

คำนำ

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (อ 23202) ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรโดยได้ออกแบบให้เป็นที่ไปโดยสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางวิชาภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ และหลักสูตรสถานศึกษา โดยได้ออกแบบการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามกรอบหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนได้ตามหลักศักยภาพ

ผู้จัดทำหวังว่า เมื่อได้จัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่วางไว้แล้วนั้นจะสามารถพัฒนาผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆแสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้ รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลกและสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังคำกล่าวที่ว่า เก่ง ดี มีความสุข

นางดารุณี อินทุฤทธิ์

ผู้จัดทำ

ประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus)

ภาคเรียนที่ 2 (Semester 2) 2/2559

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. รายวิชา | ภาษาอังกฤษข้ามวัฒนธรรม |
| 2. รหัส | อ23202 |
| 3. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ | 1.0 |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาต่างประเทศ |
| 6. ปีการศึกษา | 2559 |
| 7. ชื่อผู้สอน | นางดารุณี อินทุทธี |
| 8. เงื่อนไขรายวิชา | - |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ | 2 คาบ : สัปดาห์ |
| 11. คำอธิบายรายวิชา | |

ศึกษา ฝึกทักษะ เข้าใจและใช้ภาษาอังกฤษที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น ทั้งฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อสื่อสารเรื่องราวในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร ข้อความ ความต้องการ คำอธิบาย คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ การนำเสนอความช่วยเหลือ และความคิดเห็นผ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งความเรียง และไม่ใช่ความเรียง คำวลี สำนวน ประโยค และข้อความให้ถูกต้องเหมาะสม นำเสนอบทความ บทละครสั้น (Skit) หรือข้อมูลจากสื่อประเภทต่างๆที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นด้วยความเพลิดเพลิน เข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ เห็นคุณค่าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่น และนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัวยุวมชน และสังคม เพื่อการศึกษาในระดับสูงยิ่งขึ้น

โดยจัดประสบการณ์ เป็นแบบแผนบูรณาการเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งในและนอกห้องเรียนยึดหลักให้ผู้เรียนรู้ อย่างมีความสุข ฝึกการคิด ปฏิบัติจริง ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ทำความเข้าใจสร้างสาระความรู้ให้แก่ตนเอง ได้คิด ได้ทำ ได้แสดงออก มีปฏิสัมพันธ์ กับเพื่อน หรือกลุ่ม จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกให้ผู้เรียนรู้วิธีการเรียนภาษาด้วยตนเอง อันจะนำไปสู่การเป็นผู้เรียนที่พึ่งตนเองได้ และใช้ภาษาในการสื่อสารในสังคมโลก อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อนำไปสู่การใฝ่รู้ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดชั้นปี / ตัวชี้วัดช่วงชั้น (Year/level Indicators)

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆที่ฟังและอ่าน (ต 1.1.1)
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต 1.1.2)
3. ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน (ต 1.1.)
4. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆประกอบ (ต 1.1.4)
5. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม (ต 1.2.1)
6. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม (ต 1.2.2)
7. พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม (ต 1.2.3)
8. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2.4)
9. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆกิจกรรมและประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม (ต 1.2.5) [
10. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม (ต 1.3.1)
11. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม (ต 1.3.2)
12. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ (ต 1.3.3)
13. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต 2.1.1)
14. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา (ต 2.1.2)
15. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ (ต 2.1.3)
16. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย (ต 2.2.1)
17. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม (ต 2.2.2)
18. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน (ต 3.1.1)
19. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชนและสังคม (ต 4.1.1)

20. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (ต 4.2.1)
21. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ (ต 4.2.2)

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ถาม /ตอบ (เดี่ยว/คู่/กลุ่ม)
2. ฝึกออกเสียง (เดี่ยว / คู่ / กลุ่ม)
3. กิจกรรมกลุ่มย่อย
4. สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสื่อสิ่งพิมพ์
5. ทำงานเดี่ยว / กลุ่ม
6. นำเสนอผลงานปากเปล่า
7. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์
- 8.

สัปดาห์ (วัน/ เดือน/ปี)	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	จำนวนคาบ
	May I take your order, please?	How to order food?	Listening : Listen to a conversation about going out for dinner. Speaking : Speaking about ordering a meal. Reading : To Tip or Not to Tip? Writing : Group work about Tipping customary in your country? Grammar : How to use the words in response.	8

			Too, So do I, either, Neither Role Play : In a coffee shop	
	Diaries	How to write your Diaries	Listening : Listen to a diary entry. -Speaking : Give a recount of your experiences - Reading : Read diary entries - Punctuation : Learn the use of apostrophe - Writing : Keep a diary - Grammar : Learn about personal and reflexive pronouns Thinking Skills : Use thinking skills to establish criteria	12
	Animal Stories	Wonderful Animals	Listening : About the description of animal character speaking : Give a presentation from an animal's point of view Reading : Read stories with animal characters Punctuation : Learn	12

			<p>the use of the comma</p> <p>Vocabulary : Learn about stem words, synonyms and antonyms</p> <p>Grammar : Learn about adverbs and adverbial phrases</p> <p>Thinking Skills : Use thinking skills to compare animals</p> <p>Values and ideas : Talk about the qualities associated with different animals</p> <p>Writing workshop : Write a story with animal characters</p>	
	Have you ever ridden a camel?	Interesting places around the world.	<p>Listening : About the Interesting places around the world.</p> <p>speaking : Speaking about going to places</p> <p>Reading : Read stories</p> <p>Vocabulary : Learn about regular and irregular verbs</p> <p>Grammar : Learn about Past Perfect and Past Simple</p> <p>Values and ideas :</p>	8

			Talk about the qualities associated with different animals Writing workshop : Write a story with animal characters	
รวม				40

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ประจำบท 30 คะแนน
2. แบบฝึกหัดและประเมินเจตคติ คุณธรรม ค่านิยมที่นักเรียนแสดงออกตลอดการเรียน 20 คะแนน
3. สอบกลางภาค 20 คะแนน
4. สอบปลายภาค 30 คะแนน

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างประเทศ
2. หนังสือเรียน New Interchange ลิขสิทธิ์ของ Cambridge University
3. หนังสือเรียน Interchange (Third Edition) : Jack C. Richards

ลงชื่อ

(นางดารุณี อินทุฤทธิ์)

ผู้จัดทำ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางอุไร ธรรมายน)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ รัตน์วงษ์ไชย)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(ดร. จิณณาวัฒน์ โคมบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยวิทยาคม