำขอร้อง แนะนำ คำอธิบาย แสดงความคิดเห็นจากประสบการณ์ สิ่งที่ตนสนใจ โดยใช้ถ้อยคำของตนเอง (ต 1.1.1-3)
13. เขียนบทความสั้นๆ เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ โดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย (ต 3.1.1-3)
14. เขียนบทความสั้นๆ เกี่ยวกับวันสำคัญ และประเพณีของเจ้าของภาษาได้ (ต 2.1.1-2)
15. เขียนประโยคคำสั่ง และนำไปใช้ได้ถูกต้อง (ต 2.2.1-4)
16. เขียนกรอกแบบฟอร์มที่กำหนดได้ (ต 4.1.1-2)
17. เขียนประวัติส่วนตัวได้ (ต 4.2.1-4)

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาฟังคำบรรยายจากครูผู้สอน
2. นักเรียนได้ทำการศึกษาเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม
3. นักเรียนได้ทำการศึกษาเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม
4. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ เอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง และเว็บไซต์ที่ครูผู้สอนได้แนะนำเพิ่มเติม

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ ปี	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยสังเขป)	จำนวน คาบ
1 - 3	The media	<ul style="list-style-type: none"> - Past Continuous - Past Simple vs Past Continuous - Past Perfect/Past Perfect Continuous 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการเขียน ฟัง และพูดภาษาอังกฤษ - กิจกรรมทำงานเดี่ยว และกลุ่ม ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอก และภายในโรงเรียน 	9

4 - 8	Our future	<ul style="list-style-type: none"> - Will/Be going to/Present Continuous - Conditionals Type 1-3, Wishes 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการเขียน ฟัง และพูดภาษาอังกฤษ - กิจกรรมทำงานเดี่ยว และกลุ่ม ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน 	15
9	สอบกลางภาค			
10	Safety comes first	<ul style="list-style-type: none"> - Must/Have to/Should/Can/May/Might / Could - Modals (past) - Reported speech 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการเขียน ฟัง และพูดภาษาอังกฤษ - กิจกรรมทำงานเดี่ยว และกลุ่ม ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน 	3
11 - 17	Profiles	<ul style="list-style-type: none"> - Comparative – Superlative forms of adjectives/ adverbs - Too – Enough, Question Tags - Reflexive Pronouns 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการเขียน ฟัง และพูดภาษาอังกฤษ - กิจกรรมทำงานเดี่ยว และกลุ่ม ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน 	21
18	สอบปลายภาค			

15. การวัดผลและประเมินผล (100 คะแนน)

1. สังเกตจากการฝึกปฏิบัติภายในเวลาเรียน ซึ่งประเมินจากกระบวนการทำกิจกรรม การนำเสนอผลการทำกิจกรรม การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และอื่นๆ รวมถึงการอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสรุปความรู้ (10 คะแนน)
2. ประเมินจากการร่วมมือในการทำกิจกรรม (10 คะแนน)
3. ประเมินจากเจตคติ คุณธรรม ค่านิยมที่นักเรียนแสดงออกตลอดการเรียน เช่น การเข้าเรียน การแต่งกาย (10 คะแนน)
4. จากผลการทดสอบประจำบทเรียน และสอบกลางภาค (20 + 20 คะแนน)
5. สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด เป็นต้น
2. จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เช่น อินเทอร์เน็ต นิตยสาร หนังสือพิมพ์ และสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

17. เกณฑ์การประเมินผล

ช่วงคะแนนที่สอบได้	เกรดที่ได้รับ
80 ขึ้นไปถึง 100	4
75 – 79	3.5
70 – 74	3
65 – 69	2.5
60 – 64	2
55 – 59	1.5
50 – 54	1
0 – 49	0

18. อุปกรณ์การเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. สื่อมัลติมีเดีย เช่น Powerpoint, Youtube, Movie และอื่นๆ
3. เครื่องคอมพิวเตอร์
4. เว็บไซต์ทางอินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ

(นายภาณุภาพ ฉัตรอุทัย)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางอุไร ธรรมายน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ รัตนวงค์ไชย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(ดร.จิณฉวีวัฒน์ โคมบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยวิทยาคม

