

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา ค 31225
2. จำนวนหน่วยการเรียน 1
3. ชื่อวิชา คณิตศาสตร์เบื้องต้น
4. ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 และ 4/6
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
6. ปีการศึกษา 2559
7. ชื่อผู้สอน นางสาวสมสุข ทองพลาย
8. เงื่อนไขรายวิชา -
9. สถานภาพของวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม
10. จำนวนคาบ/สัปดาห์ 2 คาบ/สัปดาห์
11. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการคิดคำนวณ แก้ปัญหาเรื่องการหาระยะระหว่างจุดสองจุด จุดกึ่งกลางระหว่างจุดสองจุด ความชันของเส้นตรง เส้นขนาน เส้นตั้งฉาก เส้นตรง ภาคตัดกรวย วงกลม พาราโบลา วงรี ไฮเพอร์โบลา

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ สามารถนำไปใช้ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตและตัดสินใจได้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

12. ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถคำนวณหาระยะทางระหว่างจุดสองจุด จุดกึ่งกลางระหว่างจุดสองจุดได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถคำนวณหา ความชันของเส้นตรง เส้นขนาน และเส้นตั้งฉากได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถคำนวณหาความสัมพันธ์ซึ่งมีกราฟเป็นเส้นตรงและหาระยะทางระหว่างจุดกับเส้นตรงได้
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถคำนวณหาฟังก์ชันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับ วงกลม พาราโบลา วงรี ไฮเพอร์โบลา ที่มีจุดศูนย์กลางอยู่ที่จุดกำเนิด

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนศึกษาจากเอกสารที่ครูจัดทำ
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ
3. นักเรียนฝึกทำโจทย์ปัญหาแบบฝึกเสริมทักษะ

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ ปี)	หน่วยการ เรียนรู้	หัวข้อ	การจัดกิจกรรม (โดยสังเขป)	จำนวนคาบ
สัปดาห์ที่ 1-3	ระนาบพิกัด ฉาก	-ระยะระหว่างจุดสองจุด -จุดกึ่งกลางระหว่างจุดสอง จุด	ครูบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง นักเรียนศึกษาจากตัวอย่าง ฝึกทำแบบฝึกหัด	6
สัปดาห์ที่ 4-5	เส้นตรง ความชันของ	-ความชันของเส้นตรง	ให้นักเรียนศึกษาในหนังสือเรียน ครูอธิบายเสริม	4
สัปดาห์ที่ 6-7	เส้นตรง	--เส้นขนานและเส้นตั้งฉาก -ระยะห่างระหว่างเส้น คู่ขนาน	นักเรียนศึกษาจากเอกสาร ครูบรรยายและทำแบบฝึก	4
สัปดาห์ที่ 8-9	วงกลม	-สมการของวงกลม	ครูบรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ครูถาม-นักเรียนตอบ ทำแบบฝึกหัดและอภิปรายร่วมกัน	4
สัปดาห์ที่ 10	สอบกลาง	-	-	2
สัปดาห์ที่ 11-13	พาราโบลา	-สมการพาราโบลา	ครูอธิบาย พร้อมยกตัวอย่าง ทำแบบฝึกหัดและอภิปรายร่วมกัน	6
สัปดาห์ที่ 14-15	วงรี	-สมการวงรี	นักเรียนศึกษาจากเอกสาร ครูบรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง	4
สัปดาห์ที่ 16-18	ไฮเพอร์โบลา	-สมการไฮเพอร์โบลา	ครูอธิบาย พร้อมยกตัวอย่าง ทำแบบฝึกหัดและอภิปรายร่วมกัน	6
สัปดาห์ที่ 19-20	สอบปลาย ภาค	-	-	

หมายเหตุ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

15. การวัดและประเมินผล(100 คะแนน)

1. การทำแบบฝึกหัดส่ง (10 คะแนน)
2. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมตอบคำถามและแสดงหน้าห้อง (10 คะแนน)
3. ประเมินจากเจตคติ คุณธรรม ค่านิยมที่นักเรียนแสดงออกตลอดการเรียน เข้าเรียนทุกคาบ

พฤติกรรมระหว่างเรียน (10 คะแนน)

4. ทดสอบประจำบท / สอบกลางภาค (40 คะแนน)
5. สอบปลายภาค (30 คะแนน)

16. แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือแบบเรียน
2. ฟังการบรรยาย
3. ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตและหนังสือคู่มือต่างๆ

ลงชื่อ

(นางสาวสมสุข ทองพलय)

ผู้จัดทำ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายไชยโพธิ์ ร่มโพธิ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางชัชวราภรณ์ รัตนวงษ์ไชย)

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจิณณวัฒน์ โคมบัว)