ภาคผนวก

1. เข้าใจภาษาท่าทาง น้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูด เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง (ต.1.1)
2. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน (ต.1.1)
3. เข้าใจ และตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง(Non-text information) ในรูปแบบต่างๆ โดยถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง และถ่ายโอนข้อความที่เป็นสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบอื่น (ต.1.1)
4. เข้าใจ ตีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความข้อมูลและข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน (ต.1.1)
5. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสามารถดำเนินการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา (ต.1.2)
6. แสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือ และบริการแก่ผู้อื่น และวางแผนในการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ใน แหล่งการเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา
7. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อภิปราย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวในชีวิตประจำวันประสบการณ์ของตนเองปลงสิ่งที่ตนสนใจ
8. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเรื่อง ราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันและโครงการใน อนาคต พร้อมทั้งให้เหตุผล โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่างๆรวมทั้งแสวงหาวิธีการเรียนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับตนเอง (ต.1.2)
9. นำเสนอข้อมูล เรื่องราวรายงานเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์หรือ เรื่องทั่วไป (ต.1.3)
10. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับประสบ การณ์ของตนเอง หรือเหตุการณ์ต่างๆ (ต.1.3)
11. นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่นและสังคมโลกอย่างสร้างสรรค์ (ต.1.3)
12. นำเสนอบทเพลง บทละครสั้น (Skit)เหตุการณ์ บทกวีหรือข้อมูลจากสื่อประเภทต่างๆ ตามความสนใจด้วยความสนุกสนาน (ต.1.3)
13. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต.2.1)
14. รู้ที่มาและเหตุผลของงานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต.2.1)
15. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคง่ายๆและนำไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (ต.2.2)
16. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ที่อิทธิพลต่อการใช้ภาษา และนำไปใช้อย่างเหมาะสม (ต.2.2)
17. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาต่างประเทศ ในการ แสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ (ต.2.2)
18. เห็นคุณค่า และเข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ (ต.2.2)

19. ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียนและนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม (ต.2.2)
20. เข้าใจและถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (ต.3.1)
21. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (ต.3.2)
22. ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ภายในสถานศึกษา และชุมชนด้วยวิธีการ และรูปแบบที่หลากหลาย (ต.4.1)
23. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารใน รูปแบบต่างๆ กับบุคคล ภายในสถานศึกษาและชุมชน (ต.4.1)
24. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงานและสมัครงานในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง (ต.4.2)
25. ใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเหมาะสม และเจรจาโน้มน้าวต่อรองอย่างมีเหตุผล (ต.4.2)
26. ใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสาร การจัดการด้านการเรียน การศึกษาต่อและ/หรือด้านอาชีพ (ต.4.2)
27. ใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน และท้องถิ่น หรือประเทศชาติในการส่งเสริมหรือสร้างความร่วมมือในสังคม (ต.4.2)

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/4, ม.3/5

ต 1.3 ม.3/1, ม.3/2 ต 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ต 2.2 ม.3/1, ม.3/2 ต 3.1 ม.3/1

ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1, ม.3/2

รวม 19 ตัวชี้วัด

1. เข้าใจภาษาท่าทาง น้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูด เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง
2. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน

3. เข้าใจ และตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง(Non-text information) ในรูปแบบต่างๆ โดยถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง และถ่ายโอนข้อความที่เป็นสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบอื่น
4. เข้าใจ ตีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความข้อมูลและข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน
5. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสามารถดำเนินการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
6. แสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือ และบริการแก่ผู้อื่น และวางแผนในการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ใน แหล่งการเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา
7. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อภิปราย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวในชีวิตประจำวันประสบการณ์ของตนเองปลงสิ่งที่ตนสนใจ
8. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเรื่อง ราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันและโครงการใน อนาคต พร้อมทั้งให้เหตุผล โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่างๆรวมทั้ง แสวงหาวิธีการเรียนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับตนเอง
9. นำเสนอข้อมูล เรื่องราวรายงานเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์หรือ เรื่องทั่วไป
10. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับประสบ การณ์ของตนเอง หรือเหตุการณ์ต่างๆ
11. นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่นและสังคมโลกอย่างสร้างสรรค์
12. นำเสนอบทเพลง บทละครสั้น (Skit)เหตุการณ์ บทกวีหรือข้อมูลจากสื่อประเภทต่างๆ ตามความสนใจด้วยความสนุกสนาน
13. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
14. รู้ที่มาและเหตุผลของงานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
15. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคง่ายๆและนำไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
16. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ที่อิทธิพลต่อการใช้ภาษา และนำไปใช้อย่าง เหมาะสม
17. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาต่างประเทศ ในการ แสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ
18. เห็นคุณค่า และเข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
19. ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียนและนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม
20. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

21. ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ภายในสถานศึกษา และชุมชนด้วยวิธีการ และรูปแบบที่หลากหลาย
22. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารใน รูปแบบต่างๆ กับบุคคล ภายในสถานศึกษาและชุมชน
23. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงานและสมัครงานในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง
24. ใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสม และเจรจาโน้มน้าวต่อรองอย่างมีเหตุผล
25. ใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสาร การจัดการด้านการเรียน การศึกษาต่อและ/หรือด้านอาชีพ

26. ใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน และท้องถิ่น หรือประเทศชาติในการส่งเสริมหรือสร้างความร่วมมือในสังคม

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

วิชาภาษาอังกฤษ อ 23102



โดย

นายภาณุภาพ ฉัตรอุทัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนอุทัยวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